

dongguk
university

동국대학교 서울캠퍼스 ————— 2019 학생부종합전형 가이드북 ver.2.0

dongguk
university

2019

동국대학교 서울캠퍼스 ver2.0
학생부종합전형 가이드북

GUIDE BOOK

시대정신과
지식사회를
선도하는
세계중심 대학

Ethical Leader
Creative Thinker
Young Challenger

01 인사말	04
동국대학교 소개	06
2019학년도 전형 안내	12
학생부 종합 전형 안내	16
02 FAQ	
평가요소 학교생활기록부	22
평가요소 자기소개서	40
평가요소 면접	49
03 인터뷰	
18학번 합격스토리	55
17학번 대학생활 이야기	66
04 전형결과(2018, 2017학년도)	72
서울의 중심 동국	80
Campus Map	82

※ 발행일 : 2018. 02. 28. (ver2.0)

※ 본 가이드북의 저작권은 동국대학교 입학사정관실에 있습니다. 무단 복제 및 사용을 금합니다.

※ 본 가이드북의 내용은 참고 자료로 활용해 주시기 바랍니다.

변화를 선도해 나가는 인재, 그러한 인재를 선발하는 동국대학교



안녕하십니까. 동국대학교 입학처장 강삼모 교수입니다.

우리대학은 2016년부터 학생, 교사, 학부모에게 실질적인 진로진학 정보를 제공하고자 학생부 종합 전형 가이드북을 발간해왔습니다. 매년 기대 이상의 성원을 보내주시어 올해에도 2019 학생부 종합 전형 가이드북을 제작하게 되었습니다.

동국대학교 입학처 입학사정관실은 학생, 교사, 학부모의 입장에서 꼭 필요한 정보가 무엇인지 늘 고민하고 있습니다. 2018 학생부 종합 전형 가이드북에서는 전공적합성에 초점을 맞추어 전공 적합성을 실제로 어떻게 평가하고 있는지 보여주고자 했다면 2019 학생부 종합 전형 가이드북은 합격생 인터뷰와 재학생 칼럼 등을 통해 학생의 입장에 조금 더 다가가고자 하였습니다.

올해부터 새롭게 발간하는 전공 가이드북과 더불어 학생부 종합 전형 가이드북이 동국대학교 진학을 희망하는 학생들의 나아갈 길을 비추어주는 길잡이가 될 것이라 생각합니다.

매년 전형별 입학생들에 대한 연구를 진행한 결과, 타 전형 입학생과 비교하였을 때 학생부 종합 전형으로 입학한 학생들의 학업역량 및 대학생활 만족도가 높게 나타났으며 중도탈락률은 낮은 수치를 보이고 있음을 확인할 수 있었습니다. 이는 학생부 종합 전형의 취지와도 부합하는 결과라고 볼 수 있습니다. 즉 나의 삶에 대하여 진지하게 고민하고 적극적으로 탐색하고자 하는 자세를 갖춘 학생들이 학생부 종합 전형을 통해 입학하고 있으며 즐거운 캠퍼스 생활을 영위해 나가고 있는 것 같습니다. 이러한 긍정적인 환류를 통하여 학생부 종합 전형은 우리 대학의 발전을 이끌어 나가는 구심점이 될 것입니다.

앞으로도 동국대학교 학생부 종합 전형이 좀 더 공정하고 신뢰롭게 인식되기 위하여 끊임없이 노력하겠습니다.

동국대학교에 많은 관심과 애정을 부탁드립니다.

감사합니다.

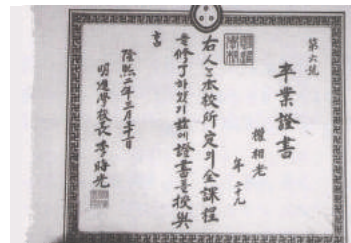
동국대학교 입학처장
강삼모

동국이 걸어온 끈은 길 112년의 역사

112years history

끊임없이 변하는 시대에도 본질을 놓치지 않고,
대학 본연의 가치를 지키며
시대정신을 갖춘 청춘을 키워온 역사,
동국이 걸어온 112년의 길은 끈은 길입니다

끈은 길은 옳은 길이며,
시대정신을 지키는 지름길입니다.



1906 명진학교 설립



1919 3.1운동 주도를 이유로 강제 폐교



1940 혜화전문학교 개칭



1946 동국대학으로 개편



1953 종합대학으로 개편

시대정신

청춘이라는 빛나는 이름을 달고 있다면
시대를 꿰뚫는 안목을 가져야합니다.
당대의 현실을 주목하고 진리를 추구하는 것이야말로
동시대를 살아가는 청춘의 몫입니다
동국이 만들어온 시대정신은
이러한 청춘들에 의해 이어집니다



1979 경주캠퍼스개교



2005 일산병원 한방병원 개원



2006 건학 100주년



2011 고양 바이오메디캠퍼스 개교



2018 112년의 역사 위에서
새롭게 시대정신을 말한다.

1906

2018

숫자로 보는
동국

Ethical Leader
Creative Thinker
Young Challenger

300,000
300,000 명의 동문

6
2016년 사립대 기부금
전국 6위(108억원)

1
2017 중앙일보
대학평가 자연계열
학생성과 1위

4
세계적인
연구중심대학으로의 발판
4개의 캠퍼스
(서울-경주-고양-LA)

11
2017 한국경제신문
이공계 대학평가 11위

13
2017 QS 아시아대학평가 국내 13위 (아시아 82위)

7
창업선도대학 7년 연속 선정
2
2017 동아일보
청년드림 대학평가
최우수청년드림대학
2년 연속 선정

BEST

1
우리나라 제 1의
경찰행정학부
(경찰학, 산업보안,
범죄과학, 교정학)

2017 중앙일보 대학평가
통계학과 최상등급
2017 한국대학신문
교육콘텐츠 부문 대상

ACE
잘 가르치는
대학 선정
잘 가르치는 대학

융합형 인재를 키우는 교육제도

동국대학교는 다전공 지식융합형 지성인을 키워내기 위해 교육의 크기부터 달리합니다. 동국대학교가 쌓아온 탄탄한 인문학적 기반 위에 사회과학, 자연과학을 넘나드는 융합교육 시스템, 다르마칼리지를 소개합니다.

다르마칼리지

GREAT BOOKS SEMINAR

요즘 학생들은 천편일률적인 스펙 쌓기에 급급해 종합적인 판단력과 응용력을 키우지 못하고 있는 것이 현실입니다. 그런 학생들의 교양교육을 위해 다르마칼리지에서는 '세계명작세미나(Great Books Seminar)'를 마련했습니다. 다섯 개 영역의 고전명작을 3개 학기에 걸쳐서 읽고 쓰고 토론하는 수업은 사고의 폭을 넓히고 한층 성장할 수 있는 기회가 될 것입니다. 교수와 학생 간 쌍방향 소통, 학생 간 상호 협업으로 진행되는 새로운 형태의 교양교육시스템, 지식인을 넘어 지성인으로 성장한 자신을 만나보세요.

Benefit 1 소수정예 환경

깊이 있는 글쓰기 수업과 함께 '존재와 역사', '경제와 사회', '자연과 기술', '문화와 예술', '지혜와 자비' 등 5개 영역으로 명작을 나누어 다양한 고전을 독파하는 세계명작세미나는 정원 40명, 영어 수업은 정원 19명 이하로 완벽한 소수정예 교육환경을 실현합니다.

Benefit 3 실용적인 영어교육

읽기와 회화 중심의 교육에서 쓰기, 토론, 발표 중심의 교육으로 개편되었습니다. 대학 졸업 후 직장에서의 영어 활용 능력 증대를 목표로 교과내용을 구비하고 원어민 교원이 100% 담당하며 영어 에세이 경진대회를 비롯한 여러 프로그램과 연계함으로써, 영어 능력 우수자를 배출하는데 주력하고 있습니다.

Benefit 2 쌍방향 소통의 수업

수업은 학생들이 담당하는 발표와 토론 위주로 진행됩니다. 교수의 주도하에 이루어지는 일방적인 강독식 강좌가 아니라 교수와 학생이 쌍방향으로 참여하거나 학생 상호간 협업적 방식으로 진행되는 새로운 형태의 고전교육 강좌입니다.

Benefit 4 SW소양을 겸비한 융합인재 양성

인문학 관점에서 과학기술, 공학, 제조업과 소프트웨어를 융합하는 SW융합 교육을 목표로 합니다. SW 교육의 중요성에 대한 인식을 제고하고 논리적 사고 및 창의력 증진을 위해 전교생을 대상으로 교육을 시행하여 학제간 SW융합형 인재 양성의 기반을 조성하였습니다.

학사제도

50%

전과
(전공변경)
제도

“한 사람 한 사람의 가능성을 지지합니다.”

깊이 고민한 끝에 결정한 전공일지라도 실제로 경험하는 대학생활은 생각과 다를 수 있습니다. 그러한 학생들을 위해서 동국대학교는 전과(전공변경)제도를 실시합니다. 2~5학기 재학 중인 학생이라면 누구나 전공을 변경할 세 번의 기회를 갖게 되며(단, 전과 확정은 1회), 정원의 50%까지 선발합니다. 전공과 계열에 구애 받지 않고 학생 모두에게 선택의 기회를 충분히 주어 원하는 전공을 찾을 때까지 지원을 아끼지 않겠습니다.

200%

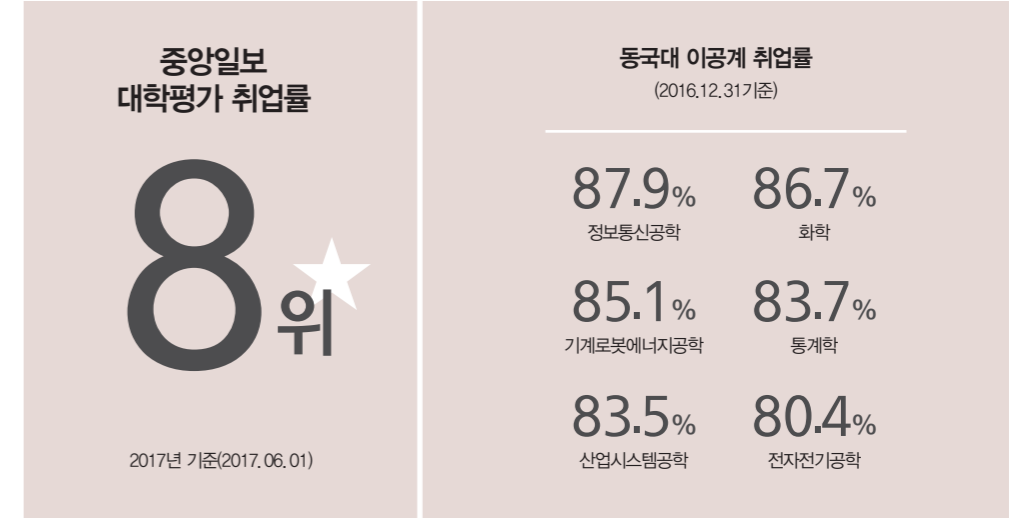
복수전공
제도

“능력 있는 인재의 미래를 응원합니다.”

자신의 분야, 한 가지 전공에 국한된 사람보다 환경의 변화에 따라 유연하게 대처하고 리드하는 사람을 우리는 '인재'라고 부릅니다. 그래서 동국대학교는 제2, 제3의 전공을 배우고 학위를 취득할 수 있도록 '복수전공제도'를 마련했습니다. 기본적으로 2학기 이상 재학 중인 학생이면 누구나 잔여석의 범위 내에서 매학기 신청할 수 있습니다. 다양한 분야에 깊이 있는 지식을 갖추고 싶다면 복수전공 제도의 문을 두드려 보세요.

취업의 강재! 취업지원 프로그램

맞춤형 취업 지원 프로그램으로 학생들의 성공적인 사회 진출을 돕습니다.



맞춤형 취업 지원프로그램 힘내라! 청춘!

취업성공까지 길고 긴 레이스! 지치시죠? 여러분은 혼자 아님니다! 적성진단, 진로결정, 체계적인 취업준비까지! 맞춤형 취업프로그램으로 지원합니다.

STEP 1 • 적성진단

나를 이해하는것부터 시작!

적성검사, 직업흥미검사, 성격검사 등 다양한 진단 도구를 바탕으로 자신을 이해할 수 있습니다.

STEP 2 • 진로 결정

진로목표 설정과 커리어 로드맵 수립

직업세계를 이해하고, 자신만의 핵심역량과 직무역량을 향상시킬 수 있는 로드맵을 마련할 수 있습니다.

STEP 3 • 취업전략 수립

취업선배, 취업전문가에게 듣는 취업성공 노하우

취업한 동문 선배 멘토링, 기업별 캠퍼스 채용설명회, 해외취업 설명회 등을 통해 나에게 맞는 기업, 취업 노하우를 얻을 수 있습니다.

STEP 4 • 직업/직무 분석

기업과 직무에 대한 심층 탐구

인사담당자 기업분석특강, PBS(Practical Business School), 기업/직무분석 워크숍 등으로 기업과 직무에 대해 심층적으로 이해할 수 있습니다.

STEP 5 • 입사지원서

합격자소서 작성법 공개

자기소개서 작성 특강, 워크숍 등으로 나만의 개성있는 자기소개서를 작성할 수 있습니다.

STEP 6 • 직무적성검사

기업별 직무적성검사 완벽 대비

기업별 직무적성검사 모의시험 및 집중교육등으로 실전에 강한 취업 준비생이 될 수 있습니다.

STEP 7 • 면접

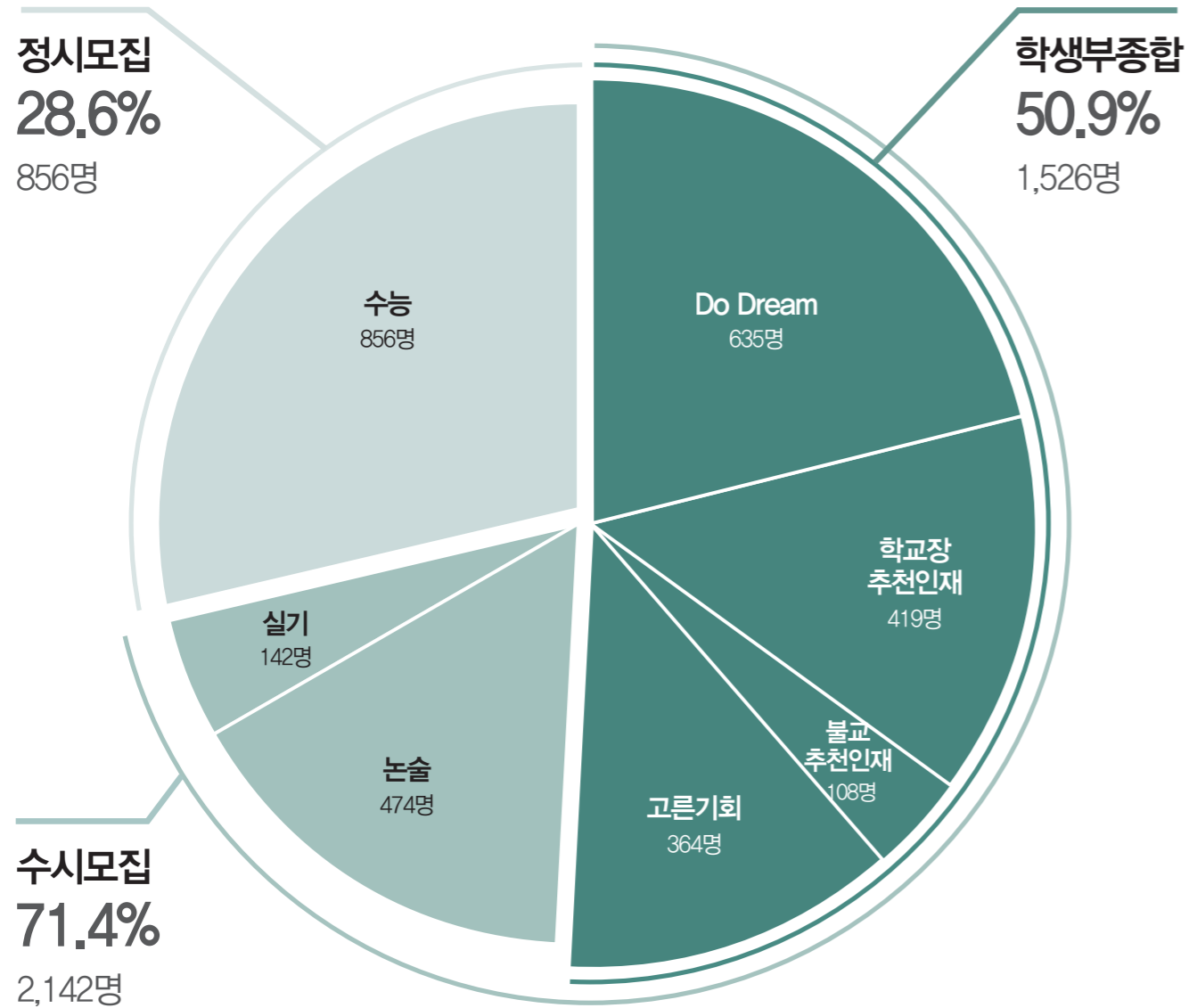
면접관의 눈을 사로잡는 한마디!

면접역량강화 특강, 1:1 면접코칭 등을 통해 실전면접역량을 강화할 수 있습니다.

취업 성공

2019학년도 전형 안내

※ 2019학년도 모집요강 참조



2019학년도 전형
이렇게 달라졌어요!

학생부 종합 전형

- 특성화고교졸업자 14명 ▶ 26명
- 농어촌학생 104명 ▶ 125명
- 특수교육대상자 0명 ▶ 3명(신설)

실기 위주 전형

- 실기(어학) 폐지
- 실기(문학) 수상대회 입상자 5명 모집 신설
- 미술학부(서양화) 15명 모집 신설
- 실기(체육교육) 20명 ▶ 28명

학생부종합

Do Dream
불교추천인재
고른기회전형
(특성화고 등을 졸업한 재직자
전형 제외)

학교장추천인재
특성화고 등을 졸업한 재직자

논술

논술우수자

1단계
(2.5/3배수)

서류종합 100%

- 서류평가요소
- 학교생활기록부, 자기소개서

2단계

면접 30% + 1단계성적 70%

- 면접평가요소
- 학교생활기록부, 자기소개서
- 수능최저학력기준 미적용

일괄

서류종합 100%

- 서류평가요소
- 학교생활기록부, 자기소개서
- 수능최저학력기준 미적용

일괄

논술 60% + 학생부 40%

학생부 40%(정량) : 교과20%+출결10%+봉사10%

- 학생부반영교과목 : 국어, 영어, 수학, 사회, 과학 교과 중 상위 10개 과목 (이수단위 미적용)
- 수능최저학력기준 적용

- ▶ 해당연도 대학수학능력시험에서 국어/수학/영어/탐구/한국사 영역의 성적이 모두 존재하고
- ※ (사회 또는 과학)탐구 영역은 2개 과목 중 상위 1개만 반영
- ※ 직업탐구 응시자도 지원은 가능하나 등급 합 산정 시 제외
- ▶ 아래 최저학력기준을 충족해야 함

구분	수능최저학력기준
인문계열	국어/수학(가형 또는 나형)/영어/(사회 또는 과학)탐구 중 3개 영역 등급 합 6 이내
경찰행정학부	국어/수학(가형 또는 나형)/영어 중 3개 영역 등급 합 5 이내
자연계열	국어/수학(가형)/영어/과학탐구 중 2개 영역 2등급 이내 (단, 수학(가형) 또는 과학탐구 1개 이상 포함)

동국대학교의 모든 학생부 종합 전형은 수능최저학력기준을 적용하지 않습니다

Do Dream

모집인원

635명

핵심역량

- 자기주도성
- 전공역량
- 발전가능성

지원자격

2017년 2월 이후 국내 고교 또는 2017년 2월 이후 대한민국 교육부 인가 재외한국학교 졸업(예정)자

인재상

주도적인 고교생활을 바탕으로 전공 분야에 대한 역량과 발전가능성을 보유한 인재

전형방법

1단계 (2.5/3배수)	서류종합평가 100%	
2단계	1단계 성적 70%	면접평가 30%

학교장추천인재

모집인원

419명

핵심역량

- 성실성
- 학업역량
- 공동체의식

지원자격

- ▶ 2017년 2월 이후 국내 고교 또는 2017년 2월 이후 대한민국 교육부 인가 재외한국학교 졸업(예정)자로서
- ▶ 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자
※ 고교별 추천인원 : 총 4명 이내 (모집단위 기준 계열별 2명 이내 제한)

인재상

성실한 고교생활을 바탕으로 학업역량과 공동체의를 보유한 인재

전형방법

일괄	서류종합평가 100%
----	-------------

고른기회

모집인원

364명

핵심역량

- 도전정신
- 전공역량
- 자기주도성

지원자격

① 국가보훈대상자(14명) ② 농어촌학생(125명) ③ 특성화고교 졸업자(26명) ④ 기초생활수급자 및 차상위계층(44명) ⑤ 특성화고 등을 졸업한 재직자(152명) ⑥ 특수교육대상자(3명) ※지원자격별 상세요건은 모집요강 참조

인재상

주어진 환경에서 전공분야에 대한 역량을 갖추기 위해 주도적인 노력을 기울인 인재

전형방법1 국가보훈대상자, 농어촌학생, 특성화고교 졸업자, 기초생활수급자 및 차상위계층, 특수교육대상자

1단계 (3배수)	서류종합평가 100%	
2단계	1단계 성적 70%	면접평가 30%

전형방법2 특성화고 등을 졸업한 재직자

일괄	서류종합평가 100%
----	-------------

불교추천인재

모집인원

108명

핵심역량

- 건학이념 수행
- 학업역량
- 인성

지원자격

- 일반**
- ▶ 2017년 2월 이후 국내 고교 또는 2017년 2월 이후 대한민국 교육부 인가 재외한국학교 졸업(예정)자로서
- ▶ 대한불교 조계종 산하 사찰(포교당 포함) 주지스님 혹은 소속(졸업) 종립고등학교장의 추천을 받은 자
- 승려(불교학부/불교사회복지학과)**
- ▶ 국내·외 고교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력인증을 취득한 자 (외국 검정고시 합격자 제외)로서
- ▶ 대한불교조계종 재적 승려(2018년 9월 승적 취득예정자 지원 가능)

인재상

우리대학 건학이념인 불교정신을 바탕으로 학업역량과 인성을 겸비한 인재

전형방법

1단계 (3배수)	서류종합평가 100%	
2단계	1단계 성적 70%	면접평가 30%

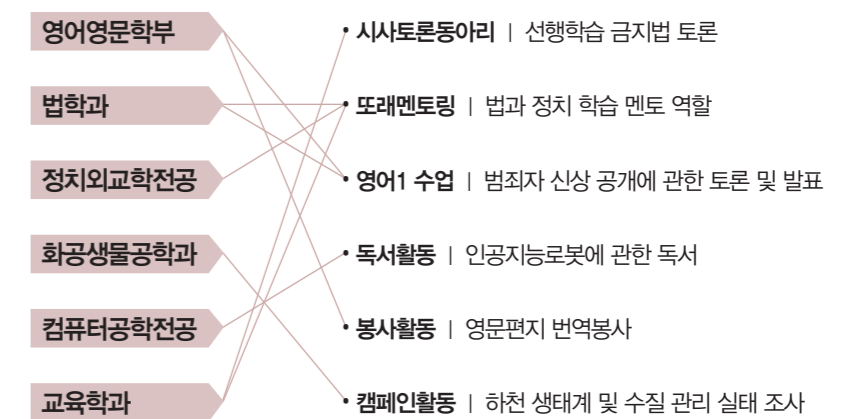
동국대학교 학생부 종합 전형은—

정량적 평가를 지양하고
서류 및 면접에 기반한
정성평가를 통해 학생을 선발합니다.
서류 및 면접평가의 핵심은
학교생활 기반의 전공적합성입니다.

학교생활 기반의 전공적합성이란
학교생활 속에서 전공과 관련한 역량을 기르기 위하여 노력한 과정을 의미합니다.

경영대학 = 경영경제동아리? No!

전공과 반드시 일치하는 비교과활동만을 의미하는 것이 아닙니다.
지원자가 본인의 전공을 위하여 기울인 노력을 다양한 영역에서 확인할 수 있습니다.



동국대학교 학생부 종합 전형은 학교생활기록부와 자기소개서를 기반으로 평가합니다.

서류평가

- 1) 학생부 종합 전형 서류 평가 특징
 - 다수의 평가자가 평가하여 공정성을 확보하고 있습니다.
 - 다단계 평가 절차로 신뢰성을 확보하고 있습니다.
 - 고교 생활을 중심으로 평가하며 학생부에 기재되지 않은 사교육과 관련한 사항은 배제합니다.
 - 학교생활기록부에 기재된 사항은 학생들에 대한 개별적 특성을 반영하여 교사가 작성한 것으로 신뢰성을 갖춘 서류임을 인식합니다.
- 2) 평가 서류 : 학교생활기록부, 자기소개서

평가항목별 평가배점 및 주요사항

평가항목	전형	Do Dream 불교추천인재 고른기회	학교장 추천인재	평가항목	주요사항
학교 생활 충실도	지원동기 및 진로계획	15	15	동기의 타당성	• 지원동기에 대한 고인의 흔적 및 깊이 • 학교활동과의 연계성을 통한 타당성 파악 • 진로희망의 변경 가능성 이해
				계획의 구체성	• 해당전공 교육과정의 정확한 이해를 바탕으로 한 학업계획 • 학업 이수 후 구체적이고 실행 가능한 진로계획
	자기 주도적 학습능력	25	40	기초 학업역량	• 기본적인 학업 수학역량 평가 • '교과성적', '세부능력 및 특기사항'을 통한 정성 평가
				학습의 주도성	• 수업 참여의 자기주도적 학습태도 • 주도적 활동 참여 및 내용(대회 참여 과정 및 노력) • 학년별 최소 2건 이상의 독서 활동 권장
	전공 적합성	40	25	전공수학 역량	• 전공 관련 학업 성취도 파악 • '교과성적', '세부능력 및 특기사항'을 통한 정성 평가
				전공관심도 및 학습경험	• 전공 관련 역량 계발을 위한 교과 및 비교과 활동에 충실한 참여 • 제한적인 교육환경을 극복한 전공 관련한 학습 경험 • 수업과제수행 및 발표, 방과후교실, 창의적 체험활동 등
인성 · 사회성	20	20	성실성	• 출결상황을 통한 기본적인 성실성 판단 • 창의적 체험활동 및 수업 참여의 성실성 및 적극성 평가	
			역할의 주도성	• 교내 구성원으로서 주어진 역할의 책임의식 파악 및 역할 수행 • 교내 구성원으로서 역할의 주도성 파악	

면접평가

- 1) 학생부 종합 전형 면접 평가 특징
 - 다수의 평가자(2인)가 평가하여 공정성을 확보하고 있습니다.
 - 10분 내외의 개별면접으로 공정성과 형평성을 중요하게 생각합니다.
 - 문제풀이식 면접이 아닌 고교 생활을 중심으로 한 제출 서류 기반의 질문을 합니다.
 - 평가자들은 면접고사 시행 전 학생들의 서류를 파악한 후 평가를 진행합니다.
 - **학교장추천인재 전형 및 특성화고 등을 졸업한 재직자 전형**은 일괄전형으로 면접평가를 진행하지 않습니다.
 - **불교추천인재 전형**은 전형취지적합성을 평가하기 위한 별도의 면접을 실시합니다.
- 2) 평가 기반 서류 : 학교생활기록부, 자기소개서

평가항목별 평가배점 및 주요사항

평가항목	점수배점	최고점수	기본점수	주요사항
전형취지적합성	20	20	12	• 전형별 인재상 부합도 평가 (전형별 인재상 14쪽 참조) - Do Dream : 주도적인 고교생활 - 불교추천인재 : 건학이념 수행 - 고른기회 : 주어진 환경 극복
전공적합성	30	30	18	• 고교 교육과정의 충실한 이수를 통한 기초학업능력 및 전공 관련 분야에 대한 관심도, 이해도 등을 평가
발전가능성	20	20	12	• 문제해결능력, 목표에 대한 의지 및 열정, 진로계획 등을 평가
인성·사회성	30	30	18	• 면접태도, 공감능력, 의사소통능력, 수용능력 등을 평가
계	100	100	60	

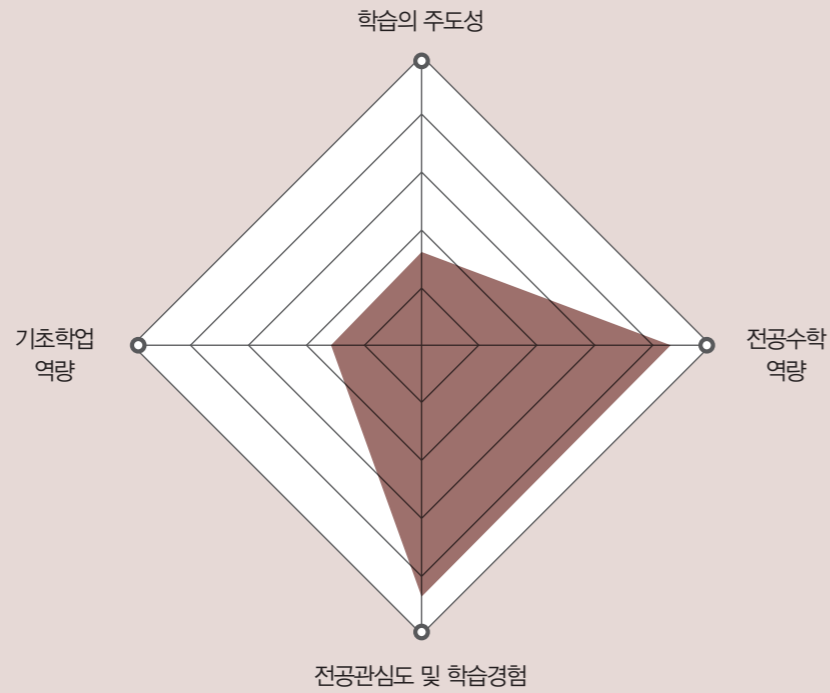
주요 전형 비교

Do Dream VS

학교장추천인재

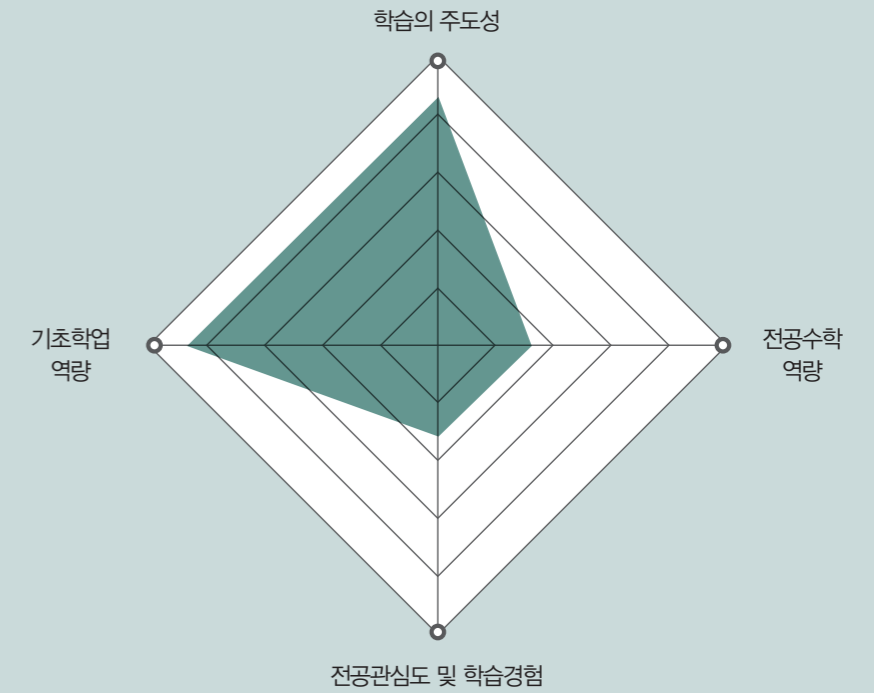
나에게 맞는 전형은

전공적합성이 중요한 전형으로, 주도적이고 적극적인 학생, 진로 목표가 뚜렷하고 전공 관련 활동이 우수한 학생에게 적합합니다.

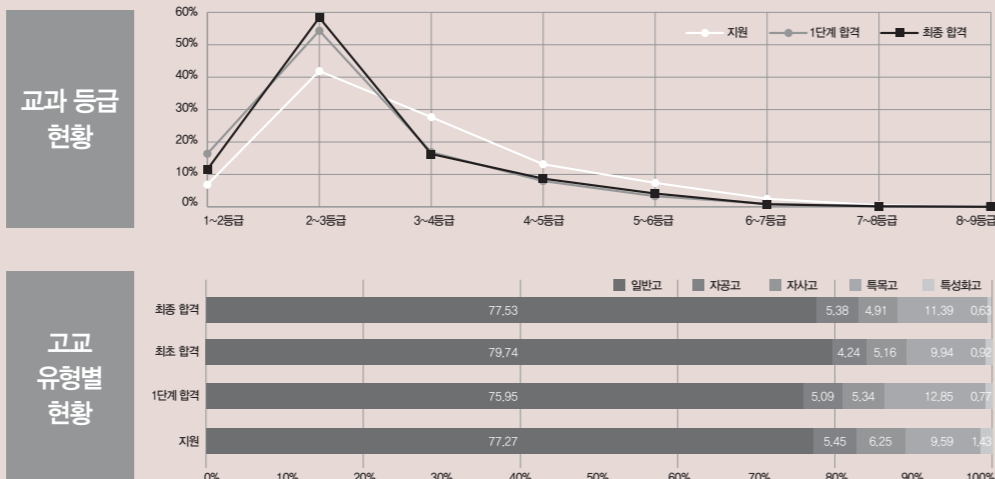


나에게 맞는 전형은

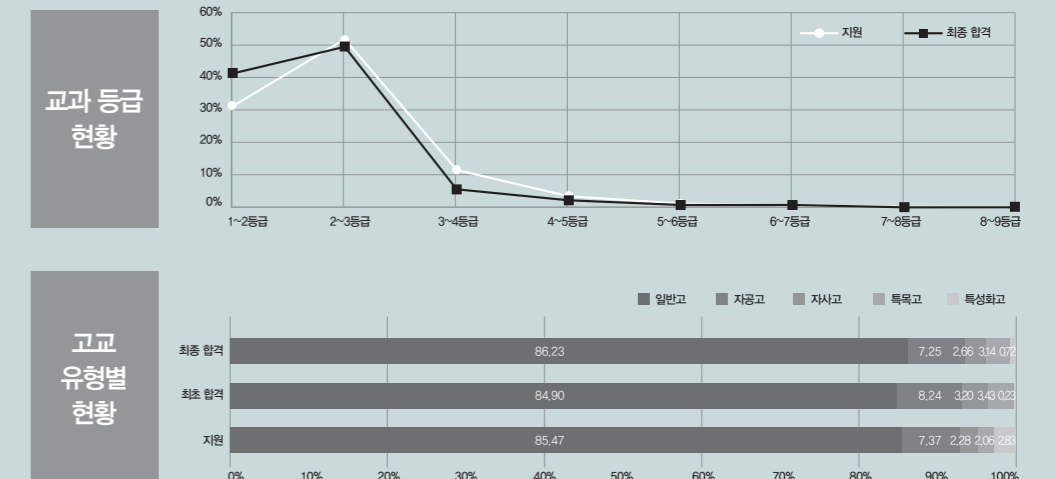
자기주도적 학습능력이 중요한 전형으로, 성실함을 바탕으로 균형적인 성장을 이룬 학생, 교과 및 비교과활동이 균형잡힌 학생에게 적합합니다.



2018학년도 전형결과



2018학년도 전형결과



FAQ

평가요소: 학교생활기록부

- ☑ 학교생활기록부는 다수의 교사가 작성한 객관적인 서류로서 학생부 종합 전형에서 가장 핵심이 되는 평가요소입니다.
- ☑ 학교생활기록부는 3년 간의 학교생활을 담아내는 서류로서 적극적이고 충실한 학교생활이 곧 좋은 학교생활기록부를 의미합니다.
- ☑ 항목별로 제공되는 내용이 상이하므로 확인하시기 바랍니다.
 - 교육부 지침에 따라 다음의 내용을 온라인으로 제공 받을 예정이며(재학생 기준), 교육부 지침이 다소 변경될 수도 있습니다.

항 목	평가 반영 내용
1. 인적사항	모든 자료
2. 학적사항	모든 자료
3. 출결상황	모든 자료
4. 수상경력	모든 자료
5. 자격증 및 인증 취득상황	모든 자료
6. 진로희망사항	모든 자료
7. 창의적 체험활동상황(봉사활동실적 포함)	모든 자료
8. 교과학습발달상황 (과년도성적 포함, 보통교과성취도 제외)	1, 2학년 및 3학년 1학기 자료
- 세부능력 및 특기사항	모든 자료
9. 독서활동상황	1, 2학년 및 3학년 1학기 자료
10. 행동특성 및 종합의견	1, 2학년

※ 2019년 2월 이전 졸업자의 경우 학생부에 기재된 모든 내용을 평가에 반영합니다.

수상경력

Q 수상경력은 합격에 어떤 영향을 미치나요?

A 학생부의 모든 부분이 그렇지만 교내 수상경력도 다양한 부분의 평가에 영향을 미칩니다. 특히 수상 경력 자체가 긍정적 요인이기는 하지만 입학사정관들은 평가 시 과정과 내용 등을 면밀하게 평가하기에 양적으로만 접근하는 것은 바람직하지 않습니다. 또한 수상 경력의 내용은 다양한 항목에서 평가자료로 활용됩니다. 예를 들면 서류평가에서 역할의 주도성과 전공적합성 그리고 자기주도적 학습능력 등은 평가 시에 주요하게 보는 항목이지만 수상에 따라 평가 내용은 다릅니다. 예를 들면 수상의 등위(등급)와 무관하게 학생의 적극성과 도전정신을 통한 학교생활의 충실도를 평가할 수 있으며, 전공과 관련된 관심도와 노력 등을 통해 전공적합성을 평가할 수도 있습니다. 대회 특성, 수상 내용에 대해 추가 확인이 필요한 경우 대교협에서 제공한 고교정보 및 학교 홈페이지 등을 통한 내용을 참조합니다.

Q 수상경력이 다수 있지만 전공 관련 수상 경력이 부족합니다. 합격에 부정적인 영향을 미치나요?

A 앞에서 언급하였듯이 수상경력은 다양한 부분의 평가에 영향을 미칩니다. 전공 관련 수상경력이 부족하지만 전반적인 영역에서의 수상경력이 있다면 학교생활충실도와 자기주도적 학습능력 부분에서 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 또한 학생부 종합 전형에서는 수상경력만 따로 떼어 평가하는 것이 아니라 학교생활기록부의 모든 영역에서 지원자의 전공관심도 및 학습경험을 종합 평가합니다. 즉, 수상경력이 아닌 다른 항목에서 지원자의 역량을 충분히 평가할 수 있습니다.

Q 수상경력도 양이 중요한가요?

A 뚜렷한 (진로)목표를 갖고 노력하며 관심 분야에서 어떤 성취를 한 점은 학생부 종합 전형에서 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 그렇지만 잘 알고 있듯이 학생부 종합 전형은 수상실적을 수치화·계량화하여 평가하지 않습니다. 대학의 입학사정관은 수집한 고교자료를 바탕으로 수상실적의 내역을 면밀히 확인하고 해당 수상실적의 의미와 내용 그리고 어떤 과정을 거쳐서 상을 주는지 등을 파악합니다. 이를 통해 지원자가 주어진 고교환경에서 얼마나 적극적으로 도전하였고 그 결과 어떠한 성취를 이루었는지 다각적으로 평가합니다. 한국대학교육협의회에서 제공한 고교정보 및 학교 홈페이지 등을 통한 내용을 참조합니다.

적극적인 학교생활 및 성실성을 보여주는 사례

법학과에 지원한 사례로 전공과 관련한 직접적인 수상은 아니지만 적극적인 학교생활로 다양한 역량을 키워온 것으로 보입니다. 교내의 여러 대회에 적극 참여하는 자세를 보여주고 있기 때문에 역할의 주도성과 자기주도적 학습능력 부분에서 긍정적으로 평가받을 수 있습니다. 자기소개서와 면접을 통해 연관된 부분을 더 확인해야 하지만 '현장체험학습 포트폴리오', '직업체험학습보고서대회', '학교폭력예방표어대회'를 통해서도 법학과 관련된 노력을 찾아볼 수도 있습니다. 또한 '표창장(생활평점제 모범상)'을 통해서 평소 예법 또는 규범에 대한 소신과 태도를 미루어 짐작할 수 있습니다.

전공적합성 확인 사례

건축공학부에 지원한 사례로 전공과 관련한 학업역량(수학/과학) 및 창의력 등을 확인할 수 있습니다. 또한 과학탐구발표대회와 같이 공동으로 수상한 경력은 대회 참여 과정에서 학생이 어떠한 역할을 하였는지 면접에서 확인할 수 있습니다.

학업성취 확인 사례

학업성취를 볼 수 있는 수상경력으로서 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등을 통해 어떠한 근거로 수상하였는지 다각적으로 확인합니다. 이러한 경우 교과학습발달상황 전반의 학업성취와 중복 평가되지 않습니다.

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
현장체험학습 포트폴리오 우수모듬(공동수상, 7인)	은상(2위)	2016. 06. 28	○○고등학교장	1학년
자기주도학습상(한국사)		2017. 07. 19	○○고등학교장	1학년
자기소개서쓰기 경진대회	은상(2위)	2017. 12. 02	○○고등학교장	1학년
영어토론대회(공동수상, 3인)	은상(2위)	2017. 05. 26	○○고등학교장	전교생 중 참가자(45명)
표창장(생활평점제 모범상)		2017. 07. 14	○○고등학교장	전교생(811명)
교과우수상(문학 I)		2017. 07. 18	○○고등학교장	2학년 인문·자연계열(271명)
2016 직업체험학습 보고서대회	우수상(2위)	2017. 09. 19	○○고등학교장	1,2학년 중 참가자(100명)
2016 학교폭력예방 표어대회	동상(3위)	2017. 09. 29	○○고등학교장	전교생 중 참가자(287명)
2016 추계체육대회(농구, 공동수상 6인)	1위	2017. 10. 28	○○고등학교장	2학년 참가자(60명)
효행상		2018. 05. 15	○○고등학교장	전교생(780명)

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
2016학년도 1학기 교내학생과학발명품경진대회	은상(2위)	2016. 06. 25	○○고등학교장	전교생
학생창의력경진대회(구조물 부분)		2016. 10. 30	○○고등학교장	전교생
과학탐구발표대회(공동수상, 3인)	은상(2위)	2016. 04. 20	○○고등학교장	1,2학년 참가자(59명)
수학경시대회		2017. 09. 22	○○고등학교장	2학년(370명)

수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
교과우수상(국어, 한국사, 사회)	은상(2위)	2017. 07. 22	○○고등학교장	1학년(505명)
교과우수상(기술·가정, 경제)		2018. 12. 23	○○고등학교장	2학년(509명)

진로희망사항

Q 진로희망이 일관성이 없거나 진로희망 기재 내용과 지원전공이 일치하지 않는 경우, 학생부 종합 전형에서 좋은 평가를 받기 어려운가요?

A 청소년 시기에 진로희망사항은 당연히 변화할 수 있습니다. 창의적 체험활동의 진로활동 시간 등을 통하여 적극적으로 진로를 탐색하는 것이 중요하며 자신의 진로에 대해 진지한 자세로 탐색하는 과정이 필요합니다. 만약 진로희망이 변경된 경우 변화하게 된 과정 혹은 타당한 사유를 입학사정관들에게 설득력 있게 제시해 준다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 합격한 학생들의 진로희망사항을 분석해보면 일관성 있는 진로를 갖고 있는 학생, 탐색 과정에서 유사한 분야로 변화하는 학생, 유사성이 없는 분야로 변화하는 학생 등 매우 다양한 사례가 있습니다. 특히 '희망사유'를 파악할 수 있기에 이와 관련한 내용을 통해 전공적합성 혹은 자기주도적 학습능력 등을 확인할 수 있습니다.

자기소개서를 통해 본 진로희망 변경 사례

법학과 지원 사례 (진로희망 : 경찰) 경찰) 법조인)

자율동아리 활동을 통해 배우고 느낀 점을 바탕으로 진로희망이 변화하게 된 이유를 제시한 사례입니다.

자율동아리[거꾸로보기] 활동 중 여성 혐오 범죄의 원인과 재발 방지 방안에 대하여 조사하게 되었습니다. 그러던 중 강력범죄의 피해자 유가족에 대한 지원이 매우 부족하다는 사실을 알게 되었습니다. 여성 혐오 범죄 역시 가해자 중심의 사건 보도가 연일 이어지면서 피해자 유가족은 여전히 소외되어 있는 것을 보고 가해자에만 초점을 두고 사건을 바라본 제 자신을 반성하며 회복적 사법에 관심을 갖게 되었습니다. 범죄자를 검거하는 경찰의 역할도 중요하지만 사법피해자를 구제하는 변호사의 역할 역시 매우 필요하다고 생각했습니다.

융합에너지신소재공학과 지원 사례 (진로희망 : 화학교사) 신소재 연구원) 신소재 연구원)

교과시간을 통해 해당전공과 관련하여 관심을 보여주는 사례입니다.

화학 수업시간에 탄소 동소체에 대해 배우던 중 '그래핀'이라는 물질을 처음 접하게 되었습니다. 그래핀의 늘어나거나 휘어지는 특성은 매우 흥미로웠고 개발 과정과 활용 양상에 대해 알아보면서 그래핀이 초경량 고강도의 재료이므로 실생활에 밀접한 자동차의 외장재뿐만 아니라 항공 우주 부품 등으로도 활용된다는 사실을 알게 되었습니다. 자연스레 다른 신소재의 종류와 역할에 대해서도 관심을 갖게 되었고 신소재 연구원으로서의 꿈을 키우게 되었습니다. ...

지리교육과 지원 사례 (진로희망:은행원) 은행원) 지리교사)

희망 진로가 바뀐 것에 대한 설명이 부족합니다. 가르치는 행위에 대한 흥미뿐만 아니라 교육 내용으로서 지리학에 대한 탐색과 고인의 과정도 기술한다면 좋은 평가를 받을 수 있습니다.

저의 사회 과목 내신 성적은 모두 1등급입니다. 사회를 잘하다보니 많은 친구들이 저에게 질문을 합니다. 친구들이 모르는 것을 알려주는 과정에서 보람을 느껴 교사의 꿈을 키우게 되었습니다. 특히 지리를 가르칠 때 재미가 있어서 지리교육과에 지원하게 되었습니다. ...

Q 희망사유를 통해서 확인할 수 있는 내용은 무엇인가요?

A 변화 가능성이 높은 진로희망에서 변화 과정의 타당성과 학생의 진정성을 나타내 줄 수 있는 항목이 희망사유입니다. 우리 대학은 자기소개서 4번을 통해 지원 동기 등을 확인하며 희망사유를 통해 신뢰성이 높아지므로 매우 중요합니다. 더불어 지원 동기와 관련한 자율문항이 없는 대학들도 있으므로 희망사유 내용을 적절하게 기재하여 활용하는 것이 필요합니다.

※ 학부모 진로희망은 학교생활기록부 기재요령 변경에 따라 2018년부터 삭제

학교생활을 통해 진로에 대한 관심이 높아졌음을 확인할 수 있는 사례

학년	진로희망	희망사유
1	홍보마케터	직업체험의 날 MD에 관한 영상을 보고 상품화 기획, 가공, 진열, 판매 등 일련의 과정을 관리하는 역할에 대하여 관심을 갖게 되었음.
2	광고기획자	교내 방송부 부장으로서 영상을 제작하는 일에 흥미를 가지게 되었으며, 자신이 표현하고자 하는 주제를 짧은 시간에 전달하고 소비자의 구매 욕구를 극대화 시키는 광고기획자를 희망하게 되었음.
3	광고기획자	리더십 캠프 '진로 탐색' 활동을 통해 자신의 꿈을 광고기획자로 선택하게 되었고 동아리 박람회 홍보 영상을 만들고 친구들의 긍정적인 반응을 통하여 잘 할 수 있다는 확신을 갖게 되었음.

독서활동을 통해 진로 희망 변경을 타당성 있게 제시하는 사례

학년	진로희망	희망사유
1	수학교사	수학에 대한 성취가 높으며, 배움의 즐거움을 다른 이들에게 알려주며 소통하고 싶어함
2	빅데이터 전문가	수학 교사로서 꿈을 향해 노력하던 중 통계의 허와 실에 관련한 책을 접하고 통계의 허점이 있을 수 있음에 흥미를 갖게 됨. 이후 자율 동아리를 통해 통계적 수치가 있는 신문기사를 분석하고 토론하는 활동을 함
3	빅데이터 및 통계 전문가	비정형화된 데이터를 통해 통계를 낸 결과를 실생활에 적용하는 과정에 흥미를 느껴 이와 관련한 주제로 수학탐구대회에 참여하는 등 통계전문가로서 진로를 다짐

창의적 체험활동 : 자율활동

Q 자율활동에서 전교 학생회장, 학급 회장 같은 임원활동 경력의 평가에 중요하게 작용 하나요?

A 평가자가 전교 학생회장, 학급 회장 같은 임원활동 경험 자체만으로 긍정적인 평가를 하는 것은 아닙니다. 어떤 직책을 맡았는지보다는 작다고 생각되는 역할이라도 학교 구성원으로서 수행한 역할의 내용, 그리고 활동과정에서 드러나는 학생의 주도성과 책임의식 등이 중요합니다. 동국대학교는 서류평가 시 '역할의 주도성' 평가항목에서 주도적 역할 이행 과정을 평가합니다.

주어진 역할에 대한 성실성 확인

구성원으로서 본인의 역할을 성실하게 수행했던 학교생활을 확인할 수 있습니다.

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율활동	00	학급의 도서부장(2016. 03. 04~2017. 02. 13)으로 학급회의에 적극적으로 참여 하며, 급우들의 바람직한 독서 문화 형성을 위해 월 1회 학급회의 시간을 조별독서토론 프로그램 시간으로 제안함. 1년 동안 독서토론 프로그램을 진행한 결과, 급우들의 독서활동 상황 점검을 성실히 수행한 것은 물론 도서부장으로서는 적극적 토론 참여가 조별토론에 긍정적 영향을 미쳐 급우들의 만족도가 매우 높음.
2	자율활동	00	(또래학습 도우미) 튜터-튜티 관계를 통한 상호 보안을 위해 같은 반 학생의 수학 과목 도우미를 맡음. 자습시간을 활용하여 수학 문제를 함께 풀고 자신의 문제풀이 법도 공유함. 친구가 중학교 수학 지식이 부족하다고 해서 중학교 내용을 모두 설명해주는 성실함도 보였음.
3	자율활동	00	소그룹 연구활동(00시간) 최근 증강현실을 통해 홀로그램을 많이 접하면서 홀로그램의 원리에 흥미를 갖게 됨. 홀로그램의 원리를 학습한 후 홀로그램을 직접 만들어보고 최적의 홀로그램 장치를 알아보고자 6명이 소그룹 '◇◇'을 구성하여 직접 제작해보는 연구활동을 진행함.

전공 분야에 대한 관심과 학습경험 확인

소그룹을 구성하게 된 계기가 구체적으로 드러나 있어 전공과 관련한 활동 과정을 확인할 수 있습니다.

창의적 체험활동 : 동아리활동

Q 전공과 직접적인 관련이 있는 동아리 활동만이 우수한 평가를 받나요?

A 대학의 전공과 고교생활의 동아리를 일치시킬 수는 없습니다. 전공과 관련한 '역량'에 초점을 맞추고 좀 더 폭넓고, 유연하게 생각하는 것이 필요합니다. 입학사정관이 보고자 하는 전공적합성은 '해당전공과 관련한 학업 역량을 얼마만큼 갖추었는가'입니다. 즉 전공과 관련한 '역량'개발 중심의 동아리 활동이라면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 예를 들어 생명과학과에 진학하고자 하는 학생이 물리동아리 활동을 통해 실험 설계, 보고서 작성 및 분석 방법 등을 학습하였다면 생명과학과에서 필요로 하는 기초 소양을 개발했다고 볼 수 있습니다.

학술동아리 활동으로 교육학과에 지원한 사례

사회과학학술동아리에서 학생이 관심있는 '교육' 분야에 대해 지속적인 탐구를 하고 있습니다.

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	00	(사회과학학술동아리) 동아리 내 교육에 관심 있는 학생 3명과 '학생인권조례안 폐지'와 관련한 토론회에 참가하여 자신의 의견을 피력함. 토론 준비과정에서 반론이 제시되는 경우 대처할 논거에 대해 친구들과 서적을 통해 내용을 조사하고 분석하는 과정을 보임(2017. 05. 15~2017. 07. 06) 시사프로그램 '부모VS학부모'를 시청하고 학교생활이 행복할 수 있는 문화를 위해 부모의 교육이 필요하고, 학교가 변화되어야 함을 제시함.

연극부동아리 활동으로 사학과에 지원한 사례

연극부 활동에서 시나리오 작성 과정을 통해 역사에 대한 관심과 열정을 보여주고 있습니다.

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리활동	00	(DGU연극부) 본교 연극부원으로 대본을 작성하는 역할을 맡고 있음. 10월에 진행하는 축제에 '우리 할머니의 눈물'이라는 제목으로 위안부 할머니들이 겪고 있는 역사적 슬픔에 대해 대본을 작성하여 큰 호응을 얻음. 대본 작성 과정에서 관련 서적을 읽고, 할머니들을 직접 만나 인터뷰를 하는 등 열의를 보임. 축제 준비를 통해 근대사에 대한 관심을 갖을 수 있었다고 하며 내년 축제에서도 역사를 소재로 대본을 작성하고 싶다고 함.

구체적인 활동 내용을 확인하기 어려운 사례

정규동아리와 더불어 여러 개의 자율동아리활동을 했지만 각각의 구체적인 활동 내용을 파악하기 어려운 사례입니다. 동아리 활동 또한 다른 활동과 마찬가지로 양적으로 많다고 해서 좋은 평가를 받는 것은 아닙니다. 한 가지 활동을 하더라도 적극적으로 성실한 자세로 임하는 것이 필요합니다.

학 년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
2	동아리활동	00	(인문학동아리) 복지에 대한 다양한 기사를 읽고 토론하는 시간을 가짐. 상대방의 입장에서 생각해보며 비판적 관점에서 논리적으로 발표함. (봉사반:자율동아리) 주말이나 방학을 이용하여 사회복지시설에서 주관하는 지역 행사도우미로 참가하여 봉사활동을 실시함. (꿈키우미:자율동아리) 자신의 진로와 관련한 다양한 강연 영상들을 보고 동아리 구성원들과 함께 토론하며 진로에 대하여 깊이 탐구함. (국제이슈탐구반:자율동아리) 정치외교 분야로의 진학을 희망하는 학생들로 구성된 학습동아리로서 국제정세, 외교에 대한 기사를 스크랩하여 한 가지 주제를 정하여 매 주 발표하는 시간을 가짐.

창의적 체험활동 : 봉사활동

Q 봉사활동시간이 많을 수록 유리한가요? 전공과 관련있는 봉사 활동을 해야하나요?

A 봉사활동 시간이 많을수록 높은 점수를 받는 것은 아닙니다. 양적으로 시간을 늘리기 위한 봉사활동이 아니라 지원자 본인에게 의미 있는 활동인지가 중요합니다. 즉, 진정성 있는 봉사활동인지가 중요합니다. 봉사활동 내용이 꼭 전공과 직접적인 관련이 있어야 하는 것은 아닙니다. 사범대학을 희망하는 학생이 꼭 교육봉사를 해야 한다는 공식은 없습니다. 교내에서 일어나는 일상적이고 사소한 활동일지라도 지원자가 지속적으로 충실히 임했다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 외부에서 특별히 시간을 들여서 봉사활동을 하지 않아도 평소 학교생활 속에서 틈틈이 시간을 내어 개인 혹은 친구들과 활동했다면 학교생활에 충실히 임했다는 것을 증명할 수 있을 것입니다. 봉사활동을 통해 얻고자 한 것, 실제로 그 활동을 통해 배우고 느낀 점이 드러날 수 있는 활동이어야 합니다.

진정성을 보여주는 사례

지속적인 도서관 관련 봉사활동을 통해 형식적인 봉사가 아닌 진정성 있는 봉사활동임을 확인할 수 있습니다.

학 년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	2016. 03. 15	(학교) ○○고등학교	봉사활동 기본 소양교육	2
	2016. 04. 10	(학교) ○○고등학교	교내 지정 구역 정화활동	3
	2016. 05. 12 ~ 2016. 12. 30	(학교) ○○고등학교	전자도서 입력봉사	10
	2016. 06. 09	(개인) 평생학습관	도서관 사서 봉사	4

2	2017. 03. 02	(학교) ○○고등학교	봉사활동 기본 소양교육	2
	2017. 04. 15	(학교) ○○고등학교	학급 미화 도우미	4
	2017. 03. 12 ~ 2017. 10. 30	(학교) ○○고등학교	전자도서 입력봉사	12

3	2018. 03. 02	(학교) ○○고등학교	봉사활동 기본 소양교육	2
	2018. 05. 10 ~ 2018. 06. 30	(개인) 평생학습관	어린이도서관 신문부 활동	12

전공관심도를 보여주는 사례

남북관계에 대한 관심을 봉사활동에서 보여주는 사례로 정치외교학전공 혹은 북한학전공 등에 지원 시 전공에 대한 관심을 확인할 수 있습니다.

학 년	봉사활동 실적			
	일자 또는 기간	장소	활동내용	시간
1	2016. 03. 15	(학교) ○○고등학교	교내정화활동	2
	2016. 05. 15	(학교) ○○고등학교	환경보전 캠페인	4
	2016. 03. 12 ~ 2016. 06. 25	(개인) 탈북청소년 대안학교	모종심기, 음악회연주	10

2	2017. 03. 02	(학교) ○○고등학교	봉사활동 기본 소양교육	2
	2017. 03. 04 ~ 2017. 05. 30	(개인) 탈북청소년 대안학교	공부도우미활동	10

교내 활동 중심 사례

교내에서도 충분히 할 수 있는 활동으로 봉사의 진정성을 보여주고 있습니다.

학 년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	봉사활동		1학년 장애우 도우미(2016. 03. 02 ~ 2017. 02. 15)로 매시간 수업 이동 시 학생을 부축하였으며, 학교생활에 불편함이 없도록 세심한 배려를 보임. 특히 합창대회 준비과정에서 장애우 친구를 배려하고 학급 모두가 함께 준비할 수 있도록 반 분위기를 이끔.
2	봉사활동		'교복 예쁘게 입기' 캠페인을 자발적으로 시행함. 친한 친구들 4명과 팀을 이루고 격주로 교문에서 등교하는 학생들을 대상으로 캠페인을 함(2017. 08. 25 ~ 2017. 12. 24 / 20시간).
2	봉사활동		매일 다른 학생들보다 30분 일찍 등교하여 교실 및 주변 환경을 정리함. 하루도 거르지 않고 본인의 역할을 충실히 수행하여 깔끔하게 정돈된 교실환경을 조성하는 데 기여함. 바쁜 3학년 시기 대부분의 학생들이 꺼려하는 일이라도 필요한 일이라면 자원하는 학생임. 아무리 사소한 일이라도 학급 친구들에게 도움이 되는 일이라는 생각을 갖고 진심으로 봉사하는 모습을 보임.

창의적 체험활동 : 진로활동

Q 진로활동은 어떻게 평가되나요?

A 학교생활에서 제공되는 진로활동 프로그램에 적극적으로 참여하면 자연스럽게 채워지는 부분입니다. 진로활동은 활동의 결과가 주로 작성되는 부분으로 학생들이 진로활동을 통해 자신의 꿈을 찾는 과정을 총체적으로 살펴볼 수 있습니다. 학생부의 다른 영역과 연계되어 평가되는 사항으로 진로를 확고히 설정하여 탐색하는 것도 중요하지만 탐색해 나가는 과정도 중요한 평가내용입니다. 입학사정관들은 평가 시 학생들의 진로 변경에 대한 이해를 충분히 하고 있습니다.

자신의 관심사를 바탕으로 한 진로탐색 과정을 보여주는 사례

학교에서 제공하는 진로활동을 통해 구체적인 자신의 진로를 설정한 후 자신의 관심사를 바탕으로 진로를 탐색해 나가는 과정을 확인할 수 있습니다.

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	진로활동	00	진로활동시간에 본인의 적성에 적합한 직업 분야인 방송작가에 대하여 진로탐색 및 진로계획서 작성을 통하여 구체적인 자신의 진로계획을 수립함. 자신의 흥미와 적성에 적합한 학과(문화콘텐츠학과, 미디어 커뮤니케이션학과, 신문방송학과)와 방송작가에 대해 꾸준히 탐구하여 다양한 직업세계에 대한 조사를 실시함. 담임교사와의 상담을 통해 전공 학과와 입학전형에 대해 자세히 탐색하는 시간을 갖고 진로목표를 세워 학교생활을 더 적극적으로 하는 계획을 세웠음. 졸업생 선배와의 멘토링 프로그램(2016. 04. 03)을 통해 고등학교 시기의 생활 태도 및 학습방법, 대학 입학 및 진로준비에 대한 조언을 얻음. 교내 초청 대학입학설명회(5회)에 참여하여 자기 진로 탐색에 참고하였으며 대입 지원 전략을 수립하는 데 도움을 얻음.
2	진로활동	00	클라우드 컴퓨팅, 빅 데이터, 사물인터넷 등 차세대 IT 기술에 관심을 가진 학생으로 클라우드 컴퓨팅 엔지니어라는 구체적인 진로에 대해 확고한 목적의식을 지녔음. 사물인터넷 관련 도서를 읽으면서 자신의 흥미를 심화시키고 진로에 관한 탐구활동을 꾸준히 하는 학생임.
3	진로활동	00	진로희망이 같은 학생들끼리 그룹을 조성하여 공동 관심 분야에 대해 연구계획을 세우고 꾸준히 탐구하여 이를 정리한 보고서를 발표함. '빅 데이터 활용을 통한 언론사의 보도 편향성 분석'이라는 주제로 탐구활동을 하여 전공적합성을 향상시키고, 논리적 사고력 및 분석력을 신장시킴.

교과학습발달상황

Q 학생부 종합 전형에서 교과성적은 반영하지 않는 건가요? 반영한다면 어떻게 평가하나요?

A 학생부 종합 전형은 교과성적을 정량적으로 산출하여 반영하지 않습니다. 학교생활기록부, 자기소개서 반영비율이 각각 따로 있지 않듯이, 학교생활기록부 상의 내신 성적 반영 비율이 따로 설정되어 있지 않습니다. 따라서 교과전형처럼 인문계열 학생은 국/영/수/사 과목만, 자연계열 학생은 국/영/수/과 과목으로 분류하여 교과성적을 정량적으로 반영하지 않습니다. 하지만 내신등급을 정량적으로 산출하여 반영하지 않는다는 것이지 교과성적을 평가에 반영하지 않는다는 뜻은 아닙니다. 학생의 기초학업능력 및 전공수학능력을 평가하기 위해서 학교생활기록부의 교과학습발달상황의 교과등급, 성적 변화추이, 이수과목 및 단위 등을 종합적으로 고려하여 평가합니다. 학교생활기록부의 교과학습발달상황(교과영역)이 평가되는 항목은 서류평가 항목 중 주로 기초학업역량과 전공수학역량입니다. 기초학업역량은 교과학습발달상황의 교과등급을 전반적으로 평가하며, 전공수학역량은 전공과 연계되는 교과 또는 과목을 중심으로 종합평가합니다.

Q 성적변화추이도가 반드시 향상되는 곡선을 그려야만 좋은 평가를 받는 건가요?

A 성적이 늘 상위권인 학생들도 있고 성적변화추이에 따른 차이가 있기 때문에 반드시 상승곡선을 그려야 하는 것은 아닙니다. 물론 학생이 노력한 흔적과 성실성을 보는 하나의 평가척도가 될 수는 있지만 정량적인 등급만을 보고 판단하지 않습니다. 성적이 향상되는 학생들은 소수입니다. 추이에 민감하게 신경쓰기 보다는 매년 최선을 다하는 것이 중요합니다.

비교 사례



Q 전공 관련 교과목이 개설되어 있지 않아 이수하지 못하였으면 불이익이 있는 건가요?

A 학교 규모 및 환경, 처한 상황에 따라 교과운영 형태가 다르게 나타날 수 있습니다. 따라서 A학교에서는 심화과정을 이수한 학생이 있을 수 있고, B학교는 그러한 과목을 들을 수 없는 학교일 수 있습니다. 전공 관련 교과를 확인할 때는 수집된 고교정보에서 관련교과가 개설되어 있는지 여부를 우선적으로 확인하게 됩니다. 수업 자체를 학생이 개설해서 이수할 수 없으므로 해당 고교에서 전공과목이 개설되어 있지 않다면, 동일 계열의 연관되는 교과목의 수강여부를 확인할 수 있습니다. 또한 방과후학교, 독서활동, 동아리활동 등을 통해 학교 교육과정상 개설되지 않은 교과목에 대한 관심을 나타낼 수 있습니다. 입학사정관들은 학생들의 이처럼 다양한 학습경험들을 세부능력 및 특기사항, 독서활동상황, 창의적 체험활동 등을 통해 확인하고 있습니다.

교과	과목	1학기			2학기		
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (수강자수)
국어	독서와 문법 I				4	81/73(14.3)	3(141)
국어	문학 I	4	75/59.4(14.6)				
수학	① 확률과통계	3	60/57.6(12.2)	2(264)			
수학	미적분 II	4	54/47.4(9.8)	3(143)	3	61/48.4(13.8)	2(141)
수학	기하와벡터				4	65/49.4(13.6)	3(141)
영어	영어 II	5	77/58(17.4)	3(264)			
영어	영어회화				5	78/58.2(15.3)	3(263)
과학	② 물리 I	3	74/57.4(13.5)	4(24)	3	87/63.4(19.2)	3(22)
과학	화학 I	3	69/56.5(15.8)	3(143)	3	82/57.2(17.8)	2(141)
과학	생명과학 I	3	70/61.6(14)	4(143)	3	66/61.4(16.2)	4(141)
기술·가정/제2외국어/ 한문/교양	③ 일본어	2	55/66.9(16.4)	6(264)	2	54/66.2(18.2)	7(263)
기술·가정/제2외국어/ 한문/교양	기술·가정	1	60/72.3(11.2)	6(264)	1	68/71.4(12.5)	5(263)
이수단위합계		28			28		

위 학생의 ① 수학교과 이수현황을 파악하면 자연계열임을 확인할 수 있으며 학교규모, 계열별 규모 또한 확인할 수 있습니다. 학교 교육과정 특성상 ② 화학 I, 생명과학 I 은 자연계열 학생이 모두 이수하고, 물리 I 은 계열 내 선택한 학생만이 이수하였음을 확인할 수 있습니다. 이에 물리 I 의 학업 성취를 3, 4 등급의 절대적인 숫자로만 판단할 수는 없습니다. 소수가 선택하는 물리 I 은 물리에 관심 있는 학생들 사이의 경쟁임을 고려하여 판단합니다. 또한 이수자 수가 적음에도 선택한 학생의 태도에서 관심도를 확인할 수 있으며 만약 물리 과목을 필요로 하는 전공일 경우 전공적합성을 파악할 수 있습니다. 하지만 이 학생은 ③ 전공과 관련이 낮다고 생각되는 과목 혹은 주요교과가 아니라고 생각하는 과목이 다른 과목과 비교하여 학업성취가 낮은 경향이 있습니다. 이는 성실성 측면에서 바라볼 때 다소 아쉬운 부분입니다.

세부능력 및 특기사항

Q 세부능력 및 특기사항의 어떠한 부분을 평가하나요?

A 학교생활의 많은 비중을 차지하고 있는 수업시간에 대해 기록한 것이 세부능력 및 특기사항이며 이러한 이유로 점차 중요도가 높아지고 있는 영역입니다. 세부능력 및 특기사항 영역에서는 평가항목에서 보고자 하는 내용을 모두 확인할 수 있습니다. 교과성적으로는 확인하지 못하는 수업참여 과정에서의 성실성 및 적극성, 제한적 교육환경을 극복한 전공관련 학습 경험 등을 평가에 반영합니다. 따라서 학생들은 과제 수행 과정 및 결과, 수업 시간 내 토론, 모둠활동, 주도적 발표 등을 학업역량, 전공적합성과 연결 지을 수 있으므로 자기소개서의 소재가 될 수 있습니다. 선생님들이 이 공간을 채워갈 수 있도록 학생들의 적극적인 수업태도가 필요합니다.

학생의 협동학습에 대한 구체적 사례로 면접평가에서 「인성·사회성」을 확인할 수 있으며, 사회과학계열 진학 시 「전공적합성」을 파악할 수 있는 내용입니다.

학생의 학업역량 및 지적 깊이를 확인할 수 있으며 진로와 관련한 「전공적합성」을 확인할 수 있습니다.

학생의 리더십을 통해 면접평가에서 「인성·사회성」, 능동적 학습태도와 방법은 서류평가에서 「자기주도적 학습능력」, 지원전공에 따라 「전공적합성」 등이 확인 가능합니다.

물리II 과정에 대한 학습경험을 방과후학교 과정에서 제시하고 있으며 「전공적합성」 등을 확인할 수 있습니다.

과목	세부능력 및 특기사항
독서와 문법 I	학습한 내용을 정리하여 프레젠테이션 자료로 제작하는 능력이 뛰어남. 프로젝트 및 협력학습 리더로 책임감 있게 모둠을 이끌어 학습 결과물을 완성하는 협력적 태도가 뛰어남. 특히 '안전불감증'에 관한 기사문을 일화 중심적 프레임과 아이언거의 '개념 적용'의 측면에서 분석·비판하고 대책을 제시하는 학습 보고서를 제출함. 우리 사회의 문제점에 대해 비판 의식뿐만 아니라 개선 의지를 갖고 있음.
경제	수요곡선과 공급곡선을 이용하여 수요를 증가시키기 위해 공급곡선의 변화를 생각함. 이것을 자신의 진로에 연결시켰고 아나운서라는 꿈과 연관지어 방송 시청률을 수요로 방송을 공급으로 두어 방송 시청률을 늘리기 위해서는 어떤 방송이 요구되며 ...
미적분 II	수학 자연현상 수행평가에 '청신호 점등시간과 횡단 시간'이라는 주제로 탐구보고서를 작성함. 자신이 직접 시간 및 거리를 측정하고 도로 기준 시설 관련 법규를 찾아 보는 적극성을 보였음. 가설 설정을 통한 연구 방법을 직접 설계함.
물리 II	... 방과후학교 '물리 심화 실험'(2017. 03. 15 ~ 07. 02)을 수강하고 물리 II 내용으로 구성되어 있는 15개의 실험 및 분석보고서를 수행함. '스털링 엔진' 발표 내용 조사를 위해 EBS 강의를 찾아 듣는 태도를 보임. ...

독서활동상황

Q 독서활동이 많을 수록 평가에서 유리한가요?

A 독서활동은 학생들의 자율적인 활동으로 채워나가는 공간으로, 전공적합성, 자기주도성이 드러나는 영역입니다. 단순히 양이 많다고 긍정적인 평가를 받지 않습니다. 또한 반드시 전공과 직접적으로 관련된 것만을 요구하는 것도 아닙니다. 독서활동은 자아를 발전시키고 지식의 세계를 확장시켜 가는 경험입니다. 이러한 탐색의 과정이 나타나는 것이 중요합니다. 동국대학교에서는 학년별로 최소 2권 이상의 독서활동을 권장합니다. 교육과정 상 일정 시간 독서활동을 대부분 학교에서 권장하는데, 최소한의 독서가 없다면 이는 학교 생활의 성실성, 충실성에서 좋은 평가를 받기 어렵습니다. 반면, 독서를 양적으로만 접근하여 발췌한 독서 활동도 내용으로 기재하는 학생들이 있습니다. 이러한 사례는 면접 등에서 확인이 가능하며 좋은 평가를 받기 어렵습니다.

독서활동상황 기재방법 예시

학년	과목 또는 영역	독서활동상황
1	국어	[1학기] 10대와 통하는 우리말 바로쓰기(최종규)
	국어 II	[2학기] 구운몽(김만중)
	수학 I	[1학기] 수학 싫어하는 사람을 위한 수학(고무로 나오키)
	수학 II	[2학기] 범죄 수학(리스 하스아우트)
	실용영어 I	[1학기] the josefina story quilt(Coerr, Eleanor), first flight(George Shea)
	실용영어 II	[2학기] The Catcher in the Rye(Jerome David Salinger)
	공통	[1학기] 주홍색 연구(아서코난도일), 네 사람의 서명(아서코난도일), 설록홈즈 대표 단편선(아서코난도일) [2학기] 공부는 내인생에 대한 예의다(이형진), 노트필기 1등 공부법(강지현 외 4명), 시크릿(론 다번)

Q 전공 관련 독서를 많이 할수록 평가에서 유리한가요? 다양한 방면에서 폭넓은 독서를 해야 긍정적인 평가를 받나요?

A 전공 관련 독서활동을 통해 학생의 관심분야를 드러내거나 교과시간에 배운 내용과 연계시켜 지적 깊이를 확장하는 과정이 나타난다면 긍정적인 평가를 받을 수 있습니다. 다방면의 독서활동 역시 학생의 지적 호기심과 인문학적 소양 등을 드러내는 활동입니다. 다만, 학교생활기록부 기재방법이 책제목과 저자명으로 간소화되면서 실제 학생이 독서활동을 통해 느낀 점 등은 자기소개서, 면접을 통해 확인할 수 있습니다.

행동특성 및 종합의견

Q 행동특성 및 종합의견은 평가에서 얼마만큼의 비중을 차지하나요?

A 동국대학교는 교사추천서를 받지 않고 학교생활기록부와 자기소개서만을 토대로 평가를 진행합니다. 즉 학교생활기록부에 기재된 내용은 학생들의 학년별 생활을 총체적으로 나타낸 것으로 교사추천서의 역할을 대신합니다. 학생들의 유려한 스펙이나 활동내용보다는, 학교생활 안에서 드러나는 학생들의 구체적이고 개별적인 특성에 주목합니다.

학생에 대한 관심을 바탕으로 구체적인 학교생활을 표현한 사례

학년	행동특성 및 종합의견
1	...학업에 있어서 적극적으로 모둠을 이끌어가는 리더십을 보임. 구체적으로는 '윤리와 사상' 교과 공부 동아리를 구성하기도 하였고 '실용영어' 수업시간에는 모둠장을 맡아서 함께 공부하며 모둠원 모두가 함께 수업에 집중할 수 있도록 이끌어가는 모습을 보임. 청소를 할 때 관찰해보면 빗자루질부터 걸레질까지 꼼꼼하게 하여 자신이 맡은 것은 어떤 일이든 가리지 않고 책임감있게 수행함.
2	1학기 합창대회 준비 시 파트별 연습이 순조롭지 않을 때 급우들의 의견을 경청하고 정리하거나 잘한 점들을 이야기해주며 긍정적인 분위기를 바꾸려는 노력을 함. 특히 모두 꺼려하는 합창 중간 코믹댄스를 자발적으로 담당하는 유쾌한 면을 갖고 있음. 과학영역에서 두드러짐. 학습 시 주어진 분야만 공부하는 것이 아닌 관련한 학습 영역을 확장해가는 형태로 효과를 높임. 학급별 특색사업으로 진행된 실험활동에서 자료를 통해 오차분석에 대해 생기는 원인, 변수에 따른 오차 해석, 오차를 최소화하는 방법과 그 원리에 대해 깊게 사고하는 모습을 보임. ...

FAQ

평가요소: 자기소개서

☀ 동국대학교 학생부 종합 전형 자기소개서는 한국대학교육협의회 공통문항 3개와 자율 1개 문항으로 총 4개 문항입니다.

1. [공통문항] 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험에 대해, 배우고 느낀 점을 중심으로 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내)
2. [공통문항] 고등학교 재학기간 중 의미를 두고 노력했던 교내 활동을 배우고 느낀 점을 중심으로 3개 이내로 기술해 주시기 바랍니다. 단 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동은 포함됩니다(1,500자 이내)
3. [공통문항] 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술해 주시기 바랍니다(1,000자 이내)
4. [자율문항] 자신의 노력과 역량을 바탕으로 해당 전공에 대한 자원동기 및 진로 계획을 구체적으로 기술하십시오(1,000자 이내)

☀ 자기소개서 작성 시 유의사항

1. 모든 자기소개서는 한국대학교육협의회 유사도검색시스템을 활용하여 표절(유사도) 검색을 실시하고 해당 사실이 발견될 경우 불합격 처리되며 합격 이후 입학이 취소될 수 있습니다.
2. 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과에 대한 교외 수상실적 작성 시 서류평가에서 '0점' 처리됩니다.
3. 사교육 유발요인이 큰 교외활동(해외 봉사활동 및 어학연수 등)은 평가 시 반영하지 않습니다.
4. 지원자 부모의 사회·경제적 지위를 암시하는 내용(직업명, 직장명 등)을 작성할 경우 평가에 불이익을 받을 수 있습니다.

☀ 자기소개서 제출 전형은 학생부 종합 전형인 Do Dream, 학교장추천인재, 불교추천인재, 고른기회(국가보훈대상자, 특성화고교 졸업자, 농어촌학생, 기초생활수급자 및 차상위 계층, 특성화고 등을 졸업한 재직자, 특수교육대상자) 전형입니다.

- ※ 위에 제시된 문항은 2018학년도 기준이며, 2019학년도에 변경 가능성이 있습니다.
- ※ 「특성화고 등을 졸업한 재직자」 전형의 자기소개서 항목은 별도 확인이 필요합니다.

자기소개서 작성 TIP

1 문항분석 : 입학사정관 입장에서 고민하기

제시된 문항을 통해 입학사정관이 궁금해 하는 것이 무엇인지를 고민해야 합니다. 또한 문항의 공통점을 살펴보면, 모든 문항에 '배우고 느낀 점' 혹은 '과정'에 대해 기술하라고 되어 있습니다. 즉, 자기소개서 작성 시 단순히 결과를 제시하기보다는 배운 점, 느낀 점, 성장과정 등을 구체적 사례를 바탕으로 작성해야 합니다. 대교협 공통 문항의 핵심은 다음과 같습니다.

- 문항 1) 고등학교 재학기간 중 학업에 기울인 노력과 학습 경험 ▶ 학업역량
- 문항 2) 고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동 ▶ 학교생활충실도, 전공적합성
- 문항 3) 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례 ▶ 인성 및 사회성

2 학교생활기록부 분석 : 나를 돌아보며 꼼꼼하게 분석하기

3년 간의 학교생활 분석을 통해 스스로를 돌아보는 시간을 가져야 합니다. 학교생활기록부를 바탕으로 그 과정에서 가장 최선을 다했던 것은 무엇인지, 많은 깨달음이 있던 활동은 무엇인지, 아쉬움이 있던 활동이 무엇인지.. 등의 생각과 고민을 해야 합니다. 자기소개서의 깊이와 차별성은 학교생활기록부에 대한 분석과 자기 자신에 대한 고민의 깊이에서 달라질 수 있습니다. 다음과 같은 꼼꼼한 분석이 도움이 될 것이라 생각합니다.

학교생활기록부 분석 예시

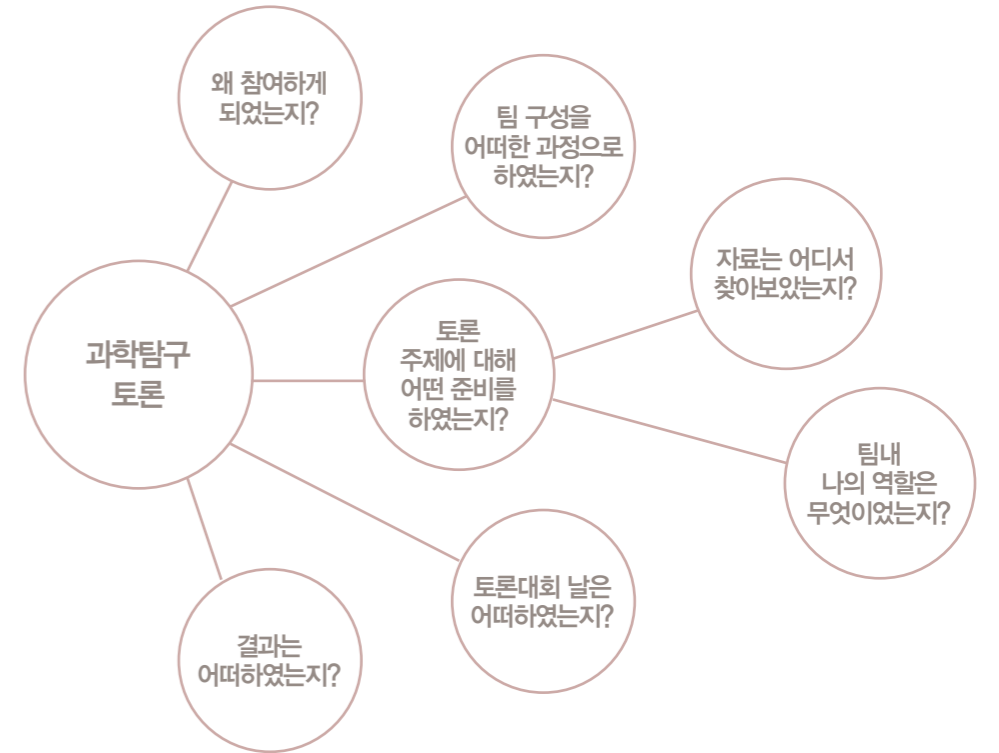
학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	동아리 활동		(DGU연극부) 본교 연극부원으로 1 [대본을 작성] 하는 역할을 맡고 있음. 10월에 진행하는 축제에 '우리 할머니의 눈물'이라는 제목으로 위안부 할머니들이 겪고 있는 역사적 슬픔에 대해 대본을 작성하여 큰 호응을 얻음. 대본 작성 과정에서 2 [관련 서적을 읽고], 3 [할머니들을 직접 만나 인터뷰]를 하는 등 열의를 보임. 축제 준비를 통해 근대사에 대한 관심을 갖을 수 있었다고 하며 내년 축제에서도 역사를 소재로 대본을 작성하고 싶다고 함.

- 1 대본을 작성
 - 내가 왜 이런 주제를 선정하게 되었나?
 - 대본 작성하면서 어려웠던 점은 무엇이었나?
 - 대본 작성 과정에서 내가 어떠한 노력을 기울였었나?
- 2 관련 서적을 읽고
 - 내가 어떠한 책을 읽었었나?
 - 그 책을 읽었던 계기는 무엇이었나?
 - 그 책의 내용을 대본에 어떻게 반영하였나?
- 3 할머니들을 직접 만나 인터뷰
 - 인터뷰 과정에서 어려웠던 점은 무엇이었나?
 - 3명이 같이하면서 나의 역할은 구체적으로 무엇이었나?
 - 할머니들께 어떠한 내용을 인터뷰하였나?

3 분석한 내용을 바탕으로 Mind Map 그리기

Mind Map 그리기 예시

분석한 학교생활에 대한 내용을 바탕으로, 나에게 의미 있었던 학교생활을 Mind Map으로 그려보는 것이 필요합니다. 즉, 앞에서 분석한 학교생활에 대해 사고를 확장하고 되짚어 보는 단계입니다.



4 글로 엮기

〈3〉에서 그려진 Mind Map에서 자기소개서 문항별 소재 중, 필요한 내용을 선택하여 글로 꿰어 내는 단계입니다. 그려진 Mind Map이 통째로 활용될 수도 있고, 일부 활용될 수도 있습니다. 이것을 선택하여 글로 엮는 것으로 이러한 과정으로 작성한다면 조금은 수월하게 자기소개서를 작성할 수 있습니다. 항목의 내용을 작성할 때에는 무엇보다 진실하고 솔직한 자제가 가장 중요합니다. 글로 엮은 후에는 오타자 및 분량 확인을 위한 최종점검 단계가 필요합니다.

자기소개서 1번

Q 학업역량에 기울인 노력과 학습경험이면 교과 성적을 중심으로 기술하면 되나요?

다양한 학습경험의 과정을 제시한 사례

학업역량을 파악하기 아쉬운 사례

상투적인 내용이 다소 아쉽습니다. 경시대회 준비과정에서 대하여 좀 더 구체적으로 기술하여 학습 경험과 지적 깊이를 더해가는 과정이 드러나도록 해야 합니다.

학습방법만이 강조된 아쉬운 사례

학습 방법, 학습 계획 등의 내용에서 벗어나 좀 더 깊이 있게 학습하고 사고할 수 있었던 과정을 제시해 주면 하는 아쉬움이 있습니다.

A 대부분의 학생들이 학업역량 및 학습경험에 대해 교과 성적을 중심으로 학습법, 학습플래너 사용법 등을 기술하는 경우가 많습니다. 하지만 교과 성적은 학생부를 통해서도 확인이 가능한 사항입니다. 1번 문항을 통해 입학사정관이 확인하고 싶은 것은 전공 학습 시 필요한 학습 역량입니다. 대학에서 수학할 역량을 교과 성적으로만 제시하기보다는 수업 참여(수행평가 및 과제 등), 주도적인 학습태도, 적극적인 방과후학교 참여, 비교과 활동 등의 다양한 소재로 작성하시면 됩니다. 예를 들면 토론 대회 준비과정에서의 지적 깊이를 더했던 학습 경험, 독서활동을 통한 전공 학습 경험, 과제를 통한 학습 경험 등이 있습니다.

건설환경공학과 지원

‘파동의 간섭’을 공부하면서 다리의 고유 진동수와 바람으로 인한 진동수가 일치하게 되면 공명현상으로 무너질 수 있음을 배웠습니다. 단순한 공기의 흐름이 다리 혹은 구조물의 안정성에 위협을 준다는 사실이 흥미로웠습니다. ... 기사를 접하고 이를 기회 삼아 고층 건물에 생기는 공기의 와류현상을 감소시킬 수 있는 방안을 탐구해보기로 하였습니다. 하지만 원인 분석을 하고자 관련 서적과 논문을 찾아보았지만 혼자하는데 한계를 느꼈습니다. 이에 관심 있는 친구들을 모아 브레인스토밍을 하고 토론에 임하다 보니 혼자 했을 때와는 다른 집단지성의 힘을 느낄 수 있었습니다. ...

정치외교학전공 지원

세계지리 수업에서 스위스를 주제로 발표하였습니다. 지리적 특성상 간단히 먹는 ‘ фонд유’에 대해 조사를 하면서 지역을 소개하기 위해서는 문화, 역사, 정치 등 다양한 배경지식이 필요함을 알게 되었습니다. 발표 수업 후, 개념 혹은 문제를 확장해서 보기 위해 관련 내용을 정리하는 습관을 갖게 되었습니다. ... 예를 들어 프랑스 이민자 분쟁문제에 대해 그러한 원인, 원주민과의 문화 경제적 차이로 인한 갈등 발생 결과, 정부의 조치로 인한 파급효과 등 개념을 확장해 나갔습니다. 더불어 넓은 식견을 요구하는 다양한 분야의 경시대회와 탐구대회 등에서 입상할 수 있었습니다. ...

지리교육과 지원

... 친구들에게 지리의 개념을 설명해 주면서 인정을 받게 되었고 자신감이 생겨 교내 지리경시대회에 참여했습니다. 그런데 3등이라는 결과가 나와 많이 놀라웠고 욕심이 생겨 이후부터 한국지리, 세계지리 등을 더 열심히 공부하게 되었습니다. 이 결과 3학년 경시대회에서는 1등을 할 수 있었습니다. 꾸준히 노력하면 이뤄낼 수 있다는 깨달음을 직접 느낄 수 있었습니다. ...

경제학과 지원

저는 수학을 매우 좋아합니다. 고등학교 입학 후 깊이를 더하기 위해 방과후학교로 수학 심층반을 신청하였습니다. 첫 시간, 선생님이 내주신 10문제 중 3문제밖에 맞지 못하는 제 자신이 매우 충격적이었습니다. ... 그 이후 개념 중심의 내용 정리 후 정해진 문제를 푸는 학습을 계획하였습니다. 매일 선생님께 질문을 하면서 어려운 문제에 대해 고민을 하게 되었고, ...

자기소개서 2번

Q 자기소개서 2번에서 교외활동 중 학교장 허락을 받은 활동은 기재가 가능하다고 되어 있습니다. 학교장 허락을 어떻게 증명하나요?

교내외 활동의 연계성을 확인할 수 있는 사례

학교장 승인 교외활동을 주제로 제시한다면 이에 참여하기 위해 수행한 교내 활동과의 연결 혹은 준비하기 위한 교내에서의 과정 등을 구체적으로 제시할 수 있습니다.

교내외 활동의 연계성을 확인하기 어려운 사례

사례에서 제시된 교외활동은 학교장 승인활동이 아니므로(교육 관련 기관 주관인 아님) 평가에 미반영되는 사항입니다.

A 학교장 승인활동은 교육 관련 기관(교육부 및 직속 기관, 시도교육청 및 직속기관, 교육지원청)에서 주최하거나 주관한 행사입니다. 이런 활동이 학교생활기록부에 기재되어 있다면 학교장 허락을 받은 교외활동으로 간주하고 서류평가를 진행합니다. 추가 제출서류는 요구하지 않으므로 학생은 학교생활기록부에 기재된 내용을 토대로 자기소개서를 작성하면 됩니다.

교외 활동을 작성하면서도 활동 전후로 교내 활동과 연결된 내용 등을 좀 더 비중 있게 다루는 것이 보다 긍정적입니다.

스스로 관심 있는 주제를 조사하며 주제적인 학습태도를 얻을 수 있었지만 현재 경제 상황에 대한 이해가 여전히 부족하다고 느꼈습니다. 그래서 저는 경제학적 시각을 기르기 위해 경기도 교육청에서 주관하는 경제 리더십 캠프에 참여하였습니다. 이 프로그램에서 경제신문 스크랩 및 토론활동을 통해 사회적 기업의 자금 운영 방식 등을 조사하였고, 학교에서 선생님께 부탁드려 이러한 경험을 바탕으로 경제신문 토론동아리 활동을 제안할 수 있었습니다. ...

저는 ***기업에서 주관하는 광고 포스터 전시회에 참가하였습니다. 전시회에 포스터를 제출하려면 주제를 먼저 선정해야 했습니다. 그러나 좋은 아이디어가 떠오르지 않아 계속 광고 구상에 대해 생각해보고, 그때그때 생각난 것을 메모하기 시작했습니다. ...

2학년 때 제가 살고 있는 사회의 시사문제에 깊은 관심을 가져야겠다는 생각에 ****언론사에서 주관하는 고교생 토론 프로그램에 참여했습니다. 국내에서 일어나는 문제들을 분석하여 자료를 수집하고 주장의 근거를 준비했습니다. ...

Q 자기소개서 2번에서 활동을 반드시 3개 작성해야 하나요?

의미 있는 두가지 활동의 과정 및 배운 점을 기술한 사례

활동 참여 사실만을 나열식으로 기술한 사례

1500자 글자수를 3등분하여 3가지로 채우려다 보니 마지막 교내 독서토론대회는 수상한 내용, 즉 결과만을 중심으로 기술되었습니다. 앞의 내용을 좀 더 깊이 있게 제시했으면 하는 아쉬움이 있습니다.

A 의미 있는 활동이 3개가 되지 않는다면 3개 모두 작성할 필요는 없습니다. 학교생활기록부에서 확인 가능한 의미 있는 활동을 중심으로 작성하되, 결과의 나열보다는 활동을 시작하게 된 동기와 구체적 과정, 그리고 활동 참여 전과 비교하여 달라진 긍정적 나의 변화를 연계하여 진솔하게 작성하시기 바랍니다.

저는 2년 동안 또래 학습동아리에 참여하여 교사의 꿈을 키워왔습니다. 2학년 때 황순원의 소설 '소나기'를 활용해 직접 교사의 입장에서 모의수업을 진행하면서 교사와 학생 간 소통이 중요하다는 사실을 깨달았습니다. 처음에는 강의식 수업을 준비하였는데 친구들의 집중력이 점차 떨어지는 것을 느꼈습니다. 그래서 수업 마지막 단계로 소나기의 등장인물에 대해 토론을 주도하여 모든 친구들이 흥미를 느끼며 자신의 의견을 적극적으로 발표하도록 유도하였습니다. 저는 이 과정에서 학생들이 수업의 주인이 되어야 할 필요성을 느꼈습니다. ...

뿐만 아니라 지금까지 꾸준히 교내 학생 자치법정에서 검사 역할을 맡아 활동해왔습니다. 자치법정 법조인 역할을 맡은 학생들과 지속적으로 만나 양형 기준을 논의하면서 처벌을 목적으로 자치법정을 진행한다던 학생들의 근본적인 행동에는 변화가 없을 것이라고 제 의견을 밝혔습니다. 저는 학생들의 교화에 초점을 맞추어 접근하였고 교내 자치법정 최초로 법조인 학생들과 과벌자 학생들이 같이 등교하는 프로그램을 창안 하였습니다... 저는 이 경험을 통해 학생에게 별주는 사람이 아닌 함께 발맞춰 가는 교사가 될 것을 다짐하였습니다. ...

제게 의미있는 첫 번째 활동은 외국어 노래경연대회가 열렸을 때 사회자를 뽑는다는 말에 사회자에 지원한 것입니다. 친구들과 선생님의 지지를 받아 무대에 설 수 있게 되었지만 큰 학교행사를 망쳐버릴까 봐 걱정이 앞섰습니다. ...

두 번째 활동은 또래학습 프로그램입니다. 저는 기초가 부족한 친구들을 위해 영어 과목 멘토로 활동했습니다. ...

마지막은 2학년 때 교내 독서토론대회에 참가하여 은상을 수상한 것입니다. ...

자기소개서 3번

Q 자기소개서 3번은 무엇을 중점적으로 작성해야 하나요?

학교생활 중 갈등관리를 실천한 사례

학교생활기록부에서 확인할 수 있었던 친구와의 대회 참가를 주제로 자기소개서를 작성하였습니다. 수상 여부가 중요한 것이 아니라 친구와의 갈등이 생긴 과정에서 갈등을 극복하기 위해 노력한 과정, 또 그 과정을 통해 느낀 점은 무엇이었는지 를 사례를 통해 제시해 주었습니다.

교내외 활동의 연계성을 확인하기 어려운 사례

배려, 나눔, 협력, 갈등관리 중 어떠한 것을 기술했는지 불분명합니다. 본인이 재능기부를 한 사례이기 때문에 배려와 나눔에 대한 내용이라 볼 수 있으나 구체적으로 느낀 점과 활동 과정에서 어떠한 성장을 이루었는지에 대한 고민이 드러나지 않습니다. 아이들이 왜 좋았는지, 아이들이 지원자를 왜 좋아하게 되었는지에 대한 과정이 생략되어 배경을 이해하기 어렵습니다. 교육봉사를 통해 느낀 점과 본인이 성장시킬 수 있었던 역량 등을 기술했다라면 지원자의 인성 및 사회성을 이해하는데 도움이 되었을 것입니다.

A 자기소개서 3번 문항은 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술하는 문항입니다. 고교생활을 통해 지원자의 인성 및 사회성을 평가하는 문항입니다. 반드시 4개 주제에 관해 모두 작성해야 하는 것은 아니며, 본인의 인성이 잘 드러날 수 있는 경험을 구체적인 사례를 통해 나타내 주시면 됩니다. 예를 들어 멘토링 활동을 통해 친구들에게 정서적 측면으로 도움을 주었던 사례, 체육대회에서 반대항 축구대회를 하면서 소통의 중요성을 느꼈던 사례, 동아리 활동을 하면서 친구들과 갈등을 극복했던 사례 및 그 과정에서 느낀 점 등을 진솔하게 작성해 주시면 됩니다. 문항을 기술하는 처음부터 마무리까지 반드시 본인의 장점만을 기록해야 되는 것은 아니며, 본인의 생각이나 의식이 변화해간 과정에 대해 기술해 준다면 학생을 이해하고 평가하는 데 도움이 될 수 있습니다.

친구와 팀을 이뤄 **탐구대회에 참가한 적이 있습니다. 하지만 연습에 대해 큰 중요성을 느끼지 못했던 친구는 연습을 위한 시간을 낼 수 없다고 했고, 결국 서로의 의견만 내세워 다투게 되었습니다. ... 그날 이후 친구를 설득하고 연습을 시작하게 되었습니다. 비록 수상은 할 수 없었지만 꾸준히 소통을 하며 연습했던 덕분에 대회에서 우리가 목표했던 바를 이룰 수 있었습니다. ... 내 의견만 주장할 것이 아니라 대화를 통해 서로가 원하는 방향을 찾는 것이 무엇보다도 중요한 것임을 깨닫게 되었습니다.

지역아동센터에서 공부를 가르쳐주면서 교육봉사를 하였습니다. 맨 처음 시설에 갔을 때는 생각보다 지저분하여 바로 아이들과 함께 청소부터 시작하였습니다. 8살 두명을 가르쳤는데 사탕과 과자를 활용하여 수업을 하였고 호응도 좋았습니다. 저와 수업했던 아이들이 저에게 계속 애정을 표시하였습니다. ... 계산적인 모습이 없는 아이들의 순수함이 좋았습니다. 세상이 이렇으면 좋겠다고 생각합니다.

자기소개서 4번

Q 지원동기와 진로계획은 어떻게 써야 긍정적으로 평가받을 수 있나요?

진로에 대한 고민의 흔적을 다양하게 제시한 사례

A 지원동기는 타당성에, 진로계획은 구체성과 실현가능성에 초점을 두어 평가합니다. 지원 학과에 대하여 어떤 계기로 인해 관심을 갖게 되었으며 특히 해당 전공의 어떤 세부 분야에 대해 깊이 있는 지적 탐색의 과정을 거치고 있는지, 진로 탐색에 대한 적극적인 자세를 명확하게 보여주는 것이 좋습니다. 홈페이지를 찾아 학년별 커리큘럼을 나열하는 형식적인 학업계획보다는 해당 전공을 기반으로 한 장기적이고 실현 가능한 진로계획이 긍정적인 평가를 받습니다.

융합에너지신소재공학과 지원 - 저의 꿈은 일상생활 속에서 사람들의 편리를 도모할 수 있는 신소재를 연구하여 개발하는 것입니다. 금속처럼 작용하는 그래핀의 단점을 보완할 수 있는 천연 반도체 흑린이 개발된 것처럼 기존에 있던 것의 취약점을 보완할 수 있는 신소재를 만들어내고 싶습니다. ... 또한 생산성과 효율성 증대를 위한 제조나 가공법에 대해 연구하기 위해서는 산업 경제에 대한 지식도 필요하다고 생각합니다. 이를 위해 산업시스템공학을 복수전공하여 전문가로서의 역량 기반을 넓게 다지고 싶습니다.

국어교육과 지원 - 저는 일명 '문학소녀'였습니다. 소극적이고 이기적이었던 저는 문학을 통해 세상과 소통하는 법을 배웠고 문학을 읽으며 편협한 생각과 가치관을 변화시킬 수 있었습니다. 문학은 '즐길거리'이기도 하지만 '가르칠거리'이기도 하다는 생각이 들어 국어교사를 꿈꾸게 되었습니다. 저는 문학 수업을 통해 학생들의 긍정적인 변화와 발전을 이끌어내고 싶습니다. 이를 위해 문학교육연구사 공부를 통해 문학교육의 철학적 토대와 내용론, 방법론을 이해하고 특히 소설교육에 초점을 두어 소설의 교육적 가치와 교육 방법 등을 제대로 공부해보고 싶습니다.

전공에 대한 관심을 형식적으로 표현한 사례

구체적으로 어떠한 분야를 연구하는 로봇공학자가 되고 싶든지 명확하게 보여주지 않고 있으며 기술된 내용이 초등학교 활동으로 현재 확인이 불가합니다. 지원 전공에 대해 형식적인 탐색이 아닌, 본인만의 진정성 있는 구체적인 탐색의 과정이 드러난다면 긍정적 평가를 받았을 것으로 예상됩니다. 또한 자기소개서에 부모 직업을 기재하지 않도록 유의해야 합니다.

기계로봇에너지공학과 지원 - 아버지가 기계 관련 업종에 종사하셔서 초등학교 때 로봇대회에 참가한 경험이 있는데 이를 계기로 로봇 설계와 제작에 관심을 갖게 되었습니다. 고등학교 1학년 때 실시한 문/이과 성향 검사, 직업 흥미 검사를 통해 기계와 로봇 관련 학과가 저의 적성과 흥미에 맞는 진로임도 확인하였습니다. 학과 진로 시간에는 커리어넷의 진로 프로그램을 통해 기계로봇 공학자에 대한 정보를 얻었고, 동국대학교 홈페이지를 통해 기계로봇에너지공학과를 알게 되었으며, 이 학과에서 체계적인 학습과 연구를 통해 저의 꿈을 펼쳐야겠다고 다짐했습니다.

직업계획을 단순하게 기술한 사례

진로 계획은 직업 계획이 아닙니다. 본인이 관심을 두고 있는 분야에 대해 진정성 있게 고민하고 구체적으로 생각을 넓혀 가는 과정을 보여주는 것이 좋습니다.

회계학과 지원 - 저는 수학 교과 내신이 계속 1등급일 정도로 수학을 좋아하고 잘합니다. 또한 앞서서 진득하게 공부할 수 있는 끈기를 가지고 있습니다. 회계학과에 진학하여 기초 수학과 경제학을 두루 섭렵하여 기본기부터 차근차근 다진 후 공인회계사 시험을 통해 빛나는 회계사가 되고 싶습니다. 회계사가 된 뒤에는 시스템이 잘 구축되어 있는 큰 회계법인에 입사하여 3년 정도 겸손하게 일을 배울 것이고 이후에는 마음이 맞는 동료들과 함께 개인적으로 법인 사무실을 내고 일하고 싶습니다.

FAQ

평가요소 : 면접

학생부 종합 전형 면접 진행

STEP 1	평가위원	2명
	면접형태	제출서류(학교생활기록부, 자기소개서) 기반 일반면접
STEP 2	소요시간	10분 이내
	면접과정	<ol style="list-style-type: none"> 1단계 합격자(면접 대상자) 발표 및 안내 면접 대기실 확인 고사당일 대기실 입실 면접 퇴실 후 귀가

Q 면접 준비를 어떻게 해야 할까요?

A '지피지기 백전백승'이란 말이 있습니다. 면접에서 어떤 평가항목과 배점으로 평가하는지 알고 준비해야 합니다. 동국대 면접평가는 전형취지적합성(20), 전공적합성(30), 발전가능성(20), 인성·사회성(30)으로 구성되어 있습니다. 그리고 평소에 충실하게 학교생활을 하고 지원하는 모집단위(전공)와 관련하여 다양한 활동과 노력을 해온 학생이라면 일차적 준비는 되어 있다고 할 수 있습니다.

구체적으로 설명하면,

첫째, 제출할 서류를 꼼꼼히 숙지하고 있어야 합니다. 면접에서 주로 나올 질문은 제출서류에서 나옵니다. 학생부를 출력하여 중요하거나 의미가 있다고 생각하는 부분을 확인하고 예상되는 질문과 답변을 만들어 보기 바랍니다.

둘째, 지원하는 모집단위(전공)에 대해 더욱 관심을 두고 파악해야 합니다. 지원할 전공에서는 무엇을 배우며, 졸업 후 진로는 어떤지, 타대학의 동일전공과 비교하여 어떤 특징점이 있는지 등을 학과 홈페이지나 관련 서적을 통해 파악하기 바랍니다.

셋째, 면접의 진행방법에 따라 지원동기를 포함한 자기소개, 마무리 말에 대해 준비해야 합니다. 10분이란 귀한 시간에서 자기소개와 마무리 말을 하도록 시간을 할당해 주는 것은 이유가 있습니다. 그 귀한 시간을 보다 효과적으로 사용하기 바랍니다.

넷째, 평소에 충분한 연습을 해야 합니다. 연습은 합격을 위한 최고의 비결입니다. 보통 지원자들은 실전 면접 경험을 해보지 못했기에 긴장을 합니다. 그 긴장을 없앨 수는 없지만 낮출 수 있습니다. 실전과 같은 연습을 통해 긴장을 낮추어아만 원활한 의사전달이 가능합니다. 연습을 통해 스스로를 발전시키길 바랍니다.

다섯째, 대학들이 실시하고 있는 고교-대학 연계 프로그램들을 적극 활용해야 합니다. 우리 동국대는 매년 모의면접을 실시하고 있습니다. 상반기에 주로 실시하며, 입학사정관이 실전과 유사하게 모의면접을 해주므로 유익한 경험이 될 것입니다.

※ 고교-대학 연계 프로그램은 입학처 홈페이지를 통해 추후 안내합니다.

Q 동국대학교 면접은 어떠한 형태로 진행되나요?

A 학생부 종합 전형에서 주로 사용되는 면접의 유형은 일반면접, 심층면접, 인성면접, 발표면접, 토론면접 등이 있으며, 이 중에 동국대학교 면접의 형태는 일반면접입니다. 별도의 심층적인 질문에 대답하는 심층면접이나 구술 및 발표면접의 형태가 아니며, 어떤 상황을 주고 지원자의 인성을 평가하기 위한 인성면접의 형태도 아닙니다. 지원자가 제출한 서류를 중심으로 개별적으로 질문하면서 면접태도 등으로 인성적인 부분도 함께 평가합니다.

Q 면접의 절차 및 방법은 어떻게 되나요?

A 면접관은 면접 전 학생의 학생부와 자기소개서를 검토합니다. 면접은 10분 내외의 시간동안 진행되며 일반적으로 다음의 절차로 진행됩니다. 면접 시작 시 긴장을 풀어주기 위해 가벼운 인사말을 건네고 간단하게 지원동기를 포함한 자기소개를 하게 됩니다. 본격적으로 서류평가를 하면서 궁금한 사항에 대해 질문을 하고 해당 전공에 적합한 인재인지를 확인합니다. 지원자가 열심히 준비해 왔지만 질문이 없어서 말하지 못했던 내용이나 끝으로 하고 싶은 말을 함으로써 마무리하게 됩니다.

Q 면접에서 주로 보는 부분은 무엇인가요?

A 동국대학교 면접은 기본적으로 지원자가 제출한 서류의 진위여부 확인을 위한 면접이며, 지원한 모집단위(전공)와 관련된 기본적 지식도 묻습니다. 전공 관련 지식의 질문에서는 전공에 대한 관심과 이해 정도 및 교내활동에서의 기초소양을 파악하여 지원한 전공을 대학에서 수학할 수 있는지를 평가합니다. 물론 이러한 질문들은 고교생 수준에서 충분히 답변할 수 있는 수준과 범위 내에서 이루어집니다.

Q 면접의 영향력은 어느 정도인가요?

A Do Dream 전형, 불교추천인재 전형, 고른기회 전형(특성화고 등을 졸업한 재직자 전형 제외) 2단계에서는 1단계 성적 70%와 면접 30%가 반영됩니다. 1단계 성적 반영비율이 높지만 1단계에서 모집인원의 2.5~3배수 이내에 선발된 1단계 합격자들의 서류평가 점수는 대체로 조밀하게 분포되어 있습니다. 따라서 면접평가 결과에 따라 1단계 서류평가에서 상대적으로 후순위에 있던 학생이 합격권에 들어올 수 있습니다. 실제로 2018학년도 Do Dream 전형에서는 2단계 면접에 응시한 1단계 합격자의 29.5%가 면접평가 결과에 의하여 합격당락이 뒤바뀌었습니다. 즉, 10명 중의 3명 정도의 지원자가 면접평가 결과에 따라 합격당락이 바뀌었다고 볼 수 있습니다. 이처럼 서류평가 결과를 만회할 수 있는 기회가 되기도 하므로 면접까지 최선을 다하여 임해야 합니다.

실제 면접에서는 이런 질문을 합니다.

문과대학

세부능력 및 특기사항	클러스터 수업을 들었다고 하였는데 기존의 수업과의 차이점은 무엇인가?
창의적 체험활동:동아리활동	다양한 동아리 활동을 해왔는데, 자신에게 가장 인상적인 활동은 무엇이 있으며, 그 이유를 설명하시오.
창의적 체험활동:봉사활동	인권관련 단체활동을 하면서 작가를 희망하게 된 구체적인 계기는 무엇인가?
독서활동상황/자소서1번	정약용의 목민심서를 읽어 실학의 학문 가치를 발견하게 되었다고 하는데, 본인이 생각하는 조선 후기 실학 정신은 무엇이라고 보는가?
창의적 체험활동:동아리활동/자소서2번	애니메이션부에서 직접 만든 책자의 내용에 대하여 간략히 소개해보시오.
봉사활동	자원봉사센터에서 독거 어르신 돌봄 활동을 했는데 이를 통해 느낀 점은 무엇인가?
수상경력	다독상을 받았는데 평소 본인의 독서 습관은 어떠한가?
진로희망	소설가를 희망한다고 하였는데, 소설가가가져야 할 자세는 무엇이라고 생각하는가?
창의적 체험활동 : 동아리활동	인문학 관련 동아리 활동을 했는데, 거기서 어떠한 역할을 수행했으며 어떠한 성과를 얻었는가?
수상경력	동국인상은 어떤 자격을 갖춘 학생에게 수여되는 것인가? 본인이 수상하게 된 이유는 무엇이라고 생각하는가?
진로희망/자소서4번	문학평론가가 한국사회에서 필요하다고 생각하는 이유는 무엇인가? 평론가는 어떠한 역할을 해야 한다고 생각하는가?
자소서4번	한국문학의 해외 출판에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가?
창의적 체험활동:자율활동/자소서2번	고령화정책에 관한 토론의 논제는 무엇이었는가? 당시 어떠한 입장을 지지하였는가?
독서활동상황	한국과 일본의 문제를 다룬 책들을 읽었는데, 양국간의 문제에서 새롭게 알게된 점은 무엇인가?
세부능력 및 특기사항	문학 시간에 직접 창작한 시에 관하여 소개해보시오.
독서활동상황	논어를 여러 번 읽었다고 하였는데, 반복해서 읽은 이유는 무엇인가? 기억에 남는 내용은 무엇인가?
창의적 체험활동:자율활동/자소서3번	학생회장으로서 가장 보람 있었던 일은 무엇인가? 아쉽게나 후회되는 일이 있다면?
진로희망/자소서4번	전공을 공부하면서 두 가지 목표로 주력할 계획이라고 하였는데 이러한 목표를 설정하게 된 배경은 무엇인가?

이과대학

세부능력 및 특기사항	이항분포와 정규분포의 관계를 통해 문제를 논리적으로 분석하는 과정을 소개하였다고 하였는데, 그 과정에 대하여 말해보시오.
세부능력및특기사항	확률과 통계수업에서 통계의 활용에 관하여 발표하였는데, 어떠한 방법으로 조사하였고 준비과정에서 새롭게 알게된 점은 무엇인가?
교과학습발달상황/자소서1번	수학, 과학 성적에 비해 비주요 교과 성적이 낮는데, 이를 극복하기 위하여 어떤 노력을 기울였는가?
창의적 체험활동:동아리활동/자소서2번	통계청 소비자 심리지수를 활용하여 전통시장의 전망에 대하여 분석하였는데, 소비자 심리지수를 조사하면서 느낀 점은 무엇인가?
수상경력	수학탐구 발표대회에서 공동으로 최우수상을 수상하였는데, 발표 내용과 본인의 역할에 대하여 소개해보시오.

법과대학

창의적 체험활동 : 자율활동	학생자치법정활동을 하였는데, 본인의 역할은 무엇이었는가? 이를 통해 법과 관련하여 배운 점은 무엇인가?
진로희망/자소서4번	법률구조변호사를 희망하는데, 이를 잘 수행하기 위하여 갖추어야 할 자질과 능력은 무엇이라고 생각하는가?
창의적 체험활동:동아리활동/자소서2번	한국 사회의 교육 양극화 문제에 대하여 토론하였는데 어떠한 해결책을 제시하였는가?
창의적 체험활동:자율활동/자소서3번	학급반장, 동아리장을 경험하면서 본인이 리더로서 훌륭하다고 여긴 점과 부족하다고 느낀 점은 무엇인가?
봉사활동	요양병원 봉사활동을 통해 어떠한 제도적 변화가 필요하다고 생각하였는가?
창의적 체험활동:동아리활동	성문법과 불문법을 비교 분석하였는데, 각각의 장단점에 대하여 설명해보시오.

사회과학대학

진로희망	기자로서 갖추어야 할 덕목은 무엇인가? 현재 한국사회에서 그러한 덕목을 발휘하기 어려운 이유는 무엇이라고 생각하는가?
세부능력 및 특기사항	최근 문제가 되고 있는 여형현상을 사회구조적 관점에서 분석하였는데 어떠한 개념 또는 이론을 바탕으로 설명하였는가?
진로희망	사회교사, 정치인, 공무원으로 진로희망이 변화해 왔는데 이들의 공통점은 무엇이라고 생각하는가?
창의적 체험활동:자율활동	지역구 청소년운영위원으로서 참여한 정책 제안 활동 중 가장 기억에 남는 정책의 내용은 무엇인가?
창의적 체험활동:동아리활동	역사왜곡을 바로 잡는 일에 관심을 갖게 된 계기는 무엇인가? 캠페인을 진행하는 과정에서 어떠한 역할을 하였는가?
수상경력/자소서2번	인권 UCC대회를 준비하면서 새롭게 알게된 점은 무엇인가? 성격소수자에 대한 인식개선을 위해서는 어떠한 노력이 필요하다고 생각하는가?
창의적체험활동:동아리활동	세계 각국의 청소년 복지 현황에 대하여 조사한 후 알게된 우리나라의 청소년 복지 정책의 문제점은 무엇인가?

경찰사법대학

창의적 체험활동:동아리활동	동아리에서 또래 상담활동을 하였는데, 주로 어떠한 상담이 이루어졌고 이를 통해 얻은 것은 무엇인가?
세부능력 및 특기사항	범죄의 원인에 대하여 토론하였는데, 개인적 측면과 사회적 측면 중 어느 입장에서 어떠한 근거를 바탕으로 토론에 임하였는가?
창의적체험활동:동아리활동/자소서4번	피해자 인권보호에 관심을 갖게된 계기는 무엇이며, 피해자 신고율을 높이기 위한 방안은 무엇이라고 생각 하는가?
창의적 체험활동:동아리활동	동아리에서 홍보를 담당하였는데 치안 관련 홍보를 위해 경찰청에서 신경써야 할 것은 무엇이라고 생각 하는가?
봉사활동/자소서3번	주인이 참여하는 자치경찰활동이 중요하다고 하였는데, 주민참여를 활성화하기 위한 방안은 무엇이라고 생각하는가?
봉사활동	경찰사에서 교통 캠페인 활동을 하였는데, 평소 알고 있던 경찰의 모습과 실제 경찰의 모습이 어떻게 다르다고 느꼈는가?
세부능력 및 특기사항	최근 청소년 강력 범죄가 늘어나면서 소년법 개정의 필요성에 대한 논의가 많아지고 있는데, 이와 관련한 토론에서 어떠한 입장을 견지하였는가?
창의적 체험활동:동아리활동	학교폭력 사후 조치의 중요성에 대하여 강조하였는데, 구체적으로 어떠한 조치가 이루어져야 한다고 생각 하는가?
세부능력 및 특기사항/자소서1번	통계분석에 관심이 있다고 했는데, 통계를 활용하여 범죄행동을 예측하였을 때 어떠한 오류가 나타난다고 생각하는가?
진로희망/자소서4번	청명한 경찰이 되기 위한 덕목으로 가장 중요한 것은 무엇이라고 생각하는가?
창의적 체험활동:자율활동	학생회 바른생활부장으로서 다른 학생들을 통제하고 관리하는데 가장 힘들었던 점은 무엇인가? 이를 어떤 방법으로 극복하고자 하였는가?

경영대학

창의적 체험활동:진로활동/자소서4번	기업의 사회적 책임이 중요한 이유는 무엇인가?
창의적 체험활동:동아리활동	또래 상담활동과 마케팅과는 어떠한 관련성이 있다고 생각하는가?
행동특성 및 종합의견	1학년 때는 활발한 성격이라는 의견과 2학년 때는 내성적인 성격이라는 상반된 의견이 있는데, 이에 대하여 본인은 어떻게 생각하는가?
창의적 체험활동:진로활동/자소서4번	4차산업 혁명시대에 마케팅전문가는 어떠한 자질을 갖추어야 한다고 생각하는가?
창의적 체험활동:동아리활동	경제 학습 동아리에서 주식에 대하여 공부하였는데 기업의 브랜드가 주가에 어떠한 영향을 미친다고 생각 하는가?
창의적 체험활동:동아리활동	동아리 부원들과 함께 교내 매점의 수익구조에 대하여 분석하였는데 어떠한 방법으로 조사하였으며 조사 결과는 어떠한가?
독서활동상황:자소서4번	재무 설계와 관련한 책을 읽었는데 이를 토대로 한 본인의 재무 설계 계획에 대하여 간략히 소개해보시오.
창의적 체험활동:동아리활동	동아리에서 모의 경영컨설팅을 진행하였는데 브랜드 선정과정은 어떠한가? 어떠한 자료를 근거로 하여 컨설팅을 진행하였는가?

바이오시스템 대학

창의적 체험활동:자율활동/자소서3번	수학 멘토로서 어떤 역할을 하였고 멘토링 경험이 본인에게 어떠한 도움을 주었는가?
창의적 체험활동:동아리활동	R&E프로그램에서 어떠한 주제로 실험을 수행하였으며, 해당활동을 통해 알게 된 것은 무엇인가?
창의적 체험활동:동아리활동/자소서2번	화학실험 동아리에서 수행한 은거울 실험의 내용과 실험 결과에 대하여 설명해보시오.
독서활동상황	책을 통해 알게 된 GMO기술에 대한 본인의 견해는 무엇인가?
수상경력	창의력 융합 과학 탐구대회에서 어떠한 역할을 하였고, 구체적인 활동 내용은 무엇인가?
세부능력 및 특기사항	방과후학교에서 수행한 혈액형 판정실험의 원리와 과정을 설명해보시오.
독서활동상황/자소서2번	'과학과 인문학을 융합시키는 것이 필수적'이라고 생각하는 이유는 무엇인가?

공과대학

창의적 체험활동:동아리활동/자소서4번	태양광을 이용한 자동차 배터리를 활용한 전기 자동차를 개발하겠다고 하였는데 본인이 생각하는 현재 전기자동차의 단점은 무엇이며, 이러한 해결 방안을 고안하게 된 계기는 무엇인가?
진로희망/자소서4번	본인이 연구하고자 하는 분야를 배우기 위해서는 현재 전공 개설 교과 또는 다양한 트랙 중 어떤 분야를 어떻게 공부해야 한다고 생각하는가?
독서활동상황	과학 관련 독서활동 중 전공을 선택하게 된 계기가 된 부분에 대하여 소개해보시오.
진로활동/자소서4번	본인이 생각하는 과학자의 윤리의식이란 무엇인가?
수상경력	창의융합 소프트웨어 경진대회에 참여한 계기는 무엇이며 어떠한 내용으로 수상하였는가?
창의적 체험활동:자율활동	프로그래밍 체험학습을 통하여 새롭게 알게 된 사실은 무엇인가? 원래 알고 있던 프로그래밍의 개념과 실제 프로그래밍 과정에 어떠한 차이가 있었는가?
독서활동상황	VR과 관련한 독서활동을 통하여 알게 된 VR의 활용 사례에 대하여 소개해보시오.

사범대학

수상경력	과제연구대회에서 1인 미디어가 청소년에게 미치는 영향에 대하여 설문조사를 실시하였는데 설문 문항을 구성하는 방법과 설문 결과를 분석한 방법은 무엇이었는가?
창의적 체험활동:자율활동	교육과 관련한 이슈를 토론해 본 경험이 교육 정책을 이해하는 데 어떠한 도움이 되었는가?
행동특성 및 종합의견	본인이 학업이외의 인성적인 측면에서 어떤 부분이 뛰어나다고 생각하는가?
진로희망/자소서4번	공동체에 기여하고자 교육자가 되겠다고 하였는데 구체적으로 어떠한 방법으로 공동체에 기여할 수 있다고 생각하는가?
창의적 체험활동:동아리활동/자소서2번	효과적인 교수법이 교육의 기본이라고 하였는데 그렇게 생각한 이유는 무엇인가?
봉사활동	또래상담반 활동을 위하여 어떠한 교육을 받았으며, 실제 또래상담과정을 진행하면서 이러한 내용을 어떻게 적용하였는가?
창의적 체험활동:동아리활동/자소서2번	기초학력 부진학생을 위한 교육 정책에 관심을 갖게 된 구체적인 계기는 무엇이고, 이러한 문제를 해결하기 위해서는 어떠한 접근이 필요하다고 생각하는가?

18학번 새내기가 들려주는 합격 스토리

- Do Dream 이주하 법학과
- 서지원 산업시스템공학과
- 학교장추천인재 박수경 광고홍보학과
- 이규현 물리반도체과학부
- 불교추천인재 전민규 불교학부

이주하

법학과 18학번
경기 반송고등학교 졸업

성적이 전부는 아니에요.
스스로에 대한 믿음과 열정을 갖고 도전하세요!



학생부 종합 전형에 대비하기 위한 자신만의 방법 또는 전략은 무엇이었나요?

학생부 종합 전형은 '나'를 소개하는 전형이라고 생각해요. 얼마나 나에 대해서 잘 아는지 가장 중요하다고 생각해요. 예를 들면 자신의 꿈, 비전, 성격 등이 있겠죠? 특히 저는 진로희망 사유를 작성할 때 이를 중요하게 생각했어요. 얼마나 구체적으로 진로에 대해 고민하였는가를 보여주고 싶었기 때문이죠. 저는 평소 수업시간에 발표 수업이나 특별활동 시간이 있다면 과목과 제 꿈을 연결시켜서 활동을 하곤 했어요. 이를 바탕으로 평소에 내가 얼마나 꿈에 대해 치열하게 활동해왔는지 보여줄 수 있었죠. 나에 대해 본인 스스로가 잘 알고 나를 잘 보여줄 수 있다면 학생부 종합 전형에 도전해보세요!

자기소개서에서 가장 신경쓴 부분은 무엇인가요?

자기소개서를 작성하기 전 저는 제 스스로에 대한 깊은 이해가 필요하다고 생각했어요. 그래서 공책을 펴놓고 내가 진정으로 무엇을 좋아하는지, 무엇을 하고 싶은지, 나의 가치관 등등 스스로에 대한 탐색을 해나갔어요. 그 과정에서 저는 진정으로 제가 무엇을 하고 싶은지 찾게 되었고 스스로에 대한 자신감을 얻게 되었죠. 그 후 저는 자기소개서 문항에 맞는 소재를 잡을 때 학생부, 동아리 기록 포트폴리오 등을 펴놓고 꼼꼼히 살피며 각 활동의 기승전결 구조를 공책에 작성해 나갔어요. 그 중에서 '나를 가장 잘 드러낼 수 있는', '문항에 적합한' 소재를 우선순위에 두고 선택했어요. 소재를 정한 뒤 저는 제가 지원하고자 했던 각 대학에 들어가 학교가 추구해나가는 방향에 맞춰 자기소개서를 작성하고자 했어요. 이에 더해 저는 지원하고자 했던 학교의 학과 선배님들을 찾아 질의응답을 하면서 자기소개서에 대한 틀을 잡아갔어요. 이렇게 스스로에 대한 이해, 각 문항에 대한 이해, 각 문항에 대한 소재와 방향, 학교와 학과에 대한 이해를 충분히 한 뒤 본격적으로 자기소개서를 작성했습니다.

3년 간 학교생활하면서 가장 신경썼던 부분, 중점적으로 준비한 부분은 무엇인가요?

학교생활을 하면서 가장 중요하다고 생각하는 것은 '적극성', '성실함', '열정'이라고 생각해요. 저는 이 세 가지 자질을 늘 지니고 학교생활을 해왔어요. 첫 시험을 망치고 나서 매 쉬는 시간마다 선생님께 질문을 하고, '수업집중 노트'를 직접 개발해 저만의 공부 방법을 찾아갔고, 오전 자습 시간, 쉬는 시간, 점심시간을 아껴서 공부를 하고, 수업시간에 선생님만 쳐다보는 그런 학생이 되었어요. 적극적으로 학교수업을 '나의 것'으로 만들어 나가니 선생님, 친구들 모두가 인정하는 '성실한', '적극적인', '열정적인' 학생이 되었죠.

전공 선택에 도움이 된 활동이 있다면 무엇인가요?

제가 법학과를 선택하였던 첫 번째 이유는 법과 정치 과목에 대한 흥미였어요. 저는 대한민국이라는 나라의 주인으로서 살아가는 방법과 제가 누릴 수 있는 권리 등을 알아나가는 것이 제게 참 소중한다고 생각했어요. 특히 저는 법과 정치 수업시간에 헌법에 대해 공부한 후 살아있는 교육의 현장인 '촛불 집회'에 참여하였을 때 제 스스로가 대한민국의 주인으로서 헌법에 보장되어있는 권리를 누리고 있다는 사실이 굉장히 뿌듯했어요. 선거 관련 단원을 배울 당시 4.13 총선이 있어 직접 후보들의 공약을 분석하고 선거결과를 수업내용에 적용시키면서 공부하는 것이 정말 즐거웠어요. 두 번째 이유는 제 꿈과 관련한 학과이기 때문이에요. 저는 중학교 때부터 경찰이라는 꿈을 가지고 있었고 고등학교에 진학하면서 경찰행정학과나 법학과, 행정학과 진학을 목표로 두었죠. 그렇

지만 3학년이 되어 공익변호사라는 새로운 꿈을 갖게 되면서 법학과에 진학하기로 목표가 구체화 되었어요.

학생부 종합 전형을 준비하는 현 고3에게 해주고 싶은 말이 있다면?

'학생부 종합 전형'은 '학생의 학교생활을 종합적으로 평가하는 전형'이라고 생각하면 돼요. 내신도 물론 중요하지만 저는 자신의 꿈을 이루기 위해서 스스로 얼마나 학교생활을 열심히 해나갔느냐가 가장 중요하다고 생각해요. 저는 사실 내신이 2.9(국수영탐 기준, 전 과목 성적은 3점대였어요)로 높은 성적은 아니었어요. 그렇지만 저는 제 꿈, 목표가 분명했고 이를 이뤄내기 위한 관련 활동도 주체적으로 나서서 해나갔어요.

지원 전형 | Do Dream

전공적합성을 드러내기 위하여 어떠한 노력을 기울였나요?

우선 저는 동국대학교 홈페이지에 게시되어있는 법학과 관련 자료들과 관련 정보들을 뽑아 이를 매일매일 정독하고 어떻게 이 내용들을 자기소개서와 면접에서 보여줄지 구상해나갔어요. 다음으로는 법학과와 관련된 도서를 다양하게 찾아 읽었어요. 이는 당장 눈앞에 있는 면접 준비에 도움이 되었을 뿐만 아니라 앞으로 내가 법학과에서 공부하여 어떻게 이 지식을 우리 사회에 진출해 응용해나갈지도 고민해보는 소중한 시간이 되었어요. 또한 제가 가장 좋아했던 과목인 법과 정치 인터넷 강의를 반복해서 듣고 법과 정치 교과서를 정독하였어요. 그렇지만 평소에 얼마나 전공에 관심을 갖고 고등학교 3년을 보내왔느냐가 가장 중요하다고 생각해요. 저는 '법'이라는 분야를 굉장히 좋아하였기에 입시에서 전공 적합성을 드러내는데 크게 어렵지 않았던 것 같아요.

면접 준비는 어떻게 했나요?

제가 가장 힘들어했던 것이 바로 면접 준비예요. 한편으로는 가장 뿌듯했던 것이 면접이었어요. 저는 형식적인 분위기, 즉 면접이라는 상황에 굉장히 약한 학생이었어요. 저는 면접을 준비할 때 '인성', '학생부', '독서', '자기소개서' 이렇게 4가지로 분류하여 준비하였어요. '인성'에서는 1분 자기소개, 전형 지원이유, 장단점, 학과 관련 시사 이슈, 배경지식 등의 최대한 나올 수 있는 예상 질문들을 뽑아서 6~7줄의 분량으로 준비하였어요. '학생부'에서는 제 학생부에 있는 상장 하나하나, 활동을 모두 분석하였는데요, 예를 들어 프로젝트 학습 상을 받았다면 어떤 주제로 프로젝트 학습을 하였는지, 왜 하였는지, 어떤 것을 배우고 느끼며 본인이 변화하였는지에 대해 구체적으로 기승전결 구조에 맞춰 예상 답변을 작성하였어요. '독서'에서는 모든 책에 대한 제 생각을 준비하는 데에는 시간상의 한계가 있어서 정말 나올 것 같은 책들만 골라 책의 핵심내용에 대한 제 생각을 정리했어요. '자기소개서'에서는 각 문항마다 예상 질문과 답변을 만들고, 각 문항을 요약하여 준비하였어요. 이렇게 4가지로 요약해보니 A4용지 100장 분량이었다고요! 저는 이 100장을 2달 반 동안 매일매일 읽고 또 읽었어요. 면접에서 가장 중요한 것은 '간절할 마음'이라고 생각해요. 2달 반 동안 면접만 준비하면서 지치기도 하고 그만하고 싶기도 했지만 정말 '간절함' 하나로 버텼던 것 같아요. 저는 '내가 떨어지는 게 말이 돼?'라는 생각이 들 정도로 최선을 다하였고 그에 따른 좋은 결과를 얻었다고 생각합니다.

서지원

산업시스템공학과 18학번
경기 동패고등학교 졸업

내가 이 전공에 왜 와야만 하는지
진지하게 고민해보세요!



학생부 종합 전형에 대비하기 위한 자신만의 방법 또는 전략은 무엇이었나요?

저는 제가 지원할 동국대학교의 전형, 그리고 동국대만의 프로그램을 잘 파악하려고 했어요. 먼저 '내가 어떠한 전형에 잘 맞을까?'를 고민해 봤어요. 저는 평소 그냥 여러 활동을 많이, 그리고 직접 해보면서 제가 좋아하는 것을 찾아가는 편이라 Do Dream 전형의 인재상인 '주도적인 고교생활, 발전가능성'에 잘 맞는 것 같았고, 그래서 Do Dream 전형에 지원하게 되었어요. 동국대만의 IT융합교육센터 소프트웨어연계전공이 홈페이지에 잘 나오더라고요. 저는 연계전공도 이수하여 저의 꿈인 IT컨설턴트를 꼭 동국대학교에서 이루겠다고 어필한 것이 나름 저의 전략이었던 것 같아요!! '대학만의 특징을 들어 이러한 사람이 되겠다!' 라는 것을 보여주는 것이 좋은 것 같아요!

자기소개서에서 가장 신경쓴 부분은 무엇인가요?

활동에 대한 설명보단 내가 그 활동을 하면서 얻게 된 점, 변화한 점을 잘 드러나게 쓰려고 노력했어요. 한마디로, '나'를 드러낼 수 있게 쓰는 것이 좋아요!! 처음 자기소개서를 쓸 때 너무 많은 모습을 담아내려고 하니, 자기소개서에서 '나'는 보이지 않고 글이 너무 산만해지더라고요. 차라리 몇 개의 활동에서 과장하지 않고, 자신의 솔직한 모습을 보여주는 것이 좋은 것 같아요!! 너무 많은 내용을 담아내려고 하지 마세요!! 자신의 스토리를, 진솔하게 담아내는 것이 좋아요. 활동을 통해 얻게 된 점과 자기가 앞으로 '이런 일을 하고 싶다'라는 꿈과 연결 지을 수 있으면 더 좋아요.

3년 간 학교생활하면서 가장 신경썼던 부분, 중점적으로 준비한 부분은 무엇인가요?

고등학교에 입학해서부터 뚜렷한 꿈이 있다면 좋겠지만, 그렇지 않은 친구들이 더 많아요. 저 역시도 그랬구요. 그래서 저는 스스로 여러 학교 활동을 하면서 제가 진짜 좋아하는 것을 찾으려고 노력했어요. 한 분야의 활동에 치우치기 보다는 여러 활동을 골고루, 최대한 많이 하려고 했어요. 저는 그 과정에서 자연스럽게 꿈도 많이 변화하였구요. 꿈이 많이 바뀌어서 약점이 될 수도 있지만, 제가 꿈을 찾아가는 과정을 진솔하게 드러낸 것, 그리고 그 이유를 설득력 있게 제시한 것이 좋게 봐주신 것 같아요!! 학교 생활을 어떻게 해야할까?'를 생각해보기 보다는 조금이라도 흥미 가는 활동은 무엇이든지 해보라고 하고 싶어요.

전공 선택에 도움이 된 활동이 있다면 무엇인가요?

제가 다녔던 고등학교에서는 대학에 진학한 선배님들이 전공에 대해 설명해주는 '졸업생 초청 강연'이 있는데, 그 활동이 전공 선택에 많이 도움이 되었어요. 선배의 말을 들으면서 진출할 수 있는 분야가 매우 다양한

산업공학의 특징이 정말 매력적으로 느껴졌고, 관심을 가지게 되었어요. 그 강연에서 선배님이 추천해주신 책을 읽으면서 전공에 대한 지식도 같이 쌓을 수 있었고, 제가 전공을 선택하게 된 직접적인 계기가 되었어요!!!

학생부 종합 전형을 준비하는 현 고3에게 해주고 싶은 말이 있다면?

학생부종합전형은 준비해야 할 것이 정말 많아요. 내신등급, 학교활동, 자기소개서, 면접 등등 그 중에서도 제 주변에서는 2학년 때까지의 내신등급이 낮아서 학생부종합전형을 포기하는 친구들이 특히 많았어요. 현재 내신등급이 낮다고 너무 좌절하지는 마세요! 분명 내신은 학생부종합에서 매우 중요하지만, 성적을 올린다면 발전가능성에서 좋은 평가를 받을 수도 있어요. 저도 3학년때 내신등급을 확 올린 사례였거든요. 포기하지 않고 끝까지 해본다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 거예요!!

지원 전형 | Do Dream

전공적합성을 드러내기 위하여 어떠한 노력을 기울였나요?

저는 제가 한 학교활동과 지원학과와 연관을 지어보려 노력했어요. 학생부 종합을 준비하는 친구들 중 희망전공과 관련있는 활동, 소위 말하는 '스펙'이 부족한 친구들이 있을 수도 있어요. 하지만 지원 학과와 직접적인 관련성이 없는 활동이더라도, 그 활동을 통해 학과에 필요한 역량을 기를 수만 있으면 돼요! 저는 임원활동을 하면서 산업시스템공학에 중요한 자질인 리더십을 기른점, 프로그래밍을 하며 '학교 도우미 앱'을 제작한 점을 저의 꿈인 IT컨설턴트에 필요한 자질인 정보기술력과 연관지어 나갔어요. '이 학과에 지원하려면, 반드시 이런 활동을 해야한다!' 라는 법은 절대 없는 것 같아요!! 교내 활동과 희망학과, 자신의 꿈과의 연결고리를 찾아보세요!!!

면접 준비는 어떻게 했나요?

Do Dream 전형 면접은 생활기록부와 자기소개서 내용을 중심으로 면접 질문이 나오기 때문에 서류를 정말 꼼꼼히 숙지했어요. 면접의 긴장감을 줄이려고 담임선생님과 학생부 종합 전형을 지원한 친구들과 같이 실전처럼 모의면접을 하고, 서로 피드백을 해주었어요. 또 답변이 너무 길어지면 지루한 감이 있어서 녹음해서 한 번에 대답할 분량에 대해 감을 잡았어요! 애 그리고 지원동기, 자기소개, 마지막으로 할 말 등 꼭 물어볼 것 같은 질문에 대한 답변은 어느 정도 외워두는 것이 좋아요!

박수경

광고홍보학과 18학번
경기 의왕고등학교 졸업

조급해 질수록
나에게 집중할 수 있는 시간을 가져보세요.



학생부 종합 전형에 대비하기 위한 자신만의 방법 또는 전략은 무엇이었나요?

저는 고등학교에 입학한 직후부터 학생부 종합 전형을 통해 대학을 가겠다고 마음먹었어요. 그래서 학교에서 있었던 일과 그것을 통해 배우고 느낀 것을 저만의 그림일기에 꼼꼼하게 기록하며 차근차근 준비해 나갔어요. 그림일기를 보다 알차고 다채롭게 채워 나가기 위해 많은 일을 경험하고자 노력했고, 하루하루를 더 값지게 보낼 수 있었던 거 같아요. 이 덕분에 자기소개서 작성과 같은 수시 준비도 훨씬 수월하게 할 수 있었어요. 이처럼 제가 학생부 종합 전형을 준비한 방법은 작은 것에서부터 시작한 성실함이라고 말할 수 있을 거 같아요. 큰 목표를 세우는 것도 물론 중요하지만 지금 당장 실천할 수 있는 작은 목표를 세우고 그것을 꾸준히 하는 것이 정말 중요하다고 생각해요. 그 작은 목표가 제겐 그림일기였고, 덕분에 큰 목표에 도달할 수 있었어요.

자기소개서에서 가장 신경쓴 부분은 무엇인가요?

먼저 자기소개서를 통해 전달됐으면 하는 제 모습이 무엇인가에 집중했어요. 저는 리더십과 의사소통 능력을 갖춘 사람임을 드러내고 싶다고 생각했고, 그림일기를 훑으며 이런 모습을 부각할 수 있는 일들을 떠올렸죠. 이렇게 뚜렷한 지향점을 잡고 작성했더니 보다 통일성과 응집성을 갖춘 자기소개서를 완성할 수 있었어요. 어떤 모습의 나를 전달하고 싶은지 고민하는 것이 자기소개서 작성의 첫걸음인 거 같아요. 그게 뚜렷하다면 어떤 단어와 표현을 사용해야 될지 고민하는 것이 수월해지고, 다른 사람들과 차별화된 나만의 자기소개서를 작성할 수 있거든요. 자기소개서는 말 그대로 '저는 이런 사람입니다.'하고 소개하는 글이기 때문에 다른 사람들의 의견에 휘둘리지 않고 자기만의 색을 담아내는 것도 중요한 거 같아요.

3년 간 학교생활하면서 가장 신경썼던 부분, 중점적으로 준비한 부분은 무엇인가요?

저는 다양한 교내 행사, 대회 등을 적극적으로 활용하려고 노력했어요. 훗날 깊이 있게 공부해보고 싶은 분야를 미숙하게나마 저의 힘으로 고민하고 생각해 볼 수 있는 좋은 기회들이었어요. 특히 이런 활동들을 하면서 많은 친구들과 의견을 나눌 수 있었던 점이 가장 좋았어요. 가지각색의 생각들을 접하며 저의 사고까지 넓힐 수 있었던 거 같아요. 제가 가장 신경 썼던 것은 다양한 활동 과정과 결과를 자세하게 기록하는 일이었어요. 그렇게 기록함으로써 인상적이었던 것들을 잊지 않고 오래오래 기억할 수 있었고, 그 기억들을 토대로 보다 구체화된 꿈을 가질 수 있었어요.

전공 선택에 도움이 된 활동이 있다면 무엇인가요?

1학년 때 광고를 분석하고 비평하는 수행평가를 했어요. 이전에는 한 번도 광고를 주의 깊게 본 적이 없었거든요. 처음으로 광고에 집중해봤더니

이 안에 정말 많은 기술이 집약돼 있다는 것을 알게 됐어요. 또 광고는 짧은 시간 안에 사람의 마음을 사로잡아야 하기 때문에 함축성을 가진다는 점도 정말 매력적이었어요. 이 수행평가를 하는 동안은 정말 즐거웠어요. 이후에도 계속해서 광고가 눈에 들어왔고, 교내 광고를 직접 제작하는 등의 활동을 이어갔어요. 그러면서 광고에 대해 깊게 배우고 싶단 생각을 했고, 광고홍보학과를 선택했어요.

학생부 종합 전형을 준비하는 현 고3에게 해주고 싶은 말이 있다면?

저는 학생부 종합 전형을 준비하면서 끊임없이 저를 되돌아봤던 거 같아요. 자칫 조금만 마음이 들 수 있지만, 그럴 때 시간에 쫓겨가기보단 잠시 나에게 집중할 수 있는 시간을 가지는 것이 중요해요. 어떤 사람이 되고 싶은지, 무슨 일을 하고 싶은지 등을 고민하면서 이 학교에 꼭 입학해야 하는 이유를 먼저 찾으세요. 그러면 정말 간절해지고, 그 간절함이 여러분들을 좋은 결과로 이끌 거예요.

지원 전형 | 학교장추천인재

균형적인 성장(교과 및 비교과)을 이루기 위하여 어떠한 노력을 기울였나요?

저는 학교에서 짜인 시간에 충실했어요. 사실 진부하지만 이게 정석인 거 같아요. 고등학생은 거의 모든 시간을 학교에서 보내기 때문에 학교에 있는 시간을 잘 활용하는 것이 중요하다고 생각했거든요. 수업이나 야간 자율 학습시간에 공부하고, 동아리나 자율활동 시간엔 적극적으로 꿈을 쫓았어요. 그러면서 부족했던 시간을 잘 파악해서 주말에 개인적으로 보충했어요. 그랬더니 자연스럽게 교과성과 비교과 영역 둘 다 놓치지 않을 수 있었어요. 학교생활에 충실한 것만 해도 충분히 두 마리 토끼 모두 잡을 수 있어요. 주어진 시간에 주어진 일을 잘 하는 것도 시간을 잘 쓰는 방법 중에 하나니까요.

면접이 없는 일괄전형(서류100%)을 준비하면서 신경 쓴 부분은 무엇인가요?

서류만으로 다른 사람들과 차별화된 나의 모습을 충분히 보여줘야 하기 때문에 서류들끼리 통일성을 갖는 것이 중요하다고 생각했어요. 그래서 생활 기록부를 오랜 시간 분석했고 이 분석을 토대로 자기소개서를 작성해나갔어요. 자기소개서엔 저만의 색을 녹여내려고 애썼어요. 흔치 않은 나만의 공부법이나 활동들을 풀어내고, 상투적인 표현을 지양하고 신선한 표현을 사용하려고 노력했어요. 이렇게 정말 독특한 나를 보여주는 데에 많은 신경을 썼던 거 같아요.

이규현

물리반도체과학부 18학번
서울 경문고등학교 졸업

후에 돌이켜 봤을 때 '그 때 정말 열심히 살았지'라는 생각이 들게 하루하루를 치열하게 살아보세요.



학생부 종합 전형에 대비하기 위한 자신만의 방법 또는 전략은 무엇이었나요?

먼저 가장 간단하고도 제일 좋은 제 전략은 바로 수업시간에 집중하고 질문하고 발표를 적극적으로 참여하는 거예요. 이것을 실천하다보면 자연스럽게 조금 더 집중하게 되고 흥미를 느끼는 수업을 찾기 마련이에요. 그로 인해 그 교과수업에 관심을 갖게 되고 그와 관련된 학과도 탐색해보고 관련된 책도 읽어보세요. 그 후 순전히 자기의 마음이 이끌리는 과를 선택한 후 진로와 학과에 대해 관련 교과 선생님과 상담해보세요. 선생님이 학생의 열정을 알아주실 거예요. 그 후 그 교과 중에서도 자신이 특히 관심 있어 하는 특정 분야에 대해 수업시간이든지 대화든지 상관없어요. 발표나 보고서 활동을 적극적으로 해보세요. 그러면 학생부가 후배님의 특별한 스토리북으로 탈바꿈할겁니다.

자기소개서에서 가장 신경쓴 부분은 무엇인가요?

자기소개서를 쓸 때 제가 지원한 학과와 관련된 경험이 담기고, 이것만큼은 내가 써야겠다는 활동 및 경험들을 작성했어요. 이렇게 하기 위해선 활동기록만 서술된 학생부의 내용들을 자신이 스토리텔링할 수 있어야 돼요. 단순히 그 활동의 결과를 부각시키는 게 아니라 그 활동을 하기 된 계기, 자신의 역할, 느낀 점, 후에 발전된 자신의 모습 등을 중점으로 적어야 돼요. 또 한 가지 팁을 말씀드리면, 쓰고 싶은 활동은 많은데 글자수 맞추느라 줄이다보면 차라리 그 활동을 안 쓰는 것보다 못하는 게 될 수도 있어요. 그래서 저는 자기소개서 2번을 쓸 때 활동 2가지를 쓰는 게 3가지 쓰는 것보다 저를 더 잘 드러낼 수 있는 거 같아 2가지를 작성했어요. 이걸 후배님들 상황에 따라 잘 판단해 쓰시기 바라요.

3년 간 학교생활하면서 가장 신경썼던 부분, 중점적으로 준비한 부분은 무엇인가요?

저는 언제나 긍정적인 마인드를 가지려 노력했어요. 학교에서 하는 모든 활동은 모두 나 자신을 알아가는 과정이라 생각했어요. 이 마인드가 굉장히 중요한데, 이런 생각을 가져야 어떤 기회가 올 때마다 적극적으로 참여하고 힘들어도 버틸 수 있는 힘이 되기 때문이죠. 실제로 저는 경문고등학교에서 친구들과 다양한 경험을 쌓으며 나란 어떤 사람인지 더 알 수 있었어요. 비록 내신 시험에서 실수를 해 안 좋은 결과가 나와도 그 등급에 굴복하지 않았어요. 지금 결과가 안 좋게 나왔지만 지금까지 열심히 살아온 것들이 쌓여있고 앞으로 저는 더 발전할 것이라는 믿음이 있었기 때문이죠. 그 결과 저는 동국대학교에 당당히 입학할 수 있었습니다. 후배님들도 학교생활에 언제나 자기 주도적으로, 적극적으로 임하시면 좋겠어요.

전공 선택에 도움이 된 활동이 있다면 무엇인가요?

저는 책을 좋아해서 공부하다 힘들 때 서점에 가 책을 살펴보면 휴식을 취하곤 했어요. 그래서 물리관련 서적을 1학년 때 코스모스로 시작하여 3학

년 때까지 좀 더 심화된 책들을 꾸준히 읽으면서 물리에 대한 관심을 심화시켰어요. 그렇다고 너무 어려운 책을 읽진 마세요! 동아리 활동도 아포리아-물리반을(아포리아는 그리스어로 난제)하며 다양한 분야에 대해 적극적으로 발표하고 탐구했어요. 이러한 소소한 경험들이 다 전공 선택에 영향을 미치는 거예요! 또한 ebs의 입시하라인 같은 사이트에 들어가 물리학과에 대한 다양한 정보를 얻었죠.

학생부 종합 전형을 준비하는 현 고3에게 해주고 싶은 말이 있다면?

자기에 대한 확신을 가졌으면 좋겠어요. 저는 내신등급은 썩 훌륭하지 않았지만 언제나 최선을 다했고 물리에 대한 열정만큼은 누구보다도 자신 있었기에 저에 대한 확신을 잃지 않았어요. 그리고 이걸 제 경험인데 원서접수기간 직전에 자기소개서를 더 완벽하게 만들려 계속 고치지 않길 바라요. 너무 오랫동안 고치다보면 오히려 좋은 글의 질이 더 떨어져요. 진정성이 있고 자기주도적으로 살아온 학생이라면 분명 좋은 결과가 있을 거예요.

지원 전형 | 학교장추천인재

균형적인 성장(교과 및 비교과)을 이루기 위하여 어떠한 노력을 기울였나요?

저는 미리 플래너에 비교과활동 계획까지 짰어요. 그리고 그 날에 시간을 얼마나 투자할지까지 생각했어요. 보통 학교에서 대회는 내신시험 준비 기간이랑 겹치지 않을 거예요. 그러므로 미리 여유 있을 때 학사일정을 참고해 미리 비교과활동 계획을 짜놓으시기 바라요. 안 그러면 시험기간에 탐구대회 준비에 더 치중하는 불상사가 발생할 수도 있어요! 만약 대회 2개를 준비해야되는데 시험기간이 다가온다면 자기에게 좀 더 중요한 대회에 더 투자하고 시험 준비를 하다가 자투리 시간을 나머지 덜 중요한 대회에 투자하는 등 슬기롭게 학교생활 하시길 바라요.

면접이 없는 일괄전형(서류100%)을 준비하면서 신경쓴 부분은 무엇인가요?

자기소개서를 쓸 때 만일 면접이 있다면 입학사정관분들이 내 학생부에서 무엇이 궁금할까 라는 부분을 자기소개서에 넣었어요. 진위여부를 확인할 수 있는 면접이 없기 때문에 자기소개서와 학생부가 연결고리를 잃지 않도록 했죠. 또한 자신의 장점을 어필할 수 있는 면접의 역할을 자기소개서에서 어느 정도 해야 된다고 생각해서 저 같은 경우 3년 동안 학급 회장 경험과 학급 내 과목별 멘토링 경험 등으로 저의 리더십, 성실성, 학업역량, 공동체 의식이 모두 드러날 수 있도록 했어요.

전민규

불교학부 18학번

경기 동국대학교사범대학
부속 영석고등학교 졸업

성적에 맞추기보다
나의 꿈에 맞추어 도전하세요!



학생부 종합 전형에 대비하기 위한 자신만의 방법 또는 전략은 무엇이었나요?

학생부 종합 전형 1단계에서 학교생활기록부에서의 활동과 성적을 봅니다. 그래서 저는 제 자신을 믿지 않도록 노력했습니다. 이것이 성적과 활동에 무슨 상관이 있을까 생각하겠지만 이 한마디면 이해가 될 것입니다. 바로 '자기합리화'입니다. 저는 자신 없는 과목은 포기하지 않으려고 하면서 학교생활을 정말 열심히 했습니다. 그러면서 활동은 당연하게 많아지고 성적도 노력한 만큼 점점 상승하게 되었습니다. 2단계 면접에서 가고 싶은 이유를 생각하며 간절함을 길렀습니다. 많은 학생들이 긴장을 해결하려고 노력하지만 저는 선배들의 조언을 통해 내가 지원한 학과에 왜 가고 싶은지를 어필을 하는 것이 더 중요하다는 것을 듣고 내가 지원한 동기를 되뇌며 면접을 준비했습니다.

자기소개서에서 가장 신경쓴 부분은 무엇인가요?

첫 번째는 개요를 짜는 것입니다. 저는 학교생활에서 전공 관련 활동들을 많이 했습니다. 하지만 "나는 이런저런 활동을 많이 했으며 열심히 공부해서 성적을 올렸습니다."라고 하는 것이 아니라 이렇게 많은 활동들을 통해 무엇을 느끼게 됐으며 이러한 느낌들을 통해 대학교에서 어떻게 할 것이라고 적어야 한다는 담임 선생님의 말씀에 정말 개요를 열심히 짰습니다. 두 번째는 피드백 받기입니다. 저는 워낙 글 쓰는 능력이 부족했습니다. 그래서 선생님을 통해 피드백을 받거나 스스로 자기소개서를 책 읽듯이 읽으면서 이상한 부분을 체크했습니다. 참고로 글쓰는 방식은 사람마다 차이가 있기 때문에 여러 명의 선생님께 피드백을 받기 보다는 선생님 한 분께 받는 것이 낫다고 생각합니다.

3년 간 학교생활하면서 가장 신경썼던 부분, 중점적으로 준비한 부분은 무엇인가요?

저는 파라미터 활동과 내신 준비하는 것을 가장 열심히 했습니다. 제가 고등학교 입학했을 때 학생부 종합 전형이 교과 성적이 낮더라도 비교과 활동을 통해서 합격할 수 있다는 선생님들의 조언을 통해 3년 동안 열심히 활동해서 저의 성적에 비해 더 좋은 대학교를 가야겠다는 생각을 했습니다. 그래서 학교에서 진행되는 모든 행사는 다 참여하면서 내신 준비를 했습니다. 하지만 2학년이 돼서 너무 많은 활동을 참여하니 모든 활동을 열심히 하긴 힘들다는 점을 알았습니다. 내가 뭘 열심히 해야 될지 고민하던 중에 불교활동을 하면서 재미있고 나의 삶의 반환점이라는 생각이 들었습니다. 파라미터 활동을 중점적으로 하면서 내신 준비를 했습니다.

전공 선택에 도움이 된 활동이 있다면 무엇인가요?

저는 학교 아침에 108배를 한 것이 가장 도움 되었다고 생각합니다. 학교 동아리인 파라미터에서는 등교를 일찍 하여 108배를 하는 활동을 했습니다. 저는 평소 인내심이 부족한데 108배를 3년 동안 꾸준히 하는 저의 모

습을 발견하였습니다. 이렇게 바뀐 저의 모습을 보고 불교에 관심을 더 갖게 되는 계기가 되었습니다. 그래서 불심이 커지고 여러 불교활동을 참여하게 되면서 불교의 교리에 대해 공부하고 싶은 마음이 생기게 되었고 불교학부에 지원하게 되었습니다.

학생부 종합 전형을 준비하는 현 고3에게 해주고 싶은 말이 있다면?

저의 3학년 담임 선생님이 말씀해주신 말이 있는데 꿈이 있으면 그것을 이루기 위해 재수를 한다 해도 꼭 하라고 말씀해주셨습니다. 저는 선생님의 말씀을 듣고 앞으로 100세를 넘게 사는 인생을 사는데 자신의 성적을 대학의 맞춰 넣어서 하고 싶지 않은 일을 하는 것은 인생의 낭비라고 생각합니다. 꿈이 없는 분들이 대부분이겠지만 늦지 않았으니 자신의 성적에 맞춰서 지원하지 말고 꿈을 찾아서 학생부 종합 전형을 준비하십시오. 그러면 면접과 여러분들이 준비하는 과정에서 확실한 차이가 보이게 될 것입니다.

지원 전형 | 불교추천인재

전형취지적합성 면접은 어떻게 준비했나요?

첫 번째는 학교생활기록부를 꼼꼼히 읽고 불교에 관한 활동을 형광펜으로 표시했습니다. 불교활동을 하면서 내가 어떤 것을 느꼈는지를 설명할 수 있도록 면접 연습을 했고 불교 관련 서적을 읽은 것을 다시 읽어보며 내가 어떻게 마음 변화가 일어났는지를 생각하며 준비를 했습니다. 두 번째는 마인드 컨트롤하기입니다. 물론 면접하면서 긴장해서 말을 잘 못할 수 있지만 못하는 것보다 잘하는 것이 더 좋기에 학교에서 실시하는 모의 면접과 마인드 컨트롤을 통해 면접에서 더 떨지 않고 이야기 한 것 같습니다. 저는 모의면접이 학교뿐만 아니라 부모님과 면접 연습하는 것도 괜찮은 방법이라고 생각합니다. 그리고 면접관님들을 이웃 동네 사람들과 이야기한다면 생각하면 마음이 더 편해졌습니다.

불교학부에 대한 이해를 높이기 위하여 어떠한 노력을 하였나요?

저는 불교 중립고등학교에 입학하게 돼서 불교활동을 많이 참여하게 돼서 불교에 대해 더 친근하게 다가갈 수 있었습니다. 하지만 불교학부는 스님이 되기 위해서 가야 하는 대학 학과인 줄 알고 있었습니다. 처음 그 편견을 깨주신 건 학교에 계신 선생님들이었습니다. 선생님들께선 대학교가 취업을 목적으로 가는 것이 아닌 학문을 배우는 곳이라고 말씀해주셨습니다. 불교학부도 철학과와 마찬가지로 생각하니 불교학부를 이해하게 되었습니다. 그래서 템플스테이와 나란다 축제와 같은 곳에서 스님들과 이야기하며 불교학부에 대한 인식이 많이 바뀌었습니다.

17학번 선배가 들려주는 대학생활 이야기

- 이승용 멀티미디어공학과
- 조설희 사회학전공
- 이주원 컴퓨터공학전공
- 임채경 생명과학과
- 노수진 국어교육과



이승용 멀티미디어공학과

설레는 도전

‘새로운 도전’하면 어떤 생각이 가장 먼저 드시나요? 저의 머릿속에 가장 먼저 떠오르는 말은 바로 ‘설렘’이었습니다. 평소에 활발한 성격과 적극적인 성격 때문에 다양한 경험을 하고 싶었기에 고등학교 당시 학생회, 동아리, 교외활동, 봉사활동 등 많은 활동들에 도전 해왔습니다. 그 당시에는 다양한 도전을 하면서도 대학교 입시뿐만 아니라 다양한 것들에 대한 제약이 있었습니다. 하지만 성인이 된 지금은 스스로의 선택에 대한 전적인 책임과 자유가 생겼고, 저의 대학교 1년이라는 시간은 도전의 연속이었습니다. 물론 지금까지의 도전이 모두 성공적이진 않았습니다. 도전에 실패하는 경우도 있고, 더 나아가 그 도전으로부터 마음의 상처를 입는 경우도 많았습니다. 하지만 이러한 실패로부터 다시 일어서는 방법을 깨달았고 이제는 새로운 도전으로부터 오는 설렘을 즐기게 되었습니다. 그래서 저의 새로운 도약의 여정은 지금까지도 계속 되고 있습니다. 이 글을 쓰는 것도 말이지! 새로운 시도가 가져다주는 결과를 안절부절 기다리는 것보다 어렵게 적 크리스마스에 선물을 기다리던 그 설렘을 가지고 기다려보는 건 어떨까요?

설렘의 시작, Dreamer

동국대학교에 들어와 가장 먼저 저의 도전의 발걸음이 도착한 곳은 바로 동국대학교 학생부전형알리미 Dreamer 라는 단체였습니다. 이 단체를

처음 본 것은 바로 고등학교 2학년 때였습니다. 동국대학교 입학처에서 주최하는 모의면접 행사에 참여하게 되었는데, 그 때 열광한 단복을 입고 고교생들에게 합격수기를 발표하고 고사실을 안내해주는 Dreamer 선배들을 보며 이 단체에 관심이 생겨 이것 저것 알아보았습니다. 고교생들을 직접 만나고 소통하며 모의면접, 멘토링, 전공모의체험, 수시박람회 등 다양한 활동을 진행하고, 스스로의 역량을 향상 시킬 수 있는 소양교육을 받는 것을 보며 꼭 이 단체에 일원이 되어야겠다는 다짐을 가졌습니다. 그래서 동국대학교 입학 후 Dreamer 모집 공고가 뜨자마자 바로 지원서를 작성하며 새로운 도전을 시작하였습니다. 1차 서류 평가에서 통과한 저는 초반의 자신감 넘치는 의지는 사라지고 2차 면접 평가에 대한 두려움이 점차 커져갔습니다. 탈락의 두려움을 안고서 면접을 본 후 최종결과를 기다리는 첫 며칠은 스스로를 자책하면 많은 고민에 빠져있었습니다. 하지만 그 이후는 ‘떨어져도 괜찮아! 겁먹지 않고 도전한 자체로도 충분히! 수고했어!’라는 말을 되뇌며 긍정적인 생각을 계속 하게 되었고 점차 결과의 기다림이 설렘으로 바뀌게 되었습니다. 다행히도 그 설렘은 저에게 합격이라는 결과를 가져다주었습니다. Dreamer 활동을 하면서 많은 고등학교 학생들을 만나서 멘토링을 진행하고 다양한 학과 사람들을 만나보며 저의 대학생활은 행복과 뿌듯함으로 채워졌습니다. 그리고 지금은 남자회장이라는 타이틀을 가지고 열심히 활동하고 있습니다. ‘우리들이 꿈을 이루면, 우리는 누군가의 꿈이 됩시다’라는 문구를 가지고 활동하는 것처럼 여러분들도 도전을 두려워하지 마시고 꿈을 이루어 누군가의 꿈이 되시기 바랍니다! 저희 Dreamer는 항상 여러분의 꿈을 응원합니다!

조설희 사회학전공

이끌림 고등학생이었던 나는 대학생활에 대한 로망이 딱히 없었다. 지금 돌이켜 보면 '로망 하나 없이 어떻게 공부를 했지?'라는 생각이 들기도 한다. 그냥 대학에 가야겠다는 생각으로 살았으니 어쩌면 대학 자체가 나에게겐 허상 같은 로망이었을지도 모르겠다. 그렇게 시작된 대학생활은 오히려 더 큰 설렘이 되어 다가왔다. 새롭게 만난 재미있는 동기들과 따뜻하게 대해주는 선배들, 그 속에서 내가 자유롭게 만들어가는 시간표, 여러 과 내 소모임 활동들과 중앙 동아리들, 고등학교 때와는 비교 불가했다. 다양한 선택지가 있었고 그 속에서의 선택이 오고 갔던 일 년이었다.

자타 공인 몸치였던 내가 어느 날 사회과학대의 꽤나 큰 행사인 해오름제에서 율동 공연을 하고 있었다. 몸짓때 다올다 같이 율동(을)을 하게 되었기 때문이다. 몸짓 패라는 것 자체를 대학에 와서 처음 알게 되었다. 늘 말로 표현하는 것에 익숙했는데 몸으로 표현한다는 점이 신기했고 끌렸다. 공연 당시 안무를 너무 틀려서 무대에서 내려와서 사람들이 잘했다고 격려해주는 말을 듣기 민망할 정도였다. 그렇게 실수투성이였는데, 그날 공연했던 기억을 떠올리면 부끄럽고 숨고 싶은 게 아니라 왠지 모르게 웃음이 나오고 행복해진다. 몸짓으로 사람들에게 말하고 동기들과 함께 연습했던 시간들은 다음에 더 애정을 갖게 만들었다.

학교에서 엘리베이터를 기다리느라 약간은 무료했던 순간, 옆 게시판에 붙어있는 '학생부 전형 일리미 Dreamer' 포스터가 눈에 띄었다. Dreamer가 되고 싶다고 생각했던 그 순간이 나를 Dreamer 6기로 만들었다. Dreamer 활동을 통해 고등학생 친구들이 학생부 전형을 준비하는 데 도움이 되도록 멘토링을 할 몇 차례 기회를 가질 수 있었다. 그 당시 친구들이 나에게 보여줬던 눈빛만으로도 정말 가슴 뛰고 Dreamer가 되길 잘했다는 생각을 몇 번이고 하게한다. 뿐만 아니라 Dreamer에 소속되어 있는 다른 친구들도 다 열정이 넘치고 좋아서 만약 후배가 어떤 활동을 추천하겠냐고 묻는다면 Dreamer를 빼놓을 수 없을 것이다.

"설희야 MC할래?"라는 말에 고민에 빠졌다. '사회학도의 밤'은 사회학과 내에서 연중 큰 행사다. 졸업하신 선배들과 신입생, 재학생, 유학생 모두가 한자리에 모이는 날이기 때문이다. 그런 자리에서 사회를 본다는 게 조금은 부담스럽게 느껴졌지만 한편으로는 또 없을 기회 같기도 했다. 후



자에 생각이 기울었고 38회 사회학도의 밤 MC를 맡았다. 사람들이 준비한 각각의 공연이 보다 잘 전달될 수 있도록 멘트를 고민하며 준비했다. 그 결과 전보다 사회학도의 밤 구성원으로서 나다움이라는 주제를 더 깊이 있게 이해하게 되었고 참가자로서도 더 적극적으로 즐길 수 있었다. 안 하면 어쩔 뻔했나 싶을 정도로 빠져들었던 기억이 난다. 그렇게 고민 끝에 시작했던 또 다른 도전 역시도 결국은 기분 좋은 마무리를 가져다주었다.

지난 일 년을 하나의 키워드로 말하라 한다면 '이끌림'이라고 대답하는 게 제격일 것 같다. 많은 선택지 중에서 그저 마음이 이끌리는 곳으로 향했다. 누군가 나에게 너는 왜 그 활동들을 선택했냐고 물었고 '그냥 하고 싶었어.'라는 대답을 했던 기억이 난다. 이유 없는 끌림이었지만 그 뒤에는 늘 근거 있는 애정이 기다리고 있었다.

이른 봄이 시작되던 때, 아직은 꽃샘추위가 기승을 부리던 그날, 학교에 처음으로 발을 디디던 그 순간의 말 못할 기분은 여전히 마음 속에 고스란히 남아 있다. 사실 특별할 것 없는 누구나 겪었을 평범한 대학생활이었다. 하지만 그런 평범함들이 각자에게엔 잊지 못할 소중한 추억으로 남는다. 나에게 동국대학교에서의 일 년은 이전의 모든 걸 통틀어 가장 다사다난했고 많은 걸 배웠던 한 해였다. 이 글을 보고 있을 예비 동국인 친구들에게 그 순간의 두근거림과 벽찬 감정들이 고스란히 닿는 날이 다가오고 있다는 것도 알려주고 싶다.

이주원 컴퓨터공학전공

동국대학교 여성메이커사업단 주최 글로벌 메이커 해외연수 참가

하루도 빠지지 않고 지나치는 신공학관에 어느 날, 해외연수 프로그램에 대한 홍보물이 게시되었다. 여성메이커사업단에서 주최하는 것으로, 공과대학 여학생을 모집하는 공고였다. 평소대로라면 '해외연수'라는 말은 나와 거리가 멀고 조건이 까다로울 것이라고 생각했을 것이다. 그러나 이번만큼은 달랐다. 내 눈을 사로잡은 문구는 바로 '전액무료'. 항공비와 숙박비 등을 포함한 모든 비용을 지원해준다는 말에 관심을 갖게 되었고 선정되지 않더라도 도전이라도 해보자는 마음으로 지원서를 작성하기까지는 오랜 시간이 걸리지 않았다. 그렇게 가벼운 마음으로 간단한 조사 후 지원동기를 작성하여 제출하였고, 이는 곧 시험기간이 다가오면서 내 기억 속에서 잊혀져갔다.

종강을 맞이하여 평화롭게 쉬고 있던 중 어느 때와 다름없이 문자가 도착했음을 알리는 알림이 울렸다. 대수롭지 않게 확인하던 나는 '글로벌메이커해외연수프로그램에 선정되었습니다.' 라는 문자를 확인하고 처음에는 어리둥절했으나 약 한 달 전 모집공고에 지원했던 것이 떠올랐고 기쁜 마음을 감출 수 없었다. 그 시간 이후 서약서 작성 및 사전 오리엔테이션과 함께 시간은 빠르게 흘러갔고 1월 22일 중국 심천으로 떠나게 되었다.

첫 날로 도착한 곳은 하드웨어 창업지원 기관인 <대공방>이었다. '혁신을 실현하라'라는 모토를 내세운 만큼 대공방은 단순한 창업지원 뿐만 아니라 창업자의 아이디어 구현부터 투자에 이르는 스타트업 성장의 전 과정을 돕는 기관이다. 실제로 연수 참가자 중 한 명은 학교에서 진행 중인 작품을 가져와 얘기를 나누기도 하였고 이 외에도 몇 명은 질문을 통해 창업 지원에 대한 궁금증을 풀어나갔다. 2일차에 갔던 <Segmaker>가 가장 기억에 남고 재밌었다. 최초의 컬러 3D프린터를 비롯하여 신소재를 이용한 유아장난감, 고분자를 이용한 화면 등 여러 새로운 아이디어들은 모두 신기하고 놀라웠다. 가치가 있는 좋은 아이디어가 구현되어 평소에 보지 못했던 제품들도 볼 수 있어 색다른 경험이었다. <Segmaker>말고도



3일차에 방문했던 <인단> 또한 특별했는데 그 곳의 장점은 직접 제품들을 체험해 볼 수 있다는 것이었다. 휴대폰과 따로 연결하지 않아도 스피커에 휴대폰을 올려놓으면 소리가 증폭되는 스피커부터 음악에 맞춰 춤을 추는 로봇까지 평소에 쉽게 접할 수 없는 제품들을 볼 수 있어 새로웠고 창의력의 폭이 넓어지는 데에 도움이 되었다.

이번 해외연수 프로그램에서 무엇보다 좋았던 점은 가이드님께서 기본적으로 중국의 창업 현황에 대해 박식하셨기 때문에 학생들과 방문했던 기관과의 소통이 굉장히 원활했다는 것이다. 대공방 외에도 Segmaker, 인단, 차이후오 메이커스페이스에서 가이드님은 학생들의 궁금증을 충분히 풀어주기 위하여 노력하셨고, 최대한 많은 질문을 통해 얻어가는 게 많기를 바라셨다.

글로벌 메이커 참가자들은 창업단지 방문 외에도 야시장과 중국 최대 규모의 화창베이전자상가 등을 견학하며 중국의 문화와 특징을 엿 볼 수 있는 기회도 있었다. 3박 4일의 일정이었지만 중국에 대해 많은 것을 알아가게 되는 소중한 경험이었다. 창업에 대한 열정이 조금 더 높았더라면 완벽한 연수가 되지 않았을까 하는 아쉬움이 남지만 '창업'에 관심을 갖게 해준 좋은 계기가 된 것으로도 충분히 의미 있는 프로그램이었다.





임채경 생명과학과

새로운 만남

고등학교에서 같은 과에 함께 합격한 친구가 있지 않은 이상, 대부분의 학생들이 대학에 나홀로 입학하게 됩니다. 누군가에게는 새로운 친구들을 만들어 나가는 것이 설레는 일일 수도 있지만 다른 누군가에게는 크게 걱정이 되거나 부담으로 다가오는 일일 수 있습니다. 많은 선배들은 후자와 같은 학생들에게 동아리를 추천할 것입니다. 물론 동아리 활동은 새로운 사람들과 쉽게 친해질 수 있는 좋은 방법입니다. 하지만, 동아리에서 다른 학과 사람들과 친해지는 것보다 앞으로 많이 보게 될 같은 학과 선배나 동기들과 친해지고 싶다면 '학과 내 소모임'을 추천합니다.

동아리가 학교 전체를 대상으로 개설되어 있는 모임이라면, 소모임은 보통 학과 내에서 같은 과 사람들끼리 활동하는 모임입니다. 따라서 동아리보다 규모가 크지 않고, 지원을 많이 받지 못하지만, 과 사람들과 친해질 수 있습니다. 과마다 개설되어 있는 소모임이 다르므로 만약 소모임에 들어갈 생각이라면 자신이 속한 학과에서 어떤 소모임이 있는지 미리 알아보는 것이 좋을 것입니다.

사실 저도 신입생 초반에 오랫동안 함께했던 고등학교 친구들과 떨어져 낯선 사람들과 친해져야 한다는 것으로 스트레스를 받고 있었습니다. 동아리 가입을 생각해 보지 않은 것은 아니었으나, 일산에서 주로 수업을 듣는 바이오메디 캠퍼스 학생 특성 상 동아리 활동을 하기 위해 서울 캠퍼스까지 가기는 어려웠습니다. 그래서 제가 선택한 것이 바로 학과 내 기타 소모임과 식도락 소모임이었습니다. 기타 소모임에서는 갈

이 기타를 사러 가거나 마니또 활동을, 식도락 소모임에서는 조를 짜서 맛집 탐방과 같은 활동을 진행했는데, 규모가 크지 않아 낯을 많이 가리는 제 성격에도 부담스럽지 않았습니다. 소모임 MT 같은 경우에도 정말 동아리 부럽지 않을 정도로 재밌기도 했습니다. 결과적으로 이렇게 소모임 활동을 하면서 과 동기들, 선배들과도 친해질 수 있었습니다. 과 생활 하기에는 시간적인 여유가 없거나 부담스럽지만, 과 사람들과 친해지고 싶다면 소모임을 해보는 것을 추천합니다.

팁으로, 동국대학교에서는 수시로 합격한 학생들을 대상으로 입학 전 프로그램인 PFF(Pride For Fresh)와 FFF(Fresh For Fresh)를 진행합니다. PFF에서는 같은 학과 학생들을 미리 만나볼 수 있고, FFF에서는 두 달 동안 다른 학과 학생들과 친해질 수 있습니다. 선배들에게 다양한 정보를 얻을 수도 있으니, 수시 합격자라면 참여해보는 것도 좋을 것 같습니다.

PFF에 참여하지 못했거나 수시 합격자가 아니라면 페이스북 동국대학교 페이지나 네이버 수능 정보 카페 등을 통해 입학 전에 해당 학과 단톡방을 찾아보는 것도 방법입니다. 보통 합격한 신입생들을 대상으로 각 학과마다 입학 전에 단톡방이 생기는데, 여기서 입학 전에 과 동기들과 이야기를 해 볼 수 있습니다. 하지만 동기들과 이야기 해보는 것 보다 더 중요한 건 '새내기 배움터'나 '영어 레벨 테스트'와 같이 입학 전 중요한 여러 정보들을 여기서 얻을 수 있다는 것입니다. PFF 참여 학생들은 PFF에서 해당 학과 단톡방으로 초대받지만, PFF에 참여하지 못한 학생들은 미리 꼭 찾아서 들어가보길 추천합니다.

노수진 국어교육과

중도활용백서

대학교 입학을 앞두고 기대되는 학교 시설 중 중앙도서관은 모든 학생들이 궁금해 할 것 같은데요, 저는 학기 중이나 방학 때에 중앙도서관 근로학생으로 활동하였기에 도서관에 대해 소개해 드리하고자 합니다.

먼저 우리 학교 중앙도서관은 지하 2층부터 지상 3층 높이로 만들어져 있고, 도서관 열람실은 4층에 따로 마련되어 있습니다. 열람실의 경우 1열람실과 2열람실로 나누어져 있으며 비교적 많은 자리가 있습니다. 제 2 열람실 내에 '노트북 열람실'이라 해서 노트북으로 인터넷강의를 보거나 작업을 하는 사람들을 위한 공간을 따로 만들어 두었습니다. 보통 도서관 가면 노트북 타이핑 소리가 나는 경우가 많은데 학생들의 집중을 위해서 열람실을 따로 만들어 놓는 배려가 돋보이는 곳이지요. 4층 열람실은 시험기간에 24시간 개방하여 시험기간에 많은 학생들이 이용하는 공간이기도 합니다.

열람실은 옥상정원과 바로 연결되어 있어 공부를 하다가 옥상에 나가 바깥 풍경을 보며 휴식을 취하기 적합한 환경입니다. 연등제 기간에 도서관 옥상에서 바라보는 야경이 공부에 치인 학생들을 위로해주고 한답니다. 저도 근로할 때 옥상 순찰하면서 야경을 멍하니 바라보던 적도 있습니다.

도서관에서 가장 사람들의 출입이 활발한 곳은 당연히 대출, 반납을 담당하는 로비라고 할 수 있는데요, 대출, 반납이 이루어지는 곳 뒤편에는 'F zone'이라는 시설이 있습니다. 입구 바로 오른쪽에 위치하며 컴퓨터 사용과 인쇄, 스캔이 가능하고 프레젠테이션 연습공간과 영화 관람시설이 갖

춰져 있습니다. 따라서 공강 시간에 영화를 보거나 컴퓨터, 노트북으로 과제하는 학생들이 몰려 문전성시를 이루는 곳입니다.

로비 2층을 제외하고 각 층별로 도서 분야가 나누어져 있는데, 간단히 소개하자면 3층은 과학 분야의 도서와 각종 스터디 룸, 컨퍼런스 룸이 마련되어 있습니다. 이곳에서는 강연도 자주 이루어지니 한번쯤 참여해보는 것도 좋은 경험이 될 거예요. 1층은 불교학 자료실이 있어 철학, 불교, 예술에 관한 도서가 있고, 지하 1층은 사회과학 분야의 단행본과 신문열람실, 복사실이 있습니다. 마지막으로 지하 2층은 가장 많은 도서가 배열되어 있는 곳인데요, 문학, 어학 역사에 관련된 도서와 정기간행물, 시인 서정주의 작품이 있는 미당 문고가 속해있습니다.

도서관 내에는 카페가 1층에 위치하고 있습니다. 이곳에 가면 맛있는 커피와 달콤한 케이크들이 기다리고 있답니다. 학교 카페답게 저렴한 가격으로 제공되고 있으며, 공부하다 친구들과 함께 커피한잔을 시켜놓고 휴식을 취할 수도 있는 공간이 되기도 합니다.

도서관 이용에 대해서 알려드리자면 학부생의 경우 10권의 도서를 15일 동안, 대학원생의 경우 15권을 30일 동안 대출할 수 있고, 외부 대학교 학생 또한 필요한 서류를 인포메이션에 제출하시면 임시 출입증을 발급해 드리기 때문에 이용 가능합니다.

제가 많은 대학교를 가본 것은 아니지만 우리 학교 중앙도서관은 어느 대학교들과 비교했을 때 정말 뛰어난 건축물이라고 생각합니다. 여러분들도 동국대학교에 오셔서 도서관을 꼭 이용해 보시길 바랄게요!



| 2018학년도 전형결과

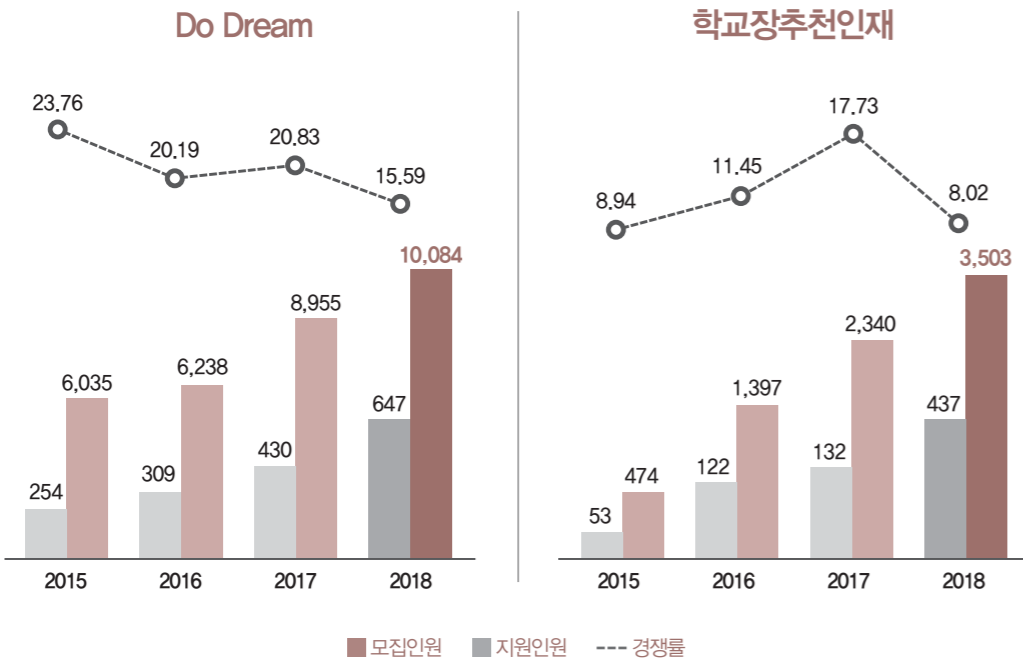
2017학년도 및 2018학년도 전형결과

○ 전형별 경쟁률

가. 2017학년도

단과 대학	모집단위	Do Dream			Do Dream 학교장추천			국가보훈			농어촌			기회균형			불교추천인재		
		모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률
불교	불교학부																22	122	5.5
	불교학부(승려)																23	33	1.4
	불교사회복지학과												2	15	7.5	5	42	8.4	
	불교사회복지학과(승려)															3	1	0.3	
문과	국어국문·문예창작학부	10	241	24.1	3	93	31				2	37	18.5	3	38	12.7			
	영어영문학부	14	390	27.9	3	71	23.7				2	22	11	2	28	14	3	17	5.7
	일어일문학과	5	80	16															
	중어중문학과	5	101	20.2													2	30	15
	철학과	5	114	22.8															
	사학과	8	296	37	3	121	40.3							2	38	19			
이과	수학과	5	61	12.2	3	56	18.7				2	16	8						
	화학과	8	156	19.5	3	65	21.7				2	26	13						
	통계학과	5	78	15.6	3	44	14.7				2	18	9				2	11	5.5
	물리·반도체과학부	7	94	13.4	3	30	10				2	12	6				2	12	6
법과 사회과학	법학과	22	460	20.9	5	112	22.4	2	20	10	5	33	6.6	4	45	11.3	4	39	9.8
	정치외교학전공	8	190	23.8	3	60	20				2	14	7				2	10	5
	행정학전공	6	137	22.8							2	19	9.5	3	30	10	2	10	5
	북한학전공	4	70	17.5										2	13	6.5			
	경제학과	14	144	10.3							2	16	8	2	16	8	2	11	5.5
	국제통상학부	12	168	14	3	39	13				2	14	7	2	15	7.5			
	사회학전공	5	142	28.4															
	미디어커뮤니케이션학전공	12	407	33.9	4	116	29				2	28	14	2	34	17			
	식품산업관리학과	3	47	15.7	3	18	6				2	9	4.5	2	23	11.5			
	광고홍보학과	12	500	41.7	5	110	22							2	27	13.5	2	19	9.5
경찰사범	경찰행정학부				5	196	39.2				2	36	18						
	경영학과	24	464	19.3	13	189	14.5	3	26	8.7	2	15	7.5				3	18	6
	회계학과	17	114	6.7	9	41	4.6	2	10	5				3	21	7			
	경영정보학과	14	121	8.6	8	31	3.9				3	15	5						
바이오시스템	생명과학과	8	255	31.9	5	102	20.4				2	17	8.5						
	바이오환경과학과	8	122	15.3	3	49	16.3				2	20	10				2	18	9
	의생명공학과	8	161	20.1	5	132	26.4				2	11	5.5						
공과	식품생명공학과	8	182	22.8	3	43	14.3				2	21	10.5						
	전자전기공학부	25	279	11.2	7	85	12.1	3	16	5.3	3	39	13	2	20	10	5	30	6
	컴퓨터공학전공	14	228	16.3	3	53	17.7							2	24	12	2	21	10.5
	정보통신공학전공	10	140	14	4	31	7.8				2	11	5.5	2	19	9.5	2	15	7.5
	건설환경공학과	6	63	10.5	3	21	7				2	10	5	2	14	7	2	28	14
	화공생물공학과	12	306	25.5	5	210	42							2	32	16			
	기계로봇에너지공학과	12	241	20.1	3	69	23				2	20	10	2	13	6.5			
	건축공학부	6	163	27.2	3	27	9							2	29	14.5			
	산업시스템공학과	10	101	10.1	3	31	10.3										2	18	9
	멀티미디어공학과	8	73	9.1	3	21	7												
융합에너지신소재공학과	8	132	16.5	3	74	24.7				2	13	6.5							
사범	교육학과	8	354	44.3															
	국어교육과	8	288	36															
	역사교육과	8	199	24.9															
	지리교육과	8	84	10.5															
	수학교육과	8	207	25.9															
	가정교육과	6	77	12.8															
예술	체육교육과	8	445	55.6															
	영화영상학과	8	280	35															
총 계		430	8,955	20.8	132	2340	17.7	10	72	7.2	55	492	8.9	45	494	11	92	505	5.2

* 2017학년도 불교추천인재 전형은 학생부 교과 전형입니다.



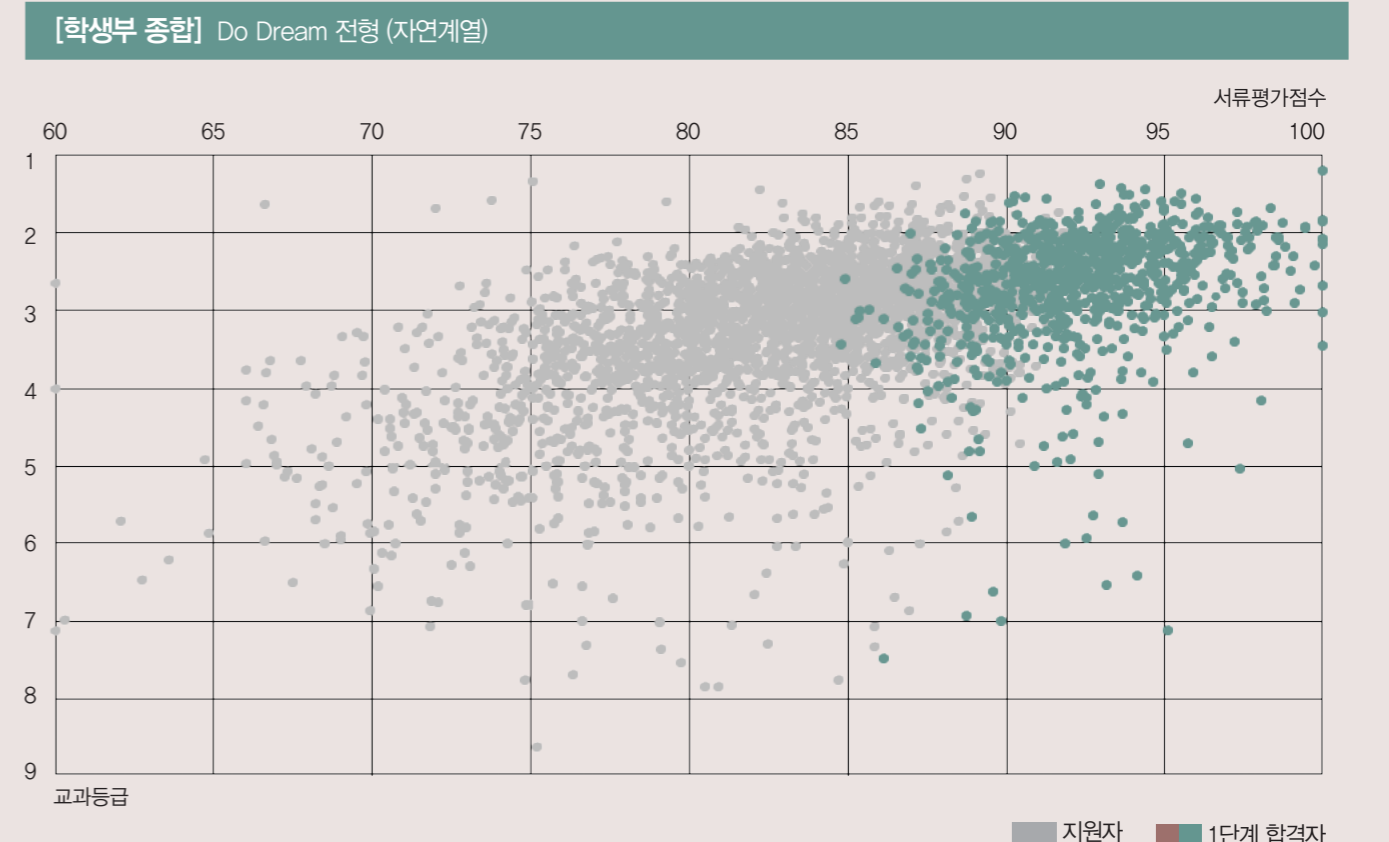
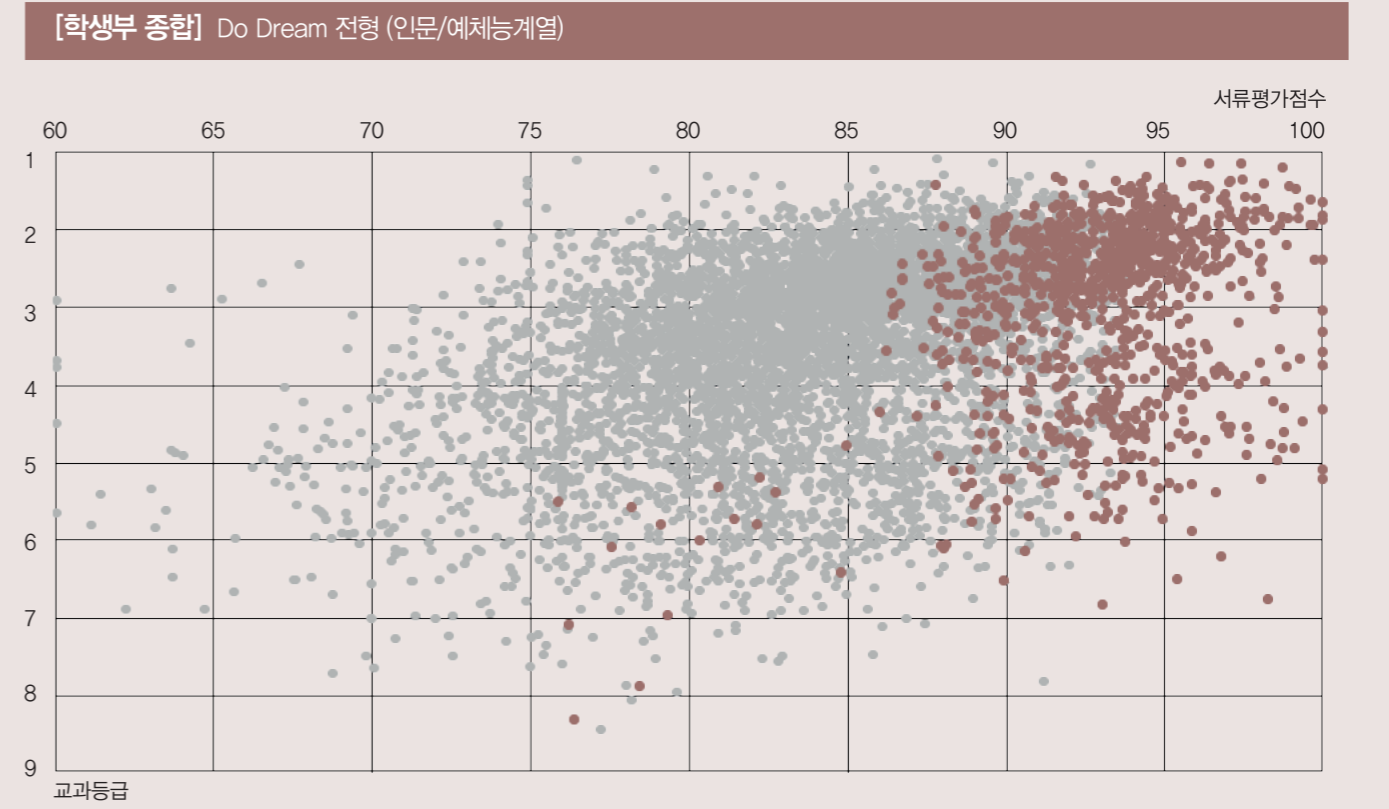
나. 2018학년도

단과 대학	모집단위	Do Dream			학교장추천인재			불교추천인재			특성화고 졸업자			국가보훈대상자			농어촌학생			기초생활수급자 및 차상위계층			
		모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	모집	지원	경쟁률	
불교	불교학부	11	36	3.3				22	75	3.4							6	11	1.8				
	불교학부(승려)							23	14	0.6													
	불교사회복지학과							5	22	4.4										2	22	11.0	
	불교사회복지학과(승려)							3	1	0.3													
문과	국어국문·문예창작학부	10	371	37.1	7	105	15.0										2	22	11.0	2	42	21.0	
	영어영문학부	16	438	27.4	15	136	9.1	3	24	8.0							2	33	16.5	2	33	16.5	
	일본학과	8	174	21.8	7	23	3.3										2	7	3.5				
	중어중문학과	8	150	18.8	8	30	3.8	2	6	3.0							2	7	3.5				
	철학과	5	118	23.6													2	14	7.0				
이과	수학과	10	183	18.3	5	52	10.4										2	20	10.0				
	화학과	12	200	16.7	6	82	13.7										2	21	10.5				
	통계학과	11	141	12.8	5	39	7.8	2	10	5.0							2	14	7.0	2	12	6.0	
	물리·반도체과학부	16	90	5.6	10	28	2.8	2	9	4.5							4	14	3.5				
사회 과학	법학과	24	437	18.2	19	133	7.0	4	26	6.5			2	24	12.0		4	24	6.0	4	39	9.8	
	정치외교학전공	10	155	15.5	8	60	7.5	2	13	6.5			2	11	5.5		2	15	7.5				
	행정학전공	8	132	16.5	6	44	7.3	2	8	4.0							2	10	5.0	2	17	8.5	
	북한학전공	8	63	7.9														2	6	3.0	2	9	4.5
	경제학과	16	142	8.9	15	57	3.8	3	9	3.0							4	21	5.3	2	15	7.5	
	국제통상학과	14	221	15.8	9	62	6.9	2	12	6.0	2	30	15.0				2	16	8.0	2	18	9.0	
	사회학전공	8	175	21.9	6	71	11.8										2	15	7.5				
	미디어커뮤니케이션학전공	15	421	28.1	9	159	17.7	2	22	11.0							2	33	16.5	2	36	18.0	
	식품산업관리학과	8	61	7.6	6	21	3.5				2	15	7.5				2	7	3.5				
	광고홍보학과	16	436	27.3	10	106	10.6	2	19	9.5							2	25	12.5	2	43	21.5	
경영	경찰행정학부	8	337	42.1	10	192	19.2						2	14	7.0		4	51	12.8				
	경영학과	35	501	14.3	23	194	8.4	3	23	7.7	2	53	26.5	2	21	10.5	4	30	7.5	2	27	13.5	
	회계학과	25	155	6.2	17	56	3.3	2	6	3.0	2	55	27.5				2	9	4.5	2	18	9.0	
바이오 시스템	경영정보학과	20	176	8.8	13	64	4.9	2	7	3.5	2	35	17.5				2	13	6.5				
	생명과학과	14	251	17.9	7	119	17.0										2	15	7.5				
	바이오환경과학과	15	319	21.3	7	97	13.9	2	12	6.0							2	27	13.5				
	의생명공학과	14	168	12.0	7	70	10.0										2	23	11.5				
공과	식품생명공학과	15	153	10.2	9	54	6.0	2	15	7.5			2	11	5.5	3	27	9.0	2	14	7.0		
	전자전기공학부	40	331	8.3	20	111	5.6	5	22	4.4			2	19	9.5	4	21	5.3	2	16	8.0		
	컴퓨터공학전공	15	250	16.7	12	105	8.8	3	16	5.3	2	37	18.5				3	22	7.3	2	12	6.0	
	정보통신공학전공	16	159	9.9	19	63	3.3	3	14	4.7	2	26	13.0				3	12	4.0	2	9	4.5	
	건설환경공학과	16	124	7.8	8	28	3.5	2	16	8.0							2	15	7.5	2	15	7.5	
	화공생물공학과	21	334	15.9	13	202	15.5	2	21	10.5							2	27	13.5	2	22	11.0	
	기계로봇에너지공학과	16	315	19.7	9	62	6.9										2	19	9.5	2	16	8.0	
	건축공학부	17	164	9.7	16	61	3.8							2	11	5.5	2	16	8.0	2	13	6.5	
	산업시스템공학과	15	117	7.8	18	76	4.2	3	13	4.3							3	15	5.0				
	멀티미디어공학과	9	76	8.4	9	37	4.1										2	8	4.0				
사범	융합에너지신소재공학과	16	154	9.6	8	111	13.9										2	15	7.5				
	교육학과	8	373	46.6	8	145	18.1																
	국어교육과	8	236	29.5	8	102	12.8																
	역사교육과	11	228	20.7	8	79	9.9											2	25	12.5			
	지리교육과	11	72	6.6	8	28	3.5											2	12	6.0			
예술	수학교육과	8	125	15.6	8	69	8.6																
	가정교육과	8	68	8.5	10	30	3.0				2	18	9.0										
	연극학부(연출)	8	190	23.8																			
영화영상학과	12	259	21.6	5	77	15.4				2	39	19.5				2	26	13.0					
총 계		647	10,084	15.6	437	3,503	8	108	435	4	18	308	17.1	14	111	7.9	104	789	7.6	44	448	10.2	

교과성과와 서류평가점수의 관계

아래 그림에서 볼 수 있듯이 학생부 종합 전형에서는 교과성적을 정량평가하지 않습니다.

동일한 교과평균등급 구간이라도 서류종합평가 결과에 따라 점수가 넓게 분포되어 있는 것을 확인할 수 있습니다. 2~3등급대의 학생들이 가장 많이 지원하고 있으며 1단계 합격자 역시 이 구간에 가장 많이 분포되어 있습니다.



■ 지원자 ■ 1단계 합격자

○ 전형 및 계열별 학생부 교과 평균등급

가. 2017학년도

전형유형	전형명	계열	지원	1단계 합격	최초합격	합격통보	최종등록
학생부 종합	Do Dream	인문	3.32	2.99	3.01	3.01	3.13
		자연	3.19	2.61	2.53	2.55	2.63
		예체능	3.90	2.94	2.77	2.71	2.84
	Do Dream 학교장 추천	인문	2.57	2.34	2.43	2.32	2.47
		자연	2.58	2.24	2.22	2.23	2.32
	국가보훈	인문	4.73	4.08	4.41	4.21	4.69
		자연	4.82	4.24	3.98	4.18	2.69
	농어촌	인문	2.84	2.41	2.38	2.29	2.47
		자연	3.07	2.64	2.48	2.56	2.74
	기회균형	인문	3.94	3.32	3.27	3.3	3.4
자연		4.03	3.27	2.75	3.06	3.25	
학생부 교과	불교추천인재	인문	3.66	2.94	2.76	2.75	2.84
		자연	3.49	2.48	2.26	2.29	2.33
논술	논술우수자	인문	3.15	-	2.27	2.26	2.28
		자연	3.34	-	2.37	2.44	2.51
		예체능	3.25	-	1.94	1.94	1.94

▶ 학생부종합 : 전과목 평균 / 학생부교과 : 계열별 해당교과 평균 / 논술 : 국, 수, 사, 과, 영 상위 10과목 평균

나. 2018학년도

전형유형	전형명	계열	지원	1단계 합격	최초합격	합격통보	최종등록
학생부 종합	Do Dream	인문	3.41	2.92	2.79	2.87	2.94
		자연	3.12	2.67	2.59	2.62	2.75
		예체능	4.12	3.6	3.73	3.8	3.68
	학교장추천인재	인문	2.42	-	2.01	2.1	2.22
		자연	2.46	-	2.1	2.15	2.29
	예체능	인문	3.38	-	2.49	2.49	2.49
		자연	3.96	3.69	3.29	3.24	3.28
	불교추천인재	인문	3.93	3.28	3.01	3.06	3.2
		자연	3.93	3.28	3.01	3.06	3.2
	국가보훈대상자	인문	4.81	3.89	3.22	3.38	3.81
		자연	4.87	4.4	4.35	4.56	4.67
	농어촌학생	인문	3.06	2.74	2.6	2.64	2.77
		자연	3.26	2.82	2.65	2.75	2.81
		예체능	3.8	2.54	2.11	2.11	2.11
	특성화고졸업자	인문	2.67	1.75	1.57	1.73	1.7
		자연	2.65	1.77	1.79	1.84	1.83
		예체능	2.92	1.9	2.06	2.06	2.06
	기초생활수급자 및 차상위계층	인문	4.28	3.32	3.06	3.16	3.28
		자연	3.85	2.99	2.77	2.81	2.82
	논술	논술우수자	인문	3.25	-	2.53	2.56
자연			3.34	-	2.55	2.58	2.62

▶ 학생부종합 : 전과목 평균 / 논술 : 국, 수, 사, 과, 영 상위 10과목 평균

- 1단계합격자 및 최종등록자 결과를 비교하면 2단계 면접에서 학생부 교과 등급이 절대적인 영향을 미치지 않는 것을 확인할 수 있습니다.
- 학생부 종합 전형은 학교생활기록부, 자기소개서를 토대로 교과와 비교과 활동을 정성적으로 평가하므로 모집단위별로 합격자 내신 평균 등급 및 분포가 달라질 수 있습니다.
- 2017학년도 불교추천인재 전형은 학생부 교과 전형입니다.

○ 전형 및 모집단위별 학생부 교과 등급 현황

가. Do Dream 전형

※ 교과 등급은 전과목 평균

단과 대학	모집단위	2017학년도				2018학년도						
		지원자	1단계합격자	최종합격자	총원율	지원자	1단계합격자	최종합격자	총원율			
		평균	평균	평균		평균	평균	평균				
불교	인문	불교학부				5.11	4.95	3.88	0%			
		불교사회복지학과										
문과	인문	국어국문·문예창작학부	3.31	2.74	2.88	70%	3.32	2.60	2.90	60%		
		영어영문학부	3.70	3.90	3.57	136%	3.72	3.61	3.60	56%		
		일본학과	4.13	4.05	4.20	80%	4.02	3.64	3.80	88%		
		중어중문학과	3.91	3.41	4.29	140%	3.89	3.82	3.90	113%		
		철학과	3.64	3.41	3.67	140%	3.79	3.10	3.33	40%		
		사학과	3.12	2.65	2.99	38%	3.43	2.25	2.09	25%		
이과	자연	수학과	3.01	2.62	2.71	0%	3.02	2.90	2.63	30%		
		화학과	2.79	2.12	2.10	138%	2.80	2.26	2.27	83%		
		통계학과	2.93	2.58	2.38	20%	2.91	2.37	2.37	18%		
		물리·반도체과학부	3.23	2.62	2.69	86%	3.36	2.90	2.94	31%		
사회 과학	인문	법학과	3.20	2.65	3.05	59%	3.38	2.56	2.48	38%		
		정치외교학전공	3.32	2.86	2.79	13%	3.18	2.42	2.33	50%		
		행정학전공	3.03	1.98	1.94	17%	3.37	2.51	2.43	63%		
		북한학전공	4.18	2.71	2.53	25%	4.28	3.43	3.10	25%		
		경제학과	2.82	2.84	3.18	64%	3.20	3.10	3.40	31%		
		국제통상학과	3.57	3.12	2.77	133%	3.80	2.79	3.08	107%		
		사회학전공	2.99	2.48	2.83	40%	3.17	2.85	2.99	63%		
		미디어커뮤니케이션학전공	3.35	2.48	2.52	33%	3.42	2.22	1.93	60%		
		식품산업관리학과	4.37	3.95	3.95	0%	4.44	3.83	3.81	25%		
		광고홍보학과	3.54	3.97	4.31	42%	3.77	2.83	2.92	56%		
		경찰사법	인문	경찰행정학부				2.88	1.95	2.15	13%	
		경영	인문	경영학과	3.33	3.13	3.34	125%	3.30	2.72	2.83	94%
				회계학과	3.14	2.95	2.81	47%	3.44	2.80	2.69	24%
경영정보학과	3.78			3.64	3.38	36%	3.72	3.63	3.86	40%		
바이오 시스템	자연	생명과학과	2.89	2.32	2.41	13%	2.99	2.55	3.03	14%		
		바이오환경과학과	3.19	2.95	3.55	75%	3.34	2.75	2.78	67%		
		의생명공학과	2.96	2.06	2.01	75%	2.83	2.52	2.81	57%		
		식품생명공학과	3.22	2.28	2.37	88%	3.15	2.78	2.87	27%		
공과	자연	전자전기공학부	3.35	2.67	2.72	88%	3.18	2.57	2.57	55%		
		컴퓨터공학전공	3.37	2.63	2.72	100%	3.13	2.31	2.39	80%		
		정보통신공학전공	4.02	3.38	3.13	20%	3.60	3.27	3.36	25%		
		건설환경공학과	3.67	3.07	2.97	83%	3.45	3.24	3.51	31%		
		화학생명공학과	2.95	2.47	2.29	108%	2.83	2.27	2.33	86%		
		기계로봇에너지공학과	3.27	2.93	2.80	108%	3.08	2.29	2.27	50%		
		건축공학부	3.84	2.78	2.57	133%	3.45	2.83	2.92	41%		
		산업시스템공학과	3.25	2.63	2.61	80%	3.31	3.00	3.31	93%		
		멀티미디어공학과	3.49	2.84	2.35	38%	3.43	3.05	2.94	11%		
		융합에너지신소재공학과	2.98	2.33	2.38	25%	2.93	2.45	2.51	75%		
		사범	인문	교육학과	3.25	3.13	3.72	75%	3.22	2.52	2.05	38%
국어교육과	2.72			2.39	3.02	100%	2.72	2.56	3.21	138%		
역사교육과	2.71			1.99	2.37	50%	2.57	2.20	2.53	36%		
지리교육과	3.13			2.15	2.25	88%	3.31	2.71	2.95	45%		
자연	수학교육과		2.55	1.98	2.38	75%	2.86	2.31	2.37	88%		
	가정교육과		3.78	2.76	3.19	17%	3.67	3.20	3.01	38%		
	체육교육과		3.82	2.73	2.89	38%						
예술	예체능	연극학부(연출)				4.23	4.06	4.09	0%			
		영화영상학과	4.02	3.14	2.79	38%	4.03	3.30	3.40	17%		

나. 학교장추천인재 전형

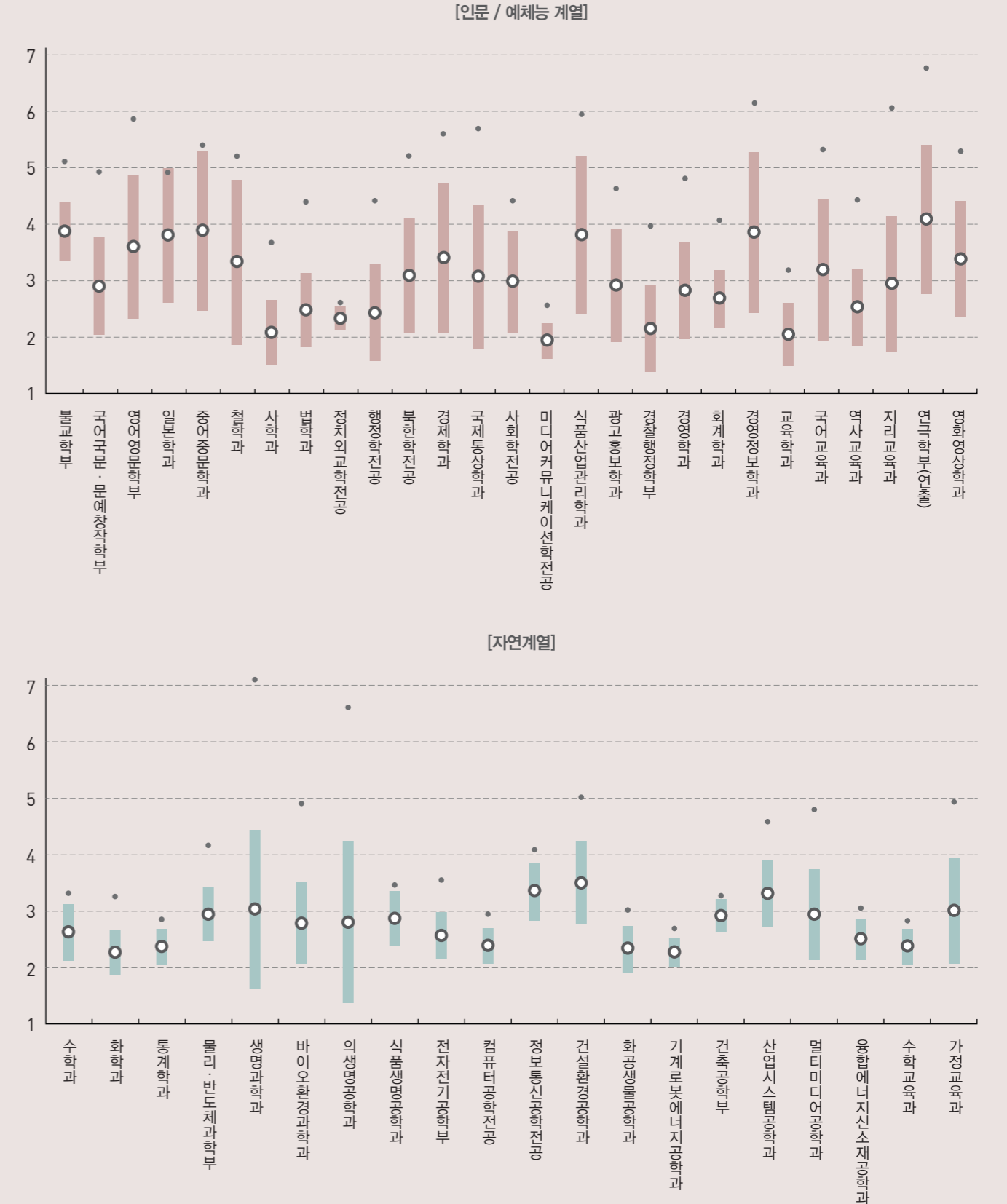
※ 교과 등급은 전과목 평균

단과 대학	모집단위	2017학년도				2018학년도			
		지원자	1단계합격자	최종합격자	총원율	지원자	최종합격자	총원율	
		평균	평균	평균		평균	평균		
문과	인문	국어국문·문예창작학부	2,58	2,34	3,57	133%	2,69	2,60	86%
		영어영문학부	2,62	3,12	2,12	100%	2,61	2,02	120%
		일본학과					3,16	2,97	29%
		중어중문학과					2,82	2,64	113%
		사학과	2,68	2,34	1,78	33%	2,54	2,19	183%
이과	자연	수학과	2,63	2,32	2,12	67%	2,42	2,02	80%
		화학과	2,43	2,07	2,11	0%	2,21	1,86	83%
		통계학과	2,33	2,15	1,88	133%	2,31	2,24	140%
		물리·반도체과학부	3,02	2,50	2,75	100%	2,65	2,55	110%
법과	인문	법학과	2,49	1,89	1,71	180%	2,28	2,00	158%
사회 과학	인문	정치외교학전공	2,44	1,75	1,80	0%	2,33	1,80	125%
		행정학전공					2,26	1,81	83%
		경제학과					2,43	2,44	100%
		국제통상학과	2,62	2,63	2,99	100%	2,54	2,53	167%
		사회학전공					2,35	1,89	50%
		미디어커뮤니케이션학전공	2,38	1,92	1,98	125%	2,33	1,98	156%
		식품산업관리학과	3,58	3,45	3,37	33%	2,85	3,33	150%
		광고홍보학과	2,78	2,44	2,71	40%	2,65	1,92	110%
		경찰사범	인문	경찰행정학부	2,53	1,47	1,61	40%	2,32
경영	인문	경영학과	2,51	2,23	2,32	185%	2,36	2,23	191%
		회계학과	2,49	2,48	2,58	100%	2,39	2,33	124%
		경영정보학과	2,63	2,70	3,45	75%	2,96	2,66	123%
바이오 시스템	자연	생명과학과	2,52	2,01	2,04	40%	2,26	1,85	186%
		바이오환경과학과	2,62	2,25	2,54	67%	2,53	2,40	171%
		의생명공학과	2,42	1,82	1,83	100%	2,38	1,84	143%
		식품생명공학과	2,62	2,00	2,00	100%	2,43	2,05	133%
공과	자연	전자전기공학부	2,64	2,13	2,12	100%	2,36	2,10	110%
		컴퓨터공학전공	2,53	2,07	2,32	133%	2,41	1,99	183%
		정보통신공학전공	3,16	2,75	2,98	25%	3,00	2,48	42%
		건설환경공학과	2,99	2,68	2,93	167%	3,00	3,23	125%
		화공생물공학과	2,45	1,98	2,09	140%	2,26	1,99	146%
		기계로봇에너지공학과	2,61	1,95	1,84	133%	2,33	1,90	200%
		건축공학부	2,91	2,80	2,68	167%	2,95	2,57	119%
		산업시스템공학과	2,81	2,59	2,87	167%	2,68	2,64	111%
		멀티미디어공학과	2,92	2,45	2,52	0%	2,66	2,27	89%
		융합에너지신소재공학과	2,58	2,36	2,63	0%	2,44	2,10	175%
사범	인문	교육학과					2,21	2,19	163%
		국어교육과					2,11	1,70	125%
		역사교육과					2,09	2,02	138%
		지리교육과					2,27	2,35	150%
	자연	수학교육과					2,21	1,79	175%
		가정교육과					3,20	3,02	80%
예술	예체능	영화영상학과					3,38	2,49	0%

• 2018학년도부터 학교장추천인재 전형의 전형 방법이 서류종합 100% 일괄전형으로 변경되었습니다.

다. 2018학년도 Do Dream 전형 모집단위별 최종합격자 학생부 교과 등급 분포

- 편차를 고려한 교과등급 현황으로 원(○)은 평균을 의미하며 점(●)은 최저등급을 의미합니다.
- 모집단위별 분포 현황에서 경향성을 찾기는 어렵습니다.



서울의 중심 동국

travel around DONGGUK

서울의 중심에 캠퍼스가 위치한 동국인의 혜택!
도보, 혹은 지하철 패스 한 장이면 동국대에서 서울의 모든 핫 플레이스로!
산책, 쇼핑, 문화생활, 대학생이 되면 하고 싶었던 모든 것,

동국대 주변에 다 있다!



◆ 명동

버스나 지하철을 이용해도 한 코스 운동 삼아 살살 걸어도 금방인 곳. 쇼핑, 극장, 맛집 모두 산재한 명동에서 젊음의 에너지를 발산해 보세요.

② 을지로입구역 ④ 명동역



◆ 남산골한옥마을

서울의 상징인 남산 투어에서 한옥마을을 빼놓을 수 없겠죠? 서울시 민속자료인 한옥을 이전/복원하여 선조들의 삶을 재조명한 곳입니다. 외국인 친구나 부모님과 방문해도 참 좋은 코스랍니다.

③ 충무로역



◆ 장충단 공원

동대입구를 나서면 바로 보이는 장충단 공원! 캠퍼스 아래쪽으로 학교와 맞닿아 있어 등하곳 길에 만나게 되는 친숙한 공간입니다. 작고 조용한 공원의 사계절을 느껴보세요!

③ 동대입구역



◆ 이태원, 경리단길

핫 플레이스로 주목받고 있는 이태원과 경리단길. 남산을 중심으로 동국대 반대편에 위치해 있어요. 남산공원&서울타워를 구경하고, 산책길로 내려가면 이태원과 경리단길도 나오죠. 이국적인 먹거리, 다국적인 사람들, 서울의 가장 글로벌한 곳에서 이색적인 문화를 즐겨보세요.

⑥ 이태원역 | 녹사평역



◆ 신사동 가로수길

동국대를 기준으로 강남과 강북을 연결하는 동호로를 건너면 압구정동과 가로수길을 만나게 됩니다. 디자이너들의 개성 넘치는 가게, 멀티 아이템들이 가득한 편집숍에서 패션 피플이 되어보세요.

③ 압구정역 | 신사역



◆ 삼청동과 북촌

복잡한 서울 시내에서 색다른 공간을 찾는다면 삼청동과 계동을 아우르는 북촌을 추천합니다. 이색 맛집과 아기자기한 카페, 정독도서관까지 기억에 남는 장면을 많이 담게 될 거예요.

③ 안국역 | 경복궁역 ⑥ 광화문역



◆ 남산공원 & N서울타워

걷기 좋은 남산 산책로는 동국대 캠퍼스와 바로 연결되어 있어요. 계절을 느끼며 조용히 걷고 싶을 때, 친구와 즐거운 추억을 만들고 싶을 때 산책로를 따라 걸으면 남산공원에 닿아요. 캠퍼스 바로 위쪽에 위치한 N서울타워에서의 야경 감상을 추천합니다.

⑥ ④ 충무로역 ③ 동대입구역



◆ 동대문디자인플라자DDP

세계 최대 규모의 3차원 비정형 건물! 동국대 캠퍼스에서 도보 15분이면 갈 수 있는 DDP는 다채로운 디자인 콘텐츠와 전시를 경험할 수 있는 열린 공간입니다.

② ④ ⑤ 동대문역사문화공원역



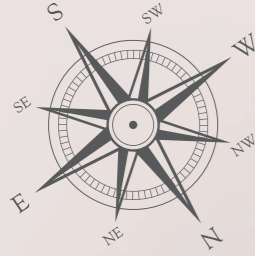
◆ 대학로

낙산공원과 마로니에 공원에 인접해 낭만과 활기가 있는 살아있는 곳! 연극과 뮤지컬 등 매일매일 다양한 공연이 펼쳐진답니다.

④ 혜화역



Campus Map



입학처 T 02.2260.8861
 입학관리실 F 02.2260.3696
 입학사정관실 F 02.2260.3969
 Homepage <http://ipsi.dongguk.edu>



- | | | | | |
|---------------|---------|---------------------------|--------------|-------------------|
| 1 팔정도 | 9 본관 | 19 경영관 | 28 정보문화관Q | 38 법학생회관, 고시반기숙사 |
| 2 만해시비 | 10 명진관 | 20 사회과학관 | 29 상록원 | 39 혜화별관 |
| 3 중앙도서관 | 11 만해관 | 21 문화관
(국제선센터,이해랑예술극장) | 30 반야관 | 40 원흥별관 |
| 4 하늘마루(중앙도서관) | 12 법학관 | 22 학술관 | 31 만해광장 | 41 가은누리(기념품카페) |
| 5 남산산책로 | 13 과학관 | 23 다항관 | 32 조소실습장 | 42 가든북(이탈리안 레스토랑) |
| 6 정각원 | 14 원흥관1 | 24 금강관 | 33 대운동장 | 43 정문 |
| 7 동국백년비 | 15 원흥관2 | 25 계산관A | 34 체육관 | 44 혜화문(중문) |
| 8 박물관 | 16 혜화관 | 26 계산관B | 35 남산학사(기숙사) | 45 후문 |
| | 17 학림관 | 27 정보문화관P | 36 신공학관 | |
| | 18 학생회관 | | 37 충무로영상센터 | |
- 표기가 된 곳은 하늘마루(중앙정원)가 조성된 곳입니다.
- 표기가 된 곳은 카페&점자가 조성된 곳입니다.

